

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Индивидуализация образования

Маслухина Любовь Вадимовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Пундужская средняя общеобразовательная школа»

Вологодская область, Харовский район

ПРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК - «АЗБУКА» ЗЕМЛИ

Пришкольный учебно-опытный участок - это не только предмет повседневной заботы и немалого труда, но и особой гордости. В настоящее время немногие школы сохранили свои пришкольные участки. В полном объеме они функционируют, пожалуй, лишь в сельских школах, в том числе и в нашей. На первый взгляд, вроде бы, что может быть необычного в небольшом лоскутке земли, в самом обычном огороде? Однако, как показывает практика, его роль в воспитании подрастающего поколения очень велика. Это для ребят своего рода «азбука» земли. Учебно-опытный участок нашей школы занимает площадь чуть больше трети гектара и имеет полевой, овощной, плодово-ягодный, цветочно-декоративный, коллекционный отделы и отдел начальных классов. В уходе за участком задействованы все обучающиеся школы. А на весенней обработке почвы, посадке и уборке урожая работают все от мала до велика: учащиеся, учителя и обслуживающий школьный персонал. В июне здесь трудятся участники экологического и трудового отрядов. Поскольку большая часть вегетационного периода растений приходится на лето, в школе применяется летняя трудовая практика, которую проходят ребята в июле и августе. Выбор культур для посадки определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении



семян и посадочного материала. Мы выращиваем на участке картофель, капуста, лук, морковь, чеснок, свекла, укроп, зерновые культуры, цветы... Традиционно большое внимание уделяем возделыванию овощных культур, так как вся сельскохозяйственная продукция, полученная с участка, используется для организации питания детей в школьной столовой. Супы и салаты из свежих овощей, выращенных своими руками, - что может быть вкусней и полезней для здоровья детей. Особенная гордость на пришкольном участке - это цветы. Они украшают школу, делая её нарядной и привлекательной. Растения подбираются с таким расчетом, чтобы цветение продолжалось с мая по октябрь. Мы считаем, что пришкольная территория должна быть украшением села, вызывать чувство гордости у обучающихся за участие в создании такой красоты. С особым интересом занимаемся опытно-исследовательской деятельностью. Работа с опытами на участке - это не что иное, как творческое преобразование природы. Выполняя опыты с растениями, обучающиеся закрепляют, расширяют и углубляют знания по биологии, сельскохозяйственному труду, изучают растения, овладевают методами управления их роста и развития, приобретают умения в выращивании растений, приобщаются к коллективному труду. Результаты опытно-исследовательской работы неоднократно были представлены на областных научно-практических конференциях, где получили высокую оценку жюри. В 2010 году на конференции «Первые шаги в науку» -1 место, а в 2011 году - 3 место. На конференции исследовательских работ учащихся в области растениеводства в 2011 году -1 и 2 места, в 2012 году -1 место. В 2011 году ученик нашей школы Маслухин Андрей стал победителем Российского конкурса «Юный исследователь». Учебно-опытный участок был неоднократно отмечен жюри областного заочного смотра-конкурса, в 2009 и 2011 годах стал дипломантами этого конкурса. Ежегодно принимаем участие в районном конкурсе «Урожай 200...», где никогда не бываем в числе



аутсайдеров. В 2009 году стали призёрами конкурса, что позволило нам участвовать в областном конкурсе «Урожай 2009», где заняли 2 место. Совместными усилиями ежегодно благоустраивается прилегающая территория к пришкольному участку. Большая работа была проведена с 1994 года, когда школа переехала в новое типовое здание. В 2010 году участвовали в областном заочном смотре-конкурсе «Школьный двор» и вошла в число победителей, завоевав Диплом 2 степени. Пришкольный участок, по мнению директора Плоховой Т.С., это неотъемлемая часть сельской школы. А.П.Чехов сказал: «Если каждый человек на земле своей сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша». К этому мы и стремимся, организуя работу с детьми. К этому мы и стремимся, организуя работу с детьми на земле.

