

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Кондратьева Виктория Валерьевна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Якутский городской лицей» Городского округа «Город Якутск»

Республика Саха (Якутия)

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В МОБУ «ЯКУТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»

«От человека требуется умение ориентироваться в информационных потоках, осваивать новые технологии, самообучаться, искать и использовать недостающие знания, обладать такими качествами, как универсальность мышления, динамизм, мобильность», - сказала Тестерова Ю.В.

Таким образом, обновление языкового образования происходит в соответствии с современными социальными запросами и тенденциями социально-экономического развития страны и республики, которая активно участвует в проведении ЕГЭ, в частности, по иностранным языкам.

Как полагают учителя кафедры иностранных языков ЯГЛ, основное назначение ЕГЭ по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки учащихся, так как комплексный характер КИМ (контрольно-измерительных материалов) ЕГЭ позволяет проконтролировать уровень сформированности очень большого спектра речевых умений и языковых навыков выпускников.

Для повышения уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся учителям необходимо обращать более пристальное внимание на применение различных видов аудирования и чтения, обоснованно



аргументировать свою позицию, совершенствовать навыки употребления лексико-грамматического материала, развивать умения самостоятельно добывать информацию, делать заключения и выводы.

Все учащиеся со 2 по 11 классы изучают английский язык по углубленной программе. С 2 по 10 классы используются учебники отечественных авторов Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.И. По окончании 10 класса все 100% учащихся сдают обязательный экзамен за курс средней школы. Учащиеся 11 классов изучают «Деловой английский язык» по учебному пособию заведующей кафедрой Скрыбиной А.А. и учебнику зарубежных авторов Тони Трапп и Грахэма Туллиса “Intelligent Business”. Учащиеся, выбравшие ЕГЭ по английскому языку, имеют возможность подготовиться к сдаче государственного экзамена на спецкурсе «Совершенствование навыков речевого этикета, чтения и культуры письменной речи при подготовке к ЕГЭ».

Вторым иностранным языком, немецкому и французскому, также уделяется большое внимание. Курс обучения данным языкам в ЯГЛ начинается с 5 класса (4 часа в неделю) и заканчивается в 10 классе. На заключительном экзамене проверяются основные речевые навыки. В 11 классе по желанию учащихся предусмотрено дальнейшее изучение языков на спецкурсе.

Наша республика с 2002-2003 учебного года активно участвовала в эксперименте проведения ЕГЭ, в частности, по иностранным языкам. ЕГЭ по английскому языку по окончании эксперимента планировалось приравнять к экзамену международного уровня, чем и объясняется высокая планка оценки «отлично». Первоначально, в 2002-2003 году – 89 баллов., с 2005 г.– 84 балла. Ежегодно (с 2002-03 года) учащиеся ЯГЛ выбирают ЕГЭ по английскому языку и успешно сдают. Качество сдачи экзамена за 7 лет составляет 94,6%. Выпускники лицея поступают и с успехом обучаются в вузах России и за рубежом: в Китае, Канаде, Монголии, Чехии, Румынии, Франции, Англии.

Изучение иностранных языков в ЯГЛ направлено на использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях общения с



соблюдением норм этикета межкультурного общения, а также в расширении возможностей трудоустройства и продолжении образования, в обогащении своего мировоззрения, осознания места и роли родного и иностранных языков в мировой культуре.

Из опыта работы ЦДО «Радуга» при МОБУ «Якутский городской лицей»

Для реализации задачи центра и задач кафедры иностранных языков в ЯГЛ создан Центр дополнительного образования «Радуга». Центр дополнительного образования ЯГЛ обеспечивает качественную подготовку учащихся на подготовительных курсах. Программы курсов позволяют адаптироваться в условиях общеобразовательной программы с лицейским компонентом.

В 2008 году ЦДО «Радуга» при МОБУ ЯГЛ на экспертном совете Управления Образованим выступил с защитой проекта по теме «Организация ЦДО при Якутском городском лицее» Проект был одобрен с присвоением статуса «Городская экспериментальная площадка. Вся нормативная база в соответствии с законодательством по представлению платных дополнительных образовательных программ. Центр работает по программам, не предусмотренным финансированием из бюджета для учащихся, их родителей, учителей города и Республики.

Основной целью работы является повышение эффективности обучения, создание условий профессионального самоопределения. Центр предоставляет возможность получить дополнительные знания сверх утвержденных образовательных программ.

