

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Головнина Марина Геннадьевна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа №918*

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА. ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ. «THE SECRET SEVEN» (PART 1)

#### Пояснительная записка

Предлагаемая разработка включает в себя материал для снятия языковых трудностей, которые могут возникнуть при прослушивании аудиотекста, а также ряд упражнений, основанных на содержании аудиотекста, направленных на развитие, как рецептивных навыков, так и навыков говорения, и позволяющих осуществлять контроль понимания учащимися основного содержания услышанного.

Разработка по аудированию предназначена для тех, кто владеет основами английского языка. Задачей урока является дальнейшее совершенствование навыков аудирования и понимания содержания англоязычных текстов на слух, расширение словарного запаса на основе повести Инид Блайтон “The Secret Seven”.

Урок рассчитан на два академических часа, включает в себя комплекс упражнений различного характера: before listening, while-listening and post-listening tasks.

Предлагаемая методическая разработка была апробирована учителями английского языка, работающими по учебно-методическому комплексу для 7 класса школ с углубленным изучением английского языка авторов О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой. Она также может быть рекомендована



изучающим английский язык по учебникам других авторов, так как содержит дополнительный языковой и речевой материал.

## **Part 1**

**1. Read the title of Part 1, listen to the first paragraph and answer the following questions.**

- What will you be listening about in the recording?
- Where does the story take place?
- What do the letters S.S. stand for?

## **2. Learn to pronounce the new words/word combination**

- shed
- bang
- adventure
- thicket
- smacking
- stalk
- knock
- password

**3. Read the statements in exercise 4 and decide which of the possible sentences below might be the best summary of the text you are going to hear.**

- a. Children wanted to solve some mystery or have an adventure.
- b. The best way to become Red Indians.
- c. Rabbits are clever animals.

**• First read sentences A-J. Listen to the recording and decide which 5 out of 10 statements below are true.**

- a. The letters S.S. were painted by Scamper.
- b. Peter and Janet were drinking lemonade alone.
- c. Peter was the first who saw other members of the S.S.
- d. The password of the S.S. was “Rabbit”.



- e. Susie was a member of the S.S.
- f. Not everybody was wearing a badge with the letters S.S.
- g. Jack wasn't angry with Susie.

• **Which of the characters**

- a. seemed to be unhappy...
- b. seemed to be hungry...
- c. made a lemonade...
- d. took the most active part in the life of the S.S...

• **\* Complete the following sentences.**

- a. The Secret Seven Society was...
- b. The members of the S.S. ...
- c. The password...
- d. Jack was... because...
- e. Children wanted...
- f. They decided ...
- g. Susie...
- h. Everybody was...
- i. They had to change ... because...

• **\* Make up questions to the sentences above and be ready to retell the story.**

• **What do you think might happen in Part 2?**

Список литературы: Афанасьева О.В. Английский язык: кн. для учителя к учеб. для 7 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. [Текст]/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 5-е издание. – Москва, Просвещение, 2007. – 141 с.

