

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Макарова Людмила Владиславовна

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 12 "Счастливы́й островок"

Кемеровская область, город Мариинск

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» (ЛЕПКА) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «СОБАКА – ВЕРНЫЙ ДРУГ ЧЕЛОВЕКА»

Цель: Вызвать у детей желание слепить себе четвероногого друга.

Задачи: 1) Упражнять в лепке животного.

2) Закреплять приёмы лепки (примазывание, сглаживание).

3) Воспитывать любовь к животным.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов, чтение литературных произведений, заучивание стихов и песен о собаках, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением собак разных пород, беседы по содержанию прочитанных произведений, о том какие собаки есть у детей дома, как за ними ухаживают люди, для чего люди заводят собак.

Материалы: Игрушечные собаки разных пород, иллюстрации или фотографии с изображением собак разных пород; глина, стеки, кисти, салфетки, шликер.



Ход НОД:

I. Воспитатель: Дети, вы, знаете, кого называют верным другом человека?

II. Дети: Собаку!

III. Воспитатель: Почему их так называют?

IV. Дети: Собаки помогают людям. (Выносят из огня при пожаре, спасают на воде, бывают поводырями у слепых, служат на границе нашей родины, сторожат дома, охраняют хозяина, охотятся на дичь, выступают в цирке.)

V. Воспитатель: Вы, хотели-бы иметь такого верного друга? Я предлагаю вам его слепить из глины, а потом нас познакомить с ним.

VI. Напомнить детям приёмы лепки животного.

•Способы лепки из куска:

Лепка «с катушки»

Таким способом лепят животных: **собаку**, медведя, корову, лошадь.

Последовательность операций:

•приготовить кусок глины такого размера, чтоб он умещался в почти закрытой ладони;

•скатать шар яйцевидной формы;

•визуально разделить яйцо на три части и, захватывая верхнюю часть яйца двумя пальцами правой руки (большим и указательным), вытягиваем голову (голова не лепится, а формируется легким отминанием, т.е. круговыми движениями пальцев);

•так же отминается нижняя часть яйца;

•если лапки (ноги) делаются разведенными по сторонам, то ребром ладони намечается разделительная линия на тельце;



• далее прищипыванием и оттягиванием продолжаем лепить сначала голову, потом верхние и нижние лапы.

VII. Самостоятельная деятельность детей. (Воспитатель оказывает помощь при лепке, советует, какие приёмы лепки использовать.)

VIII. Итог: Кто хочет познакомить нас со своим четвероногим другом? (Заслушать рассказ 2-3 детей, беседу с остальными ребятами можно продолжить в группе в свободное время.)

