

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Мокрошупова Александра Михайловна

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Хатасская средняя общеобразовательная школа имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых»
Городского округа «город Якутск»*

СОТРУДНИЧЕСТВО: РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ-ПЕДАГОГ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В нашем 6 "а" классе обучаются 24 учащихся, из них 11 мальчиков, 13 девочек. Мне бы хотелось охарактеризовать связь и деятельность работы нашего класса с родителями.

Все мы знаем, какую роль несёт семья во всестороннем и гармоничном развитии личности ребёнка, ведь именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер.

Работа с родителями занимает огромное место в деятельности классного руководителя. Я стараюсь сделать родителей соучастниками всего педагогического процесса. Для этого используются различные формы и мероприятия этой работы.

Изучение семей учащихся. Достигнуть какого бы то ни было успеха в воспитании ученика возможно только при индивидуальном подходе к его родителям, только при наличии контакта с его семьёй.

Посещение ученика на дому позволяет мне познакомиться с детьми ближе, увидеть их в привычной для них, непринуждённой обстановке, помогает понять стиль жизни семьи, её уклад. Получив необходимую информацию, я имею возможность побеседовать с детьми о книгах, которые они читают, обсудить игры, в которые они играют, выяснить, любят ли они помогать родителям в домашних делах, что умеют делать сами. Стараюсь понять душевный мир ребёнка и его семьи, проявляя доброту и чуткость к нему, я тем самым

пробуждаю эти же качества и доверие ко мне детей и их родителей, которые начинают видеть во мне союзника, человека, который старается понять, полюбить и научить хорошему их ребёнка. К примеру, с 5 класса практикуем совместные мероприятия, такие, как ярмарка "Золотая осень", где поощряется трудолюбие, уровень самообеспечения детей как результат совместного труда в семье, умение быть успешным в личной жизни и в коллективе. Сплоченность и организованность воспитываются незаметно во время ежегодных походов с ночевкой в любую погоду, потому что рядом всегда верные друзья — родители. Пропаганда охраны своего здоровья, экология окружающей среды, умение отдыхать культурно и дружно с ровесниками — секреты удачного сочетания союза семьи с классным коллективом.

Работа родительского комитета. Все знают, что основная задача родительского комитета — содействовать школе в обучении и воспитании детей.

Родкомитет нашего класса состоит из председателя (Дьяконова Мария Иннокентьевна) и четырех организаторов (Иванова Мария Матвеевна, Слепцова Лариса Ивановна, Прокопьева Ольга Григорьевна, Игнатьева Надежда Семеновна). Они пользуются авторитетом среди родителей класса и осознают ответственность, которая возлагается на них в деле воспитания детей и взрослых.

Заседания комитета проводятся довольно часто, 1 раз в месяц. Деятельность родительского комитета осуществляется по плану, составленному в соответствии с планом учебно-воспитательной работы класса и школы. Для осуществления этого плана привлекаются члены практически всех семей учащихся. Приглашая родителей принять участие в проведении какого-либо мероприятия, необходимо показать им, насколько важно и значимо это для их ребёнка, класса и школы.

Знания, умения, возможности членов родительского комитета используются не только в работе с родителями, но и, прежде всего, при взаимодействии с детьми. Они оказывают большую помощь в подготовке



художественной самодеятельности, в организации встреч и бесед с учениками, проведении экскурсий. Так, большую помощь родители оказывают в ежегодно проводимых мероприятиях: "Урожай — золотая осень", "Смотр песни и строя", "Новый год", "23 февраля", "8 марта". Силами родителей в классе проводятся тематические классные часы: "Психологический тренинг", "Каждый ли человек достоин уважения?", "Путь к прекрасному" и т.д. Активно участвуют в выездных мероприятиях - "Шефство с СОШ № 1 с. Намцы", "Экскурсия в этнографический музей с. Соттинцы", "Походы в театры города Якутска". Неоценима помощь родителей в желании научить детей проектировать и представлять семейные проекты на публику. К примеру, защищены темы: "Хобби моей семьи", "Игры народа Саха", "Рецепты "Бабушкины секреты", "Отец - опора, надежный тыл, защитник и кормилец семьи".

