

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Исследования и практика - путь к новым знаниям

*Добрачёва Татьяна Александровна*

*Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области  
«Куйбышевский медицинский техникум»*

### «ВЛИЯНИЕ ВСКАРМЛИВАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА»

Еще недавно, окончив наш медицинский техникум, выпускники вступали в мир, меняющийся очень медленно, и их профессиональная подготовка вполне отвечала запросам времени. Для своей профессиональной деятельности выпускникам было достаточно знаний, умений и навыков, полученных во время обучения в нашем образовательном учреждении.

Сейчас же обществу требуются квалифицированные специалисты, конкурентоспособные на рынке труда, компетентные, ответственные, свободно владеющие своей профессией и ориентированные в смежных областях деятельности, способные к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовые к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Именно такого качественного специалиста мы и должны подготовить и это диктует дать нашим выпускникам такое образование, которое подготовит их к жизни динамичного общества, меняющегося мира, причем это касается и личной и профессиональной сфер, это и позволяет сделать новый федеральный государственный образовательный стандарт СПО, основанный на компетенциях.



Согласно требованиям ФГОС образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов, усиливать ответственность преподавателей за развитие умений и навыков самостоятельной работы обучающихся.

В связи с этим в нашем образовательном учреждении уделяется большое внимание учебно-исследовательской работе студентов (УИРС).

Как преподаватель специальных дисциплин, я совместно со студентами занимаюсь учебно-исследовательской работой. Данная форма работы позволяет не только повысить у студентов интерес к преподаваемой дисциплине, сформировать и развить их профессиональные компетенции, но и приобщает обучающихся к самостоятельной творческой деятельности, учит их самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из других дисциплин, изученных ранее. Кроме повышения мотивации к обучению, учебно-исследовательская работа оказывает и положительное воспитательное воздействие на студентов, формируя у них новые качества, необходимые для их личностного роста, а для некоторых послужит своеобразной ступенькой в будущем для их профессионального роста.

Исследовательской работой студенты в основном занимаются во внеаудиторное время. Выполняя учебно-исследовательскую работу, студенты проходят через два взаимосвязанных этапа:

1. Обучаются элементам исследовательского труда;
2. Проводят собственно исследование под моим руководством.

Занимаясь учебно-исследовательской работой, студенты решают следующие задачи:

1. Учатся собирать и анализировать информацию по выбранной теме;
2. Учатся пользоваться справочной, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания учебно-исследовательской работы;



3. Знакомятся с основными методиками исследования;
4. Учатся обрабатывать данные, полученные при исследовании и делать выводы, в которых излагаются результаты исследования;
5. Учатся защищать исследовательскую работу и оформлять её результаты в виде рефератов, презентаций, научных докладов и др.

С моей стороны студентам постоянно оказывается необходимое содействие и внимание к их работе. Важным является и то, что студенты, выполняющие учебно-исследовательскую работу, обязательно поощряются, таким образом, они чувствуют стимул к исследовательской работе и ее полезность.

Представляю учебно-исследовательскую работу студентов, которая проводилась в течение двух лет студентами отделения Лечебное дело под моим руководством.

Все мы понимаем, что крепкое здоровье – это очень важно, а здоровье детей – особенно! Потому что самое дорогое, что у нас есть – это наши дети.

Недаром народная мудрость гласит: «Береги здоровье смолоду».

Но сегодня состояние здоровья детей у медицинских работников вызывает большую тревогу. Согласно статистике большинство детей уже при рождении имеют отклонения в состоянии своего здоровья.

Здоровье ребенка зависит от многих факторов. Одним из важных факторов является правильное питание, особенно для детей грудного возраста. Лучшей пищей для грудного ребёнка является женское молоко.

Казалось бы, женщине все дано, чтобы она могла кормить ребёнка грудью, однако как показывает статистика, процент кормящих женщин в настоящее время, как в стране, так и в нашем регионе остаётся довольно низким.



Грудное вскармливание - это очень актуальная проблема, это и определило тему нашего исследования: «Влияние вскармливания на здоровье детей грудного возраста».

Цель исследования: определение влияния вида вскармливания на состояние здоровья грудных детей.

Для достижения цели исследования решались следующие задачи:

1. Изучалась литература по теме исследования;
2. Была собрана, обработана и обобщена информация, полученная при исследовании;
3. Были проанализированы результаты исследования и сделаны выводы.

Исследование проводилось:

- на базе детского отделения ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ»;
- на базе оргметодкабинета ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ».

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы преподавателями, студентами, пациентами для доказательства преимуществ естественного вскармливания грудных детей.

Исследование включало в себя 3 этапа.

Первый этап – работа в детском отделении ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ».

На данном этапе проведена работа с матерями, которые находились в детском отделении в феврале – марте 2013 года по уходу за своими больными детьми грудного возраста.

У матерей собирался анамнез жизни их детей, подробно выяснялась информация о вскармливании.

На данном этапе исследования были опрошены 30 матерей. Были получены следующие данные: из 30 детей 9 детей находились на грудном



вскармливания, что составляет 30%, а 21 ребёнок получал искусственное питание, это соответствует 70%.

Второй этап – работа с медицинской документацией.

На данном этапе были обработаны 30 медицинских карт стационарных больных (историй болезни).

В историях болезни исследуемых детей анализировался основной клинический диагноз, по поводу которого были госпитализированы дети и сопутствующие диагнозы, которые были выявлены у данных детей в процессе обследования.

Все исследуемые дети были госпитализированы с основным клиническим диагнозом ОРВИ. Имели место следующие проявления ОРВИ: ринофарингит, простой бронхит, обструктивный бронхит, стенозирующий ларинготрахеит, трахеобронхит, отит.

Из сопутствующих заболеваний у детей были выявлены: анемия, паратрофия, атопический дерматит.

Третий этап – работа в оргметодкабинете ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ».

На данном этапе был проведён анализ статистических данных грудного вскармливания по Куйбышевскому району за последние пять лет.

Процент грудного вскармливания детей от 3 до 12 месяцев составляет в среднем 30%, а в возрасте от 6 до 12 месяцев – 43%.

Более высокий процент грудного вскармливания у детей старше 6 месяцев обусловлен тем, что в данном возрасте уже вводятся новые продукты питания, и потребность ребёнка в грудном молоке уменьшается. Поэтому у женщин хватает молока, и они могут обеспечить ребёнка данного возраста естественным вскармливанием. Тогда как потребность в грудном молоке у ребёнка до 6 месяцев очень высокая, ведь он получает практически только грудь



матери. В связи с этим процент грудного вскармливания у детей до 6 месяцев ниже.

Анализируя всё вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

1. Процент грудного вскармливания в настоящее время остаётся достаточно низким, в среднем составляет 30%.

2. Дети, получающие грудное вскармливание реже болеют ОРВИ, чем дети, находящиеся на искусственном вскармливании.

3. У детей, находящихся на естественном вскармливании реже развиваются аллергические заболевания, такие как обструктивный бронхит, стенозирующий ларинготрахеит, атопический дерматит. Сопутствующие заболевания, такие как анемия, паратифы и другие, у данных детей тоже встречаются реже.

Наше исследование отразило реальную ситуацию по грудному вскармливанию: лишь каждый третий ребёнок грудного возраста находится на естественном вскармливании. Процент грудного вскармливания при исследовании совпал с показателем грудного вскармливания по Куйбышевскому району.

Своим исследованием мы ещё раз подтвердили, что состояние здоровья грудных детей зависит от вида вскармливания. Данное исследование наглядно показало положительное влияние грудного молока на здоровье ребёнка первого года жизни.

