

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Головнина Марина Геннадьевна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №918 г. Москвы*

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

#### «ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ

#### “THE SECRET SEVEN” (PART 4 AND 5)»

#### Пояснительная записка

Методическая разработка по аудированию, состоящая из 20 глав, предназначена для тех, кто владеет основами английского языка. Задачей разработки является дальнейшее совершенствование навыков аудирования и понимания содержания англоязычных текстов на слух, расширение словарного запаса на основе повести Инид Блайтон “The Secret Seven” (Part 3) по учебно-методическому комплексу для 7 класса школ с углубленным изучением английского языка авторов О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой

#### Методические рекомендации

1. Аудиотексты рекомендуется прослушивать два раза.
2. Первое прослушивание предваряется установочными заданиями (упр 1-3, в зависимости от части).
3. Упражнения и задания после аудиотекстов следует выполнять в том порядке, в котором они располагаются (от простого к сложному).

4. Упражнения, отмеченные знаком \* рекомендуется выполнять в письменной форме.

5. Упражнения, отмеченные знаком! имеют повышенную сложность.

#### **Part 4**

1. *Do you like adventures? Have you ever had one?*

2. *What happened with the Seven in Little Thicket? Do you think it is an adventure? Why?*

3. *Listen to Part 4 and answer the questions.*

a) Where did Colin go?

b) How did the Seven treat him?

c) Why did Peter speak with Colin in disgust?

d) When were the Secret Seven going to meet again?

e) What news did Peter and Janet listen on the radio?

4. *\* Write T (true) or F (false) to each of these statements.*

a) Colin shouted at cows.

b) He went back to the farm house.

c) George opened the door and welcomed Colin.

d) Colin didn't see the man closely.

e) The new password was "Necklace".

f) The stranger spoilt children's afternoon.

5. *! Role-play the conversation between Colin and other members of the Seven.*



6. \*! Write a radio announcement about stolen necklace. Present it to your classmates.

### Part 5

1. Add more details to these:

- a) The Seven had meetings every week.
- b) Jack had a sister Susie.
- c) Little Thicket was a good place to play Red Indians.
- d) The stranger was horrified.
- e) Colin sat as if he was turned to stone.
- f) Colin was sorry they had not brought old Scamper with them.
- g) Children changed their password again.
- h) They were astonished by the radio announcement.

2. \* Listen to the next part of the story and complete the sentences.

- a) Colin and George had no idea ... .. what was ....
- b) "Adventure!" said everyone ... a low voice.
- c) Susie's gone ... .. the day.
- d) They left the shed and went ... .. the town.
- e) Still you may be sure we'll do ... ..

3. Prove that.

- a) The Seven were very excited.



- b) The meeting was very important.
- c) Jane looked as if she was going to burst.
- d) Peter grinned to the inspector.
- e) The inspector looked very pleased.

4. *! Imagine you are an inspector investigating a case of stolen necklace. Role-play the dialogue between you (as an inspector) and The Seven.*

5. *\* Write a summary of the five parts.*

Список литературы:

Афанасьева О.В. Английский язык: кн. для учителя к учеб. для 7 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. [Текст]/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 5-е издание. – Москва, Просвещение, 2007. – 141 с.

