

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Головнина Марина Геннадьевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №918 г. Москвы*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ “THE SECRET SEVEN” (PART 6)»

Пояснительная записка

Методическая разработка по аудированию, состоящая из 20 глав, предназначена для тех, кто владеет основами английского языка. Задачей разработки является дальнейшее совершенствование навыков аудирования и понимания содержания англоязычных текстов на слух, расширение словарного запаса на основе повести Инид Блайтон “The Secret Seven” (Part 6) по учебно-методическому комплексу для 7 класса школ с углубленным изучением английского языка авторов О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой

Методические рекомендации

1. Аудиотексты рекомендуется прослушивать два раза.
2. Первое прослушивание предваряется установочными заданиями (упр 1-3, в зависимости от части).
3. Упражнения и задания после аудиотекстов следует выполнять в том порядке, в котором они располагаются (от простого к сложному).
4. Упражнения, отмеченные знаком * рекомендуется выполнять в письменной форме.
5. Упражнения, отмеченные знаком! имеют повышенную сложность.



Part 6

1. Give a short summary of the previous 5 parts.
2. Make sure you know what these words mean:
 - a) holly tree
 - b) oak tree
 - c) footprints
 - d) heels
 - e) puzzled
 - f) regular marks
 - g) a sharp bit of bricks

3. * Listen to Part 6 and choose A (true), B (false) or C (not stated).
 - a) The seven went to little Thicket to play Red Indians again.
 - b) Children saw a deep mark in the ground near the holly tree.
 - c) The gardener didn't let them to look round.
 - d) There were a lot of footprints in the earth.
 - e) The gardener locked 5 ladders up in the shed.
 - f) The children found piece of blue wool.

4. * Complete the following sentences.
 - a) It wasn't ... ten or eleven feet high.
 - b) "Good idea," said George, so ... they all went again.
 - c) "Could we come in and?"
 - d) It might be a very valuable
 - e) Everyone looked at it with



5. Change the following sentences/phrases into indirect speech.

- a) “Come on, then we’ll go and see,” said Peter.
- b) “I would like to get to the other side of the wall,” said Peter.
- c) “Good idea,” said George.

6. * Put the words into the correct order to make up questions. Then answer them.

- a) did/their/where/they/to/make/way/?
- b) tall/the/how/wall/was/?
- c) Pam/to/what/in/did/ground/point/to/?
- d) go/walls/the/who/did/children/the/with/seven/round/?
- e) find/on/what/the/of/did/they/bit/sharp/brick/?

7. Be ready to retell the parts of the story to your classmates.

Список литературы:

Афанасьева О.В. Английский язык: кн. для учителя к учеб. для 7 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. [Текст]/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 5-е издание. – Москва, Просвещение, 2007. – 141 с.

