

Лапицкая Светлана Витальевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Кемеровский технологический институт пищевой промышленности»

Город Кемерово

«ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ» КАК СПОСОБ РОСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА СРЕДНЕТЕХНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ФГБОУ ВПО «КЕМТИПП»

Начиная педагогическую деятельность, молодой специалист остро ощущает необходимость в повышении своей профессиональной компетентности. Молодые преподаватели, по их собственному признанию, испытывают трудности с методикой преподавания, ощущают недостаток информации о передовом педагогическом опыте, нехватку учебно-методической литературы. Неумение точно рассчитать время на занятия, логично выстроить последовательность этапов урока, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с обучающимися и коллегами - вот далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих молодых специалистов. Решить эту проблему помогает «Школа молодого преподавателя», которая работает на среднетехническом факультете ФГБОУ «КемТИПП» на протяжении длительного периода.

«Школа молодого преподавателя» призвана служить начинающим педагогам и оказывать им помощь в профессиональном становлении. Основной целью работы школы является оказание методической и практической помощи



преподавателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. Основными задачами школы являются: содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых преподавателей, оказание практической помощи преподавателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения уровня педагогического мастерства.

Занятия школы начинаются в сентябре. Используются индивидуальные и групповые формы работы. Первое, с чем знакомятся молодые преподаватели – должностные инструкции, правила ведения учебной документации, ценностные основания и специфика среднетехнического факультета. Проводится анкетирование с целью выявления уровня профессионального мастерства, выяснения запросов педагогов на ближайшую перспективу. На занятиях рассматриваются теоретические вопросы из области педагогики, методики, психологии. Занятия организует методист, приглашаются с лекциями администраторы, опытные педагоги, психолог, социальный педагог, классные руководители. Обязательной на занятии является практическая часть. В форме игры, тренинга, обсуждения проблемных ситуаций, дискуссии решаются сложные, нестандартные педагогические ситуации. В качестве домашнего задания слушатели готовят доклады, работают над поставленными проблемными заданиями, разрабатывают презентации на ту или иную тему.

Занятия «Школы» проводятся ежемесячно, но сопровождение молодого педагога осуществляется постоянно. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных преподавателей. Организуется посещение занятий молодых преподавателей наставником, методистом, заведующим кафедрой. Проводится подробный анализ посещенных занятий, даются рекомендации. Ежегодно преподаватели, посещающие «Школу» представляют творческий отчет в виде открытого занятия, мероприятия, показывая полученные навыки на практике, демонстрируют учебно-методические разработки по преподаваемым дисциплинам, делятся профессиональным опытом. В конце



учебного года проводится диагностика сформированности профессиональных компетенций у молодых преподавателей с помощью методики оценки уровня квалификации педагогических работников, разработанной коллективом авторов под руководством В.Д. Щадрикова и И.В. Кузнецовой. Методист анализирует работу «Школы», с учетом полученных результатов составляется план на следующий учебный год. Молодые специалисты обучаются в «Школе» на протяжении 3-х лет. За данный период у преподавателя есть возможность овладеть средствами, способами и приемами педагогической деятельности, освоить методы работы, необходимые для решения профессиональных задач.

Профессия преподавателя сложна, она требует призвания, раскрыться которому и помогает опытный педагогический коллектив факультета. Молодой преподаватель должен чувствовать постоянную поддержку старших, опытных наставников: администрации, методистов, преподавателей-коллег, классных руководителей и психологов. Именно в таком коллективе может сформироваться профессионал. «Школа молодого преподавателя» способствует профессиональному становлению, накоплению опыта, творческому росту, повышению уровня профессионально-педагогической культуры преподавателя, формированию профессиональных компетенций преподавателя.