Всего в ЦДО «Радуга» семнадцать дополнительных образовательных программ по разным предметам.

Подготовку к ЕГЭ необходимо начинать заблаговременно. Экзамен по английскому языку проверяет языковые компетенции, затрагивающие знания, навыки, умения. Наиболее верной стратегией будет постепенное изучение иностранных языков и знакомство с форматом ЕГЭ.



Первой ступенью работы ЦДО «Радуга» является дошкольное образование. В учебной программе предусмотрен устный курс английского языка. Курс начинается с введения ребенка в иноязычную культуру, стимулирования познавательной мотивации. В основе программы лежит комплексный подход, направленный на решение взаимосвязанных задач речевого развития: фонетического, лексического и на их основе - развитие речи, памяти.

Для заключения полученных знаний, навыков используются различные формы деятельности (индивидуальные, групповые) и приемы (игра, беседа) Через творчество происходит усвоение детьми лексики, через диалог дети приобретают ценный опыт общения со сверстниками.

Второй ступенью являются курсы для четвертых классов. Программа составлена на основе программно-методических материалов кафедры иностранных языков Якутского городского лицея. Задача курса - закрепить и систематизировать базовые знания учащихся по лексике и грамматике.

В 2012 году кафедра иностранных языков завершила работу над пособием с материалами содержания курса. В пособие включены две работы, которые определяют уровень владения языковыми навыками за курс начальной школы. Тренировочные материалы содержат лексико-грамматические задания, тесты. Контроль понимания прочитанных текстов осуществляется посредством выбора одного верного ответа из трех. Третий раздел-это письменное высказывание по одной из семи предложенных заранее темам. Курсовая подготовка ведется для всех желающих города Якутска, обучающиеся других школ, которые хотя устранить пробелы, ознакомиться с заданиями по типу ЕГЭ, научиться или развить навыки правильной работы с текстом.

Для седьмых классов, перед профильным образованием, мы проводим курсы для школ города по предметам: английский язык, алгебра, русский язык.

Для поступающих в Якутский городской лицей и всех желающих мы проводим курсы по немецкому языку, французскому языку.



Существует программа подготовки к ЕГЭ для одиннадцатых классов по предметам: русский язык, английский язык обществознание. На базе ЯГЛ работает летний лагерь «Лидер», где ведутся уроки на европейских и восточных языках. Детский лингвистический лагерь при МОУ ЯГЛ работает уже 6 лет. Лагерь отличается тем, что время отдыха у воспитанников совмещается с изучением языков. Целью работы языкового лагеря является всестороннее интеллектуальное, творческое развитие ребят. Учителя прекрасно используют цифровые образовательные ресурсы, что позволяет разнообразить уроки, сделать их менее учебными, но познавательными, реализуя основную цель работы лагеря.

Внеклассная работа имеет также огромное значение в изучении иностранных языков. На уроках мы, часто загоняя себя в рамки учебной программы, забываем о том, что дети любят язык не потому, что надо сдать ЕГЭ, а потому что на этом языке можно говорить, петь, обмениваться информацией, показывать сценки, общаться со сверстниками из других стран. С прошлого года во время декады иностранных языков мы стали проводить фестиваль любителей иностранных языков. В тесном сотрудничестве с детьми мы пишем сценарий, составляем программу, проводим конкурсы, подбираем музыку для исполнения. Дети с огромным желанием участвуют. Если в прошлом году мы в основном пели, то в этом году появились сценки, постановки сказок. Такая работа помогает не только успешно сдать экзамены, но и уверенно чувствовать себя в языковой среде, а значит совершенствоваться. Такой вид деятельности является прекрасной мотивацией в изучении языков, но главное, что он помогает полюбить язык.

Обучая детей, мы не должны забывать о том, что необходимо, чтобы и родители умели грамотно подбирать для детей литературу, умело пользоваться новинками в образовании. Центр проводит для родителей лекторий. Где родители, вместе с детьми учатся самостоятельно учиться, анализировать литературные произведения, развивая память, мышление, логику.



Проанализировав систему работы КИЯ ЯГЛ, работу ЦДО «Радуга» и свои собственные наблюдения, я пришла к выводу, что знание языков, применение новых информационных технологий дает каждому обучающемуся построить свою индивидуальную образовательную траекторию, быть успешным в любой области. Такая система работы помогает развитию способностей учащихся, умению быть самостоятельным и правильно использовать свой потенциал. Данную систему подготовки можно продемонстрировать на рисунке.

