

Замарин Игорь Николаевич

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа

с. Малые Озерки Новобурасского района Саратовской области»

УРОК – ИССЛЕДОВАНИЕ: ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Комплексная цель урока:

Образовательная – формировать сознательное отношение к человеку и его здоровью, как ценности. Продолжить выработку понимания сущности здорового образа жизни.

Развивающая – развивать логическое мышление учащихся, умение работать в группах, речь учащихся;

Воспитательная – воспитывать: интерес к предмету, навыки контроля и взаимоконтроля, доброжелательное отношение к своим одноклассникам, чувство ответственности, способность к самовыражению, культуру речи, сознательное отношение к учебе, деловые качества учащихся.

Задачи урока: Изучить основные факторы, составляющие здоровье человека: физическое, психическое и духовное состояние.

Закрепить навыки, характеризуя каждую составляющую здоровья

Тип урока – урок -исследование при формировании знаний.

Формы организации учебного занятия: постановка проблемных вопросов с первичным обсуждением; рассказ учителя, групповая работа, взаимоконтроль и подведение итогов урока.

Средства обучения: опорная схема: «Основные составляющие здоровья человека», мультимедийный диапроектор.



Ход урока.

Тема урока «Главные ценности».

Цель урока:

Ребята, помогите мне ответить на вопросы:

«Что дает человеку здоровье?» «Чего оно позволяет добиться в жизни?» (2 мин)

Чтобы глубже понять важность данных вопросов я предлагаю вам послушать рассказ о человеке нашего времени – известного воздушного гимнаста, а сейчас знаменитого врача Валентина Ивановича Дикуля. Совсем юным, в результате тяжелой травмы он был обречен на неподвижность. На примере его жизни мы познакомимся с факторами, составляющими здоровье человека.

Какое счастье – свободной красивой птицей парить в высоте, чувствовать в каждом движении сильное, послушное тело и это счастье для мальчишки-детдомовца воплотилось в слове «цирк». Но все оборвалось мгновенно и страшно: во время выступления лопнула стальная перекладина. Воздушный гимнаст Валентин Дикуль упал с высоты 13 метров. Чудом выйдя из комы, юный артист понял, что его тело наполовину осталось мертвым. Диагноз: перелом позвоночника в поясничном отделе. Это был приговор. Его ожидала инвалидная коляска до конца жизни. В своей книге он писал: «Будь мне тогда лет тридцать, скорее всего, не сумел бы психологически перешагнуть через понятие «невозможно». А ему было вполтину меньше и по характеру он оставался детдомовцем, которому судьба ничего не давала даром. Он начал заниматься спортом и до изнеможения качал мышцы, оставшиеся живыми. Но все же в шестнадцать лет он покинул больницу на инвалидной коляске. Просто сказать больному, сидящему в инвалидной коляске: «Встань и иди!» - может только Бог. Валентин попросил разрешения открыть цирковой кружок во Дворце культуры. Ребята на руках заносили тренера в зал, а он после работы тренировал мышцы и



«истязал себя ходьбой на костылях до потери сознания». И первые результаты – к ногам начала возвращаться жизнь! Семь долгих лет он отчаянно боролся с судьбой, и случилось невероятное: обреченный инвалид встал на ноги. Какую же душевную силу надо было иметь, чтобы не сдаться и продолжать борьбу! Не просто встал на ноги, вернулся в родной цирк, и стал мастером спорта, профессором и академиком Российской академии естественных наук.

Ему, прошедшему через страдания, победившему судьбу, близка и понятна чужая боль. Он сам создает для своих пациентов индивидуальную систему тренировок, разрабатывает конструкции тренажеров, составляет лечебные мази и бальзамы, помогающие быстро поставить больного на ноги. Под его руководством неизлечимо больные приобретают уверенность в своих силах, собираются в критических ситуациях, становятся способными мобилизовать волю и преодолеть страх.

Итак, как вы услышали, что здоровье человека складывается из физического, психического и духовного состояния.(включаем мультимедийный проектор).



Вам необходимо на примере из жизни героя рассказа дать характеристику каждому состоянию, используя термины, лежащие у вас на столе. Для этого разделимся на группы по четыре человека. (Работа на 5 мин)

Закончили работу. Оценим правильность выполненной работы при помощи взаимопроверки, для этого поменяйтесь листочками между группами, сравнивая



ответы с ответами на экране. Неправильные ответы подчеркните и верните обратно. (ВКЛ. Музыку)

(Релаксация) Ребята, закройте глаза! Представьте себе, что вы находитесь на берегу моря. Шум прибоя успокаивает вас. Медленно вдохните теплый морской воздух. Вы чувствуете, как он наполняет вас своей силой и энергией. А теперь, медленно выдыхая возвращаемся в класс. Открывайте глаза.

Подведем итог урока и ответим на вопрос: « Какова главная ценность человека?»(ЗДОРОВЬЕ)

«Что дает человеку здоровье?» « Чего оно позволяет добиться в жизни?»

Потребность здорового образа жизни помогла Дикулю не остаться в инвалидной коляске, а стать полноценным членом общества

Хорошее здоровье позволяет достичь в жизни того, что хочет человек: получить образование, профессию, создать семью, вырастить детей, добиться успеха и жить в гармонии с окружающим миром, радуясь жизни!

