

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Исследования и практика - путь к новым знаниям

Белкина Светлана Валерьевна

Бондарь Надежда Васильевна

Бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области

«Торгово-экономический колледж им. Г.Д.Зуйковой»

г. Омск

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ЗАОЧНОМ КОНКУРСЕ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»

Особенностью педагогической деятельности является формирование положительной мотивации к обучению. При формировании положительной устойчивой мотивации используются различные методы и приемы обучения.

В последнее время педагогический коллектив колледжа активно использует преимущества проектной деятельности как основы формирования ключевых компетенций обучающихся.

Основная задача состоит в том, чтобы проектную деятельность, правильно организованную, сделать средой для формирования и развития ключевых компетенций и формирования положительной мотивации к обучению.

Проектная деятельность осуществляется в двух направлениях: применение метода учебного проекта на занятиях и во внеурочной деятельности. Проектная деятельность обучающихся является инновационной образовательной технологией и является средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности и социализации в современном социуме.



Один из видов проектов, применяемых во внеурочное время, может быть участие обучающихся во Всероссийских заочных конкурсах-олимпиадах «Познание и творчество».

Проектная деятельность дает возможность для освоения новых способов деятельности на интегрированном содержании; для появления опыта организации ресурсов для достижения цели; для стимулирования практической деятельности обучающихся, позволяя формировать весь набор компетенций.

Именно проектная деятельность позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления обучающимся суммы знаний на овладение им различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов, что способствует активному формированию творческой личности, способной решать нетрадиционные задачи в нетрадиционных условиях. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему, умение принимать ответственность за свои решения. Таким образом, проектное обучение способствует повышению личной уверенности у каждого участника процесса, его самореализации и рефлексии. Обучающиеся учатся самовыражению, самоопределению, самореализации. Работа над проектом воспитывает целеустремленность, инициативность.

Кроме того, исключается «бесперспективность» обучения. Многих не удовлетворяет далекая перспектива учения: заниматься, чтобы готовиться к взрослой жизни. Они хотят получить практический результат от учебы сейчас, а не через далекие годы. А результат любого проекта именно реальный продукт, что подтверждает функцию положительной мотивации проектной деятельности. Метод проектов - это метод обучения, предполагающий



постановку самими обучающимися значимой и интересной для них проблемы (не просто темы, а именно проблемы), которую необходимо решить, получив конкретный, «осязаемый» результат. Таким образом, именно такое обучение и будет способствовать развитию личности, формировать положительную мотивацию к обучению.

«Познание и творчество» – это целый комплекс уникальных Всероссийских конкурсов, пользующихся огромной популярностью. Эти предметные конкурсы существенно отличаются от других своей необычностью и интересным наполнением. Заочные конкурсы – не просто проверка уровня знаний обучающихся. Преимущество конкурса «Познание и Творчество» основано на том, что предлагаются увлекательные задания, решить которые можно лишь задействовав на все 100% собственные исследовательские навыки и смекалку.

На протяжении многих лет обучающиеся нашего колледжа принимают участие и становятся лауреатами конкурсов «Познание и творчество» по разным предметам.

В течение последних лет на конкурс «Познание и творчество» были представлены работы обучающихся в номинациях: «Анатомия», «История».

После проверки конкурсного материала участники данного проекта получили дипломы лауреатов Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество».

Анализируя опыт участия обучающихся в заочных Всероссийских конкурсах, мы постарались привести в систему накопившиеся факты, которые отчетливо указывают на следующие результаты:

- стимулируется внутренняя познавательная мотивация
- формируются ключевые компетенции
- повышается качество подготовки обучающихся.



- развивается мыслительный процесс участников проекта и повышается общий уровень эрудиции

Таким образом, участие в подобных конкурсах реально способствует формированию нового типа обучающегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования.

Самое главное, участие в конкурсе позволяет приобрести уникальный опыт, невозможный при других формах обучения.

