

Семочкина Анжелла Александровна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

г. Череповец Вологодской области

ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЛОЛОГИЯ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Одним из основных положений Стандартов второго поколения является формирование у учащихся информационной компетенции. Рассмотрим некоторые возможности её формирования в предметной области «Филология» в начальной школе.

Технология создания и редактирования текста

Текстовый редактор в курсе русского языка позволяет учащемуся *создавать собственные тексты, редактировать тексты* в ходе сбора информации на заданную тему, *выполнять упражнения* из курса русского языка в электронном виде и оперативно проводить работу над ошибками.

Технология компьютерного диктанта

В отличие от традиционного диктанта, данный вид работы может быть проделан учащимся полностью самостоятельно, что позволяет чаще использовать его в домашней и классной работе. Этот навык полезен для последующего обучения как средство фиксации услышанной информации.

Компьютерные диктанты можно проводить с помощью **программы "Наставник"** (ПМК серии "Компьютерное обучение").

Для отработки навыков восприятия учебного материала на слух включена система упражнений особого вида: система диктантов. Диктанты хранятся в



тематических комплектах. Прослушав вопрос или задание, ученик должен ввести ответ (как правило, не более 2-3 символов). После завершения работы программа "Корректор" проверяет и исправляет ошибки. Все тестовые задания, которые ученик выполнил неверно, попадают в специальные тесты **"Работа над ошибками"**. После выполнения теста "Работа над ошибками" все верно выполненные задания из него исчезают.

Технология клавиатурного ввода

Программа формирования ИКТ-компетентности предполагает овладение наравне с развитием традиционных навыков письма клавиатурным письмом, знакомство с основными правилами оформления текста в компьютере, основными инструментами и простыми видами редактирования текста.

Свобода в создании текстов появляется, когда ребенок может быстро создавать свои тексты в любой доступной текстовой среде и транслировать их с помощью средств коммуникации. С появлением такой свободы увеличивается мотивация ребенка к освоению родного языка и к созданию текстов, в частности. Быстрота и доступность создания письменных текстов обеспечивается наличием устойчивых навыков набора текста. Для их формирования существуют специальные инструменты - тренажеры клавиатурного ввода.

В первом классе желательно использовать средства, разработанные специально для детей. Например, программу **«Мир информатики»**, которая одновременно знакомит обучающихся с современными применениями средств информатизации, обеспечивает развитие интеллектуальной сферы ребенка и формирует общеучебные навыки, в том числе связанные с использованием компьютера в учебной деятельности.

Помимо занятий с клавиатурным тренажером можно постепенно знакомить детей с работой в доступном текстовом редакторе.



Список литературы

1. Булин - Соколова Е.И. Формирование ИКТ - компетентности младших школьников. М.: Просвещение, 2011.
2. Рыбьякова О.В. Информационные технологии на уроках. Волгоград: Учитель, 2008.

