

Ларин Максим Станиславович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина Михаила

Ивановича»

ТЕМА: "33 ЗОЛОТЫХ ПОБЕДЫ"

Цель: Актуализация личностного опыта школьников с целью принятия ими духовно-нравственных и социальных ценностей гражданина России и общенациональной максимы: «Мы - российский народ»

Личностные

- формирование ценностного отношения к базовым национальным ценностям Человек, Патриотизм, Отечество.

Метапредметные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные:

- закрепление у детей знаний о видах спорта, об организации и проведении олимпиадного движения.

Форма проведения - «Своя игра»



Техническое обеспечение: компьютер (ноутбук); мультимедийный проектор; экран или доска; колонки раздаточный материал; символы Олимпиады

Методы и технологии: системно-деятельностный подход (или деятельностный метод).

Ход занятия

Вступление. Рад приветствовать Вас на занятии.

Вся наша жизнь - это череда событий памятных и весёлых, счастливых и незабываемых. В феврале 2014 года, каждый из нас стал участником исторического события, о котором уже сложены песни, и которое вошло во все летописи и справочники.

- О каком событии идёт речь? **ОЛИМПИАДА.**

Зимой 2014 года прошло значимое событие для каждого из нас и страны в целом 22 зимние Олимпийские игры, которые проходили в городе Сочи

Вы совершенно правы - "И это было так" - видеоролик

В прессе в разных странах в том числе и нашей стране о XXII Зимних Олимпийских играх можно прочитать разное. Среди этого разного положительные и отрицательные мнения и позиции.

Подумайте, над тем "ЗАЧЕМ ТАКОЕ ЗАТРАТНОЕ МАСШТАБНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕОБХОДИМО БЫЛО ДЛЯ РОССИИ". Обсудите это в группе (правила работы в группе).

Возможно, вы даже и не догадываетесь, но Вы назвали национальные ценности нашей страны, обеспечивающих духовно-нравственное развитие своих граждан.

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство);



- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность);
- наука (познание, научная картина мира, экологическое сознание);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (прогресс человечества, международное сотрудничество).

Соотнесите базовые ценности через конкретные дела (действия), актуализируя в каждом из нас национальные ценности России.

ПАТРИОТИЗМ,Молодцы. Итак, Олимпиада - событие, которое необходимо было провести в нашей стране, чтобы... (закончите предложение)

Например, чтобы еще раз доказать прежде всего самим себе, что нам под силу любые задачи. Так «устроен» русский народ.

Я приглашаю Вас на почти Олимпийскую игру "33 золотых победы"

Объяснение правил игры, за правильный ответ команды получают медали, по количеству медалей определяется победитель.

Подведение итогов:

У нас с вами есть уникальная возможность войти в историю будущих XXIII зимних олимпийских игр, ведь не секрет, что видов спорта включенных в зимние олимпийские игры гораздо меньше, чем в летних олимпиадах, попробуем смоделировать новый вид спорта для олимпиады в Пхенчане.

Замечательные идеи! Молодцы! Есть над, чем еще поработать и удивить мир. Предлагаю ваши проектные идеи, доработать, оформить в проекты и направить их в МОК. Ведь для Вас нет ничего невозможного, ведь именно Вы держите в руках будущее России.

Рефлексия: Неумолимо быстро занятие подходит к концу. И как любое дело оно должно иметь логическое завершение, которым станет не совсем



привычная для вас рефлексия. Я предлагаю Вам высказать свое личное отношение к занятию следующим образом:

Подводя итог, предлагаю Вам высказать своё личное отношение к происходящему сегодня.

1 группа - начинает ответ с местоимения Я

2 группа- с местоимения МЫ

3 группа - с местоимения ВЫ

Спасибо. Благодарю.