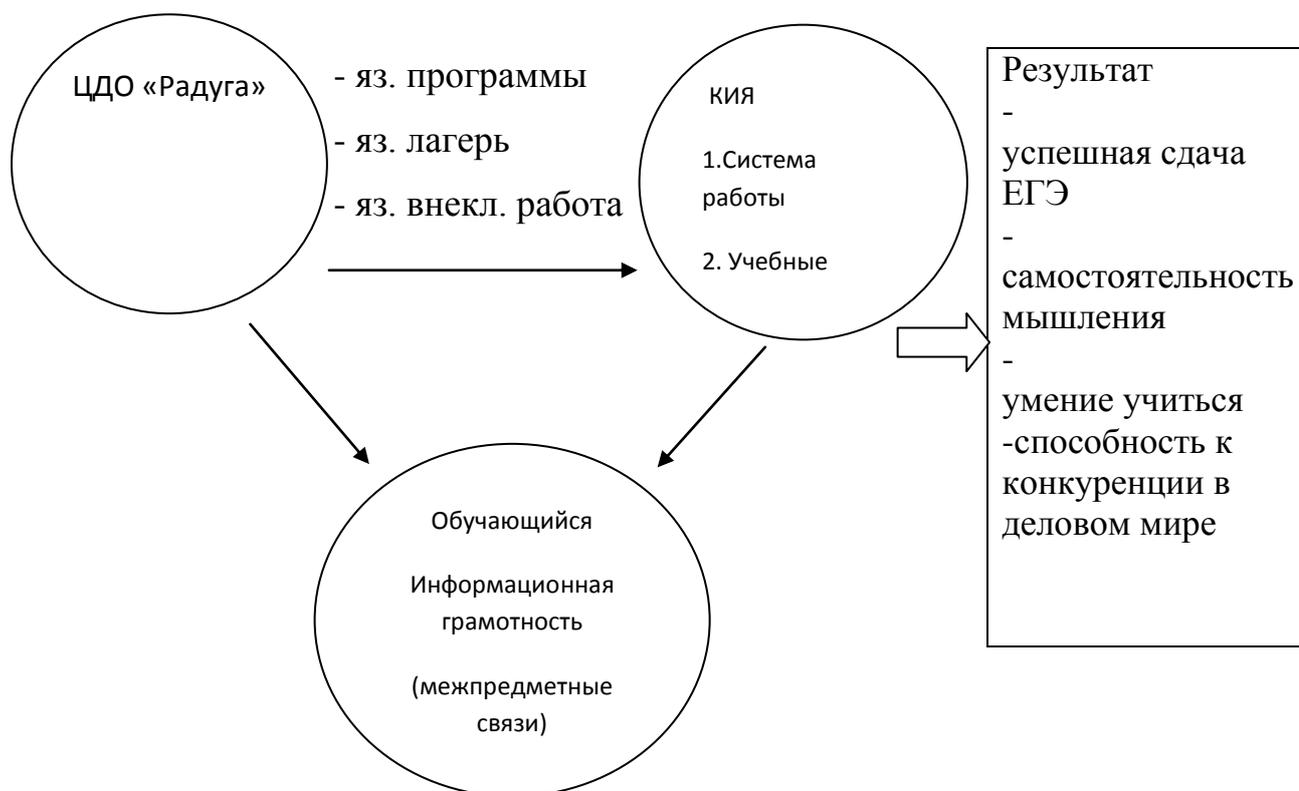


Рисунок 1

Работая в такой системе, мы получаем отличные результаты. Такое взаимодействие обеспечивает качественную подготовку учащихся.

Список используемой литературы:

1. Иностранные языки в школе №6, 2012. «Использование компьютеров на уроке английского языка» Петрова Л.П.
2. Народное образование №7, 2012. «Учитель готовится к уроку: что изменили новые стандарты»
3. Народное образование №4, 2007. «Качество образования»
4. Иностранные языки в школе №6, 2003. «Роль глобализации языков международного общения» Синнагатулин И.М.
5. Учебник «Choices» Майкл Харрис, Пирсон, 2012
6. Интерактивные технологии обучения иностранному языку. Сборник статей, Якутск, 2006

