

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Новикова Надежда Васильевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа №167 имени Маршала Л.А. Говорова*

«САМЫЙ, САМЫЙ, САМЫЙ...»

Тезисы.

1. По своей природе дети младшего школьного возраста очень любознательны и любопытны, а это способствует развитию их познавательного интереса. Под влиянием познавательного интереса дети стараются найти новые стороны в предмете, привлекающем их внимание, пытаются установить более глубокие связи и отношения между различными явлениями. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Это благотворно сказывается на развитии ученика как личности.
2. Задача школы – сделать всё возможное, чтобы пробудить, а затем и развить познавательный интерес школьников. Урок для каждого ребёнка должен быть ярким событием в жизни, каждый раз новым, не похожим на предыдущий, с особой эмоциональной атмосферой увлечённости.
3. Младшие школьники не переросли возраст почемучек и часто задают вопросы: « Кто на свете самый большой?», «Что самое маленькое?» и т. д. Для развития познавательного интереса детей я сделала презентацию «Самый, самый, самый ...».



4. Учителя на своих уроках используют различные приёмы работы с учебным материалом. Презентацию «Самый, самый, самый ...» можно использовать в 1–2 классах на уроках окружающего мира, литературного чтения, русского языка, во внеклассной работе.
5. Данная презентация проявила интерес учеников к поиску интересных фактов о животных, растениях и других предметах. Дети сами стали прибегать к работе с источниками (энциклопедиями, словарями, Интернетом и др.).
6. Если учитель в начальной школе сможет пробудить пытливость, направить чувства, волю, мысли к глубокому освоению действительности, возбудить стремление больше знать, открывать в уже известном новые стороны – это поможет учителю среднего звена продолжить работу по формированию познавательного интереса школьников.