Родительские собрания — это школа воспитания родителей, формирующая родительское мнение, родительский коллектив. С самого начала я ставлю перед родителями задачу обязательного посещения родительского собрания любым членом семьи, свободным в это время.

К собранию надо готовиться заранее. Классный руководитель должен полностью владеть всей информацией (успеваемость, посещаемость, поведение, внеклассная работа) обо всех учениках класса, а не только о трудных учащихся. Перед родительским собранием я обхожу учителей-предметников, выписываю текущие оценки детей по предметам; пополняю фотоальбом класса новыми фотографиями, рассказывающими о школьной жизни ребят; подготавливаю отчеты и анализы различных тестирований, отзывов, сочинений детей.

Классный руководитель должен показать родителям, что судьба их детей ему не безразлична, что он, так же как они, заинтересован в успеваемости и хорошем воспитании своих подопечных.

Не всё можно и нужно широко обсуждать на родительском собрании. Говорить со всеми родителями о проблемах с трудными детьми надо только в



общем виде, не стоит конкретизировать. Лучше попросить родителей этих конкретных учащихся остаться для личной беседы с учителем.

Результат сотрудничества педагога с родителями в наших творческих делах: участие в Международном фестивале мод и творчества "Жемчужина Востока" в Китае в городах Пекине, Харбине, Даляни, в окружном смотре песни и строя (2 место). Общению и узнаванию мира олонхо учили с мамами и папами во время постановки мини-спектакля Елены Обутовой-Эверстовой "Арчылаан Бэргэн". Техническим наукам уделяется особое внимание, так как это — веление современного общества. Ежегодно проводится "Семейная олимпиада по математике" с номинацией "Лучшая математическая семья".

Индивидуальные беседы учителя с родителями, консультации помогают установить непосредственный контакт педагога с членами семей учащегося, добиться большего взаимопонимания в поиске путей совместного влияния на ребёнка. Часто встречи или беседы по телефону происходят со мной по инициативе родителей, потому что они чувствуют, что я так же, как и они, готова приложить немало усилий, чтобы их дети выросли добрыми, умными, знающими.

К поисково-краеведческой и научно-исследовательской работе детям привиты навыки с начальных классов (учительница Герасимова К.Н.), что способствует дальнейшему развитию самообразования и самосовершенствования в подростковом возрасте. Поэтому успешно участие детей в НПК школьного, городского и республиканского уровней: 2008-2009, 2009-2010 учебные годы - 3 места в республике заняли - Козлов Тимур в секции "Историко-краеведческие науки" по теме "Хатас былыргы дьиэлэрэ" и компьютерная графика, Иванова Куннэй - в секции "Сельскохозяйственные науки" по теме "Сиэл – доруобуйаҕа туһата", в секции "Медико- биологические науки"- "Берестяной мир", Осипов Ваня "Букварь хайдах теруттэммитэ" в секции "Педагогические науки". Примечательно, что все дети активно принимают участие как в интеллектуальных, так и в спортивных



соревнованиях. Например, отмечена группа в городском конкурсе-смотре ораторского искусства, посвященном 65-летию Великой Победы.

Классному руководителю трудно представить свою работу без регулярной доброжелательной помощи родителей. Об этом свидетельствуют работы Дьяконовой Сани, Ивановой Куннэй по лепке (ДДТ, рук. Иннокентьева Л.С.), представленные на городских и республиканских выставках прикладного творчества школьников "Радуга Севера".

Плодотворная, постоянная работа с родителями дает толчок и к успеваемости обучающихся. В классе 4 отличника, 12 учатся на "4", "5". Мне очень приятно, когда родители положительно отзываются о моей профессиональной деятельности, но не менее приятно слышать, когда коллеги говорят мне: "Какие хорошие у тебя родители!".

