

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Исследования и практика - путь к новым знаниям

*Зайцева Наталия Александровна*

*Молотовникова Александра Гавриловна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №164*

*г. Санкт-Петербург*

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА «ПОСЛОВИЦЫ О ВОДЕ»

**Проект исследовательский, творческий.**

**Способ организации деятельности – коллективный.**

**Возраст учащихся -7 класс.**

**Время работы – 3 месяца.**

**Режим работы – урочный и внеурочный.**

**Руководители проекта:** учитель информатики и ИКТ Зайцева Н.А.,  
учитель русского языка и литературы Молотовникова А.Г.

**Цели и задачи проекта:**

**Образовательная цель** – расширение знаний по темам «Пословицы и поговорки в русской речи», «Лубок как народное искусство», закрепление представлений учащихся о словесных информационных моделях, о моделях и моделировании.

**Воспитательная цель** – воспитание интереса и любви к русской культуре, народному творчеству, родному языку, формирование взглядов, убеждений личности, чувства коллективного сотрудничества и гражданской ответственности.



**Развивающая цель** – развитие умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнение, делать необходимые выводы, работать самостоятельно, правильно говорить, аргументировать свое мнение, развитие творческих способностей, логического мышления учащихся, памяти, внимательности, исследовательских умений и навыков, навыков индивидуальной практической деятельности на ПК.

#### **Дидактические задачи:**

1. Мотивация и стимулирование деятельности учащихся, целевая установка, активизация необходимых знаний.
2. Формирование новых понятий и способов действий у учащихся, их применение на практике.

Необходимое техническое оборудование: мультимедиа проектор, компьютерный класс, Интернет.

Необходимое программное обеспечение: Microsoft Office (Word, PowerPoint, Publisher).

#### **Введение**

Проектная деятельность сегодня – один из лучших способов для совмещения современных информационных технологий, личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода к нему, самостоятельной работы учащихся в формировании умений и навыков учащихся.

В наши дни, когда основной целью образования стало научить ученика учиться, когда на первое место вышла личность ученика, его саморазвитие и самосовершенствование, мы, учителя, все чаще обращаемся к интерактивным методам обучения, в том числе и к применению метода проекта. Зрелищность, яркость, новизна компьютерных элементов в сочетании с другими



методическими приемами делают работу над проектом необычной, увлекательной, запоминающейся.

Мы должны научить учащихся самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности на основе социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка. В этом случае эффективным помощником становится метод проекта, без которого сегодня не мыслится понятие «новые образовательные технологии».

Проект ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален. Он развивает большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Он формирует опыт деятельности, и поэтому он незаменим.

### **Аннотация**

В 7 классе по информатике изучаются темы: «Информационное моделирование», «Словесные информационные модели». В условиях информатизации образования, формируемые на уроках информатики умения и навыки в области ИКТ все более активно приобретают роль инструмента, содействующего усвоению других предметов. Решение в рамках компьютерного практикума информационных задач межпредметного характера обеспечивает целостность формируемого представления об окружающем мире, возможность подхода к предмету с разных точек зрения, использования знаний и навыков, приобретенных при изучении других предметов, способствует формированию ИКТ-компетентности школьников.

«Пословицы и поговорки». Эта тема изучается по литературе в 7 классе. Тема важная и актуальная сегодня, когда мы все больше и чаще говорим о необходимости воспитания у подрастающего поколения патриотизма и любви к Родине. «Природа страны, ее история, отражаясь в душе человека, выражается в слове. Люди исчезли, но слова, создаваемые ими, вошедшие в

сокровищницу – родной язык, остались бессмертными», - писал К.Д. Ушинский, говоря о пословицах.

Пословиц в языке очень много. Так как 2013 год в России объявлен Годом Охраны Окружающей Среды, для работы были отобраны пословицы и поговорки о воде.

