

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Сирик Прасковья Дмитриевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №3" городского округа "город Якутск"

ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРИРОДЫ

*Восторг от созерцания природы
выше, чем от искусства.*

П.И. Чайковский

Цели занятия:

- *Формировать целостное восприятие окружающего мира*
- *воспитание любви к родной природе, к миру,*
- *развитие эстетических чувств школьников.*

Задачи занятия:

- *закрепление представления о человеке как части природы;*
- *развитие внимания, памяти, активизация мыслительных операций (логического мышления, умения анализировать, обобщать, делать выводы)*
- *воспитание у детей любви к природе и бережного отношения к ней.*

Добрый день, уважаемые ребята! Я рада встрече с вами! Протягивая вам свои ладони, я предлагаю вам помочь мне на нашем уроке. Если вы согласны, то откройте навстречу мне свои ладошки, а если нет – отверните их от меня.



Прием обратной связи «Ладочки»



- *Спасибо за поддержку, начинаем наш урок.*

Природа... Как часто мы слышим это слово, оно рождает у нас различные ассоциации и образы. Я предлагаю вам в течение двух минут на предложенных вам для работы творческих листках отобразить свое видение природы.

Прием «Ассоциации»

А теперь я попрошу всех показать свои работы (демонстрация работ). Неудивительно, что нет ни одного повторяющегося рисунка, ведь мир природы многолик и неповторим. Для одного это волшебный мир цветка или



бег волны, для другого – таинственный лес, а в образах третьих – наша уникальная планета.



А чем неповторима наша планета? (Ответы участников: только на нашей планете есть жизнь.)

А как бы мне ответили на вопрос, что такое природа? (2-3 мнения учеников.) А теперь давайте заслушаем определение, которое дает Большой энциклопедический словарь:

Природа – все сущее, весь мир в многообразии его форм



Прием «Зеркало»



*Я предлагаю вам посмотреть в зеркало. Кого вы в нем увидели?
(заслушиваются ответы)*

Верно, вы увидели в нем человека как неотъемлемую часть Природы. И, безусловно, мы не можем не знать мир, частью которого мы являемся, чтобы установить с ним гармоничные отношения. Поэтому с давних времен человек изучает и постигает тайны этого загадочного и неповторимого мира. А сколько волшебных творений нам подарила Природа! Вот только некоторые из них:

Прием "Самый - самый"

Большой барьерный риф в Квинсленде. *Самое большое сооружение, построенное живыми организмами, на северо-восточном побережье Австралии. Он простирается на 2027 км при ширине 72 км*





Ленские столбы — геологическое образование и одноимённый природный парк в России, на берегу реки Лены (Республика Саха (Якутия)). Ленские столбы представляют собой тянувшийся на многие километры комплекс вертикально вытянутых скал, причудливо громоздящихся вдоль берега Лены, глубокой долиной прорезающей Приленское плато. Скальные образования, высота которых доходит до 100 метров, сложены кембрийскими известняками.



Самый большой цветок Раффлезия Арнольди, диаметр цветка около метра, растет на о. Суматра, Ява и Калимантан



Цветок Сардаана считается одним из символов Якутии.

Лилия сильно варьирует по своим размерам - от 20 до 140 см высоты; у нее насчитывается от 1 до 10 цветков различной окраски: от оранжево-красной до кирпично-красной.



Самое большое животное – синий кит, размер 33 метра, масса 140 т, сердце весит 600-700 кг.



Овцебыки — это коренастые лохматые млекопитающие с большой головой и короткой шеей. Овцебыки имеют острые закруглённые рога с массивным основанием на лбу, которые они используют для защиты от хищников. У овцебыков длинная и густая шерсть, которая свисает почти до земли. Завезены в Республику Саха (Якутия)



Самое быстрое млекопитающее - гепард . Добывая добычу, он может развить скорость до 120 км/ч.



Северный олень. По ресурсам диких северных оленей Якутия занимает четвертое место в мире . Северный олень мигрируют со ср. скоростью 10 – 12 км/ч.



Самое толстое дерево – баобаб. При высоте 20 м и обхвате ствола 20 м в дереве может накапливаться до 120 тыс. л воды.



Кедр – мощное, высокое дерево до 40 м с длинной тёмно-зелёной хвоей и крупными шишками, содержащими вкусные орешки. Рубка кедра запрещена.



Список этом можно продолжать и продолжать. Мы его будем пополнять, изучая волшебную науку – биологию.

Как и в любой науке, у нее есть свои объекты. Найти объекты изучения биологии поможет вам моя подсказка: из предложенных мной объектов найдите лишний и объясните, почему вы так считаете.

Прием «Четвертый – лишний»

1. Камень – гриб – вода - облако
2. Гладиолус – клен – пшеница – крокодил
3. Бактерии – вода – воздух – снег
4. Иголлка – книга – мимоза - шкаф

Что же у вас получилось? Мы собрали всех представителей Царств живой природы, которые и являются объектами изучения биологии.

Как вы думаете, почему все они стали объектами изучения биологии? И что изучает, на ваш взгляд, эта наука?

Ответ: Все названные объекты – живые организмы. Наука, изучающая живую природу, - биология.

Биология раскрывает перед нами много тайн и загадок, и, чтобы познать их, мы должны быть очень наблюдательными. Я предлагаю провести небольшой конкурс «Что бы это значило?».

Прием «Что бы это значило?»



- Папоротник
- Лишайник
- Палочник
- Плоды финиковой пальмы

Почему все увиденные существа мы можем назвать живыми? (работа с творческими листами, выдвижение гипотез)

Признаки живых организмов: растут, размножаются, питаются, дышат, состоят из клеток.

Проникнуть в тайны всех этих процессов поможет нам наука биология

Отправимся в путь без сомнений и муки,

Чтоб тайны освоить великой науки.

Ее изучали до вас очень многие,

Но все же она молода, как всегда.

Красавица в мире наук биология.

Наука о жизни! Вперед же, друзья!

Прием «Аукцион идей»

А теперь, друзья, я предлагаю вам стать участниками аукциона, победителями станет тот ряд, который выдвинет как можно больше идей, где можно применить биологические знания (самостоятельная работа).

Молодцы! Мы хорошо поработали на аукционе. А теперь я предлагаю вам следующее задание:

Вам необходимо на творческих листах сочинить небольшое стихотворение про время года, в которое вы родились.



Прием «Цепочка идей»



Прием обратной связи «Рожицы»

На память о сегодняшней встрече вы оставите мне ваши работы и портретики, показывающие как вы чувствовали себя на нашей встрече. Я прошу на ваших листах нарисовать:

- 1) какими вы были в начале нашей встречи*
- 2) в конце встречи*



Прием обратной связи «Анкетирование»

Из предложенных далее предложений я очень попрошу выбрать два наиболее значимых для вас и дополнить их своими мыслями:

- *На уроке я...*
- *Самым интересным для меня сегодня было...*
- *Я пожелал бы ведущему урок учителю...*
- *Я бы хотел посоветовать...*

Ставя точку в нашей встрече, я хотела бы так выразить понятие о биологии:

- **Биология?** (Таит еще много тайн и загадок)
- **Биология!** (Удивительны и восхитительны творения Природы)
- **Биология...** (Путь этой науки долг и не остановим...)

Я искренне благодарю вас за нашу совместную работу!

Спасибо за внимание!