«Вода – всему господин», - говорили еще в древности, желая подчеркнуть ее огромное значение в жизни человека. Без кислорода и воды жизнь не возможна, организм человека на 70% состоит из воды, если без пищи человек может продержаться 30 суток, то без воды - меньше недели. Люди всегда считали, что вода - дар божий, кровь матери – земли. О значении воды в жизни человека и ее силе существует много пословиц, поговорок: «Вода – всему голова», «Вода и землю точит, и камень долбит», «С водой совладанья нет», «Вода сама себе царь» и другие, причем такие пословицы есть во всех языках.

### **Этапы работы**

1. Подготовительный. Определение темы, целей и формирование групп.
2. Работа над проектом в группах и самостоятельно.
3. Знакомство с происхождением пословиц, их отбор по темам, написание сочинений по употреблению пословиц и их толкованию.
4. Выполнение лубочных картинок к отобраннным пословицам.
5. Проведение анкетирования среди учителей и учащихся.
6. Оформление книжки-малышки.
7. Изготовление буклета-приглашения на конференцию.
8. Представление и защита. Выступление на конференции.
9. Рефлексия. Анализ меры своего участия.

1 этап. Подготовительный

На этом этапе важным является погружение в проект: мотивация деятельности учащихся, определение темы, проблемы и целей. Тема проекта должна быть не только близка и интересна, но и доступна ученику. Своей позицией по отношению к проекту учитель даёт понять, что готов поддержать ребят в их деятельности. По времени этот этап осуществления проекта является самым коротким, но он очень важен для достижения ожидаемых результатов.

## 2 этап. Планирование и организация деятельности

На этом этапе организуется деятельность школьников: определяются группы по направлениям деятельности, выделяются цели и задачи каждой группы, определяются роли каждого участника. Планируется работа групп: определяются источники информации, способы сбора и анализа информации, способы представления результатов деятельности (форма отчёта, вид презентации и т. д.). Устанавливаются сроки выполнения работ.

## 3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)

На этом этапе происходит сбор информации, решение промежуточных задач. Знакомство с происхождением пословиц, их отбор по темам, написание сочинений по употреблению пословиц и их толкованию. Основные инструменты, которыми пользуются учащиеся - это разные формы получения информации: материалы уроков, поиск в Интернете, словари, книги. Создание рисунков пословиц в технике лубочных картинок. Анкетирование учителей и учащихся.

## 4 этап. Представление результатов, отчёт, выступление на конференции.

Представить результаты и оформить: книжку-малышку «Пословицы о воде» с помощью программы MS Publisher, буклет приглашение на конференцию с помощью программы MS Publisher, презентацию для выступления на школьной конференции с помощью программы MS PowerPoint.



Этап необходим для завершения работы, для анализа проделанного, самооценки и оценки со стороны, демонстрации результатов. Формы представления результатов: выступление на конференции, оформление буклетов и публикации в виде книжки-малышки, публикация в Интернете.

В результате проделанной работы у учащихся в той или иной степени будет сформирована готовность к осознанному и грамотному использованию средств ИКТ не только при дальнейшем изучении курса информатики, но и в учебной деятельности вообще, что и является основой их ИКТ-компетентности.

Некоторые материалы проекта:

Лубочные картинки, выполненные учениками 7 класса.



Оформили книжку-малышку и приглашения на конференцию «Есть идея» в MS Publisher.





Материалы проекта можно посмотреть в Интернете:

Сайт учителя информатики:

<https://sites.google.com/site/kabinetinformatikiiikt/nasi-proekty/7-klass>

Интерактивная публикация:

<http://ru.calameo.com/read/00219828467dd0d82c8b6>

**Использованная литература и ресурсы Интернета:**

1. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса/ Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 229 с.
2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000.
3. Галицких Е.О. От сердца к сердцу: Мастерские ценностных ориентаций. СПб., 2002.
4. Гусев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения // Директор школы. – 1995. – №6
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М., 2000.
6. Полат Е.С. Как рождается проект. – М., 1995.

7. Босова Л.Л. «Роль компьютерного практикума в формировании ИКТ-компетентности школьников.». Статья.

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

8. Учительский портал. Статья. <http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-232>

9. Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка»  
Москва , 2001 г

10. Даль В.И. «Пословицы русского народа» М., 2006

