

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Индивидуализация образования

*Карпова Надежда Александровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа №5*

*города Углегорска Сахалинской области*

## ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ОПТИМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА

**Расти должны все цветы.**

**Евангелие**

**Каждый ребенок есть однажды случающееся чудо.**

**Э. Ильенков**

Важным **стержнем воспитания**, определяющим нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений и взаимоотношений детей. Независимо от содержания, методов и форм воспитательной работы и соответствующих конкретных целей перед учителем всегда должна стоять задача организации нравственных отношений детей. Особое значение для накопления нравственного опыта имеет общение и совместная деятельность школьников в **небольших группах сверстников**, которые могут специально создаваться педагогом или возникать сами.

Для нравственного формирования личности исключительно важны самостоятельные действия ребёнка. Когда ученик действует только по указанию учителя и взрослых и под их наблюдением, он учится, прежде всего, послушанию. Даже в младших классах следует избегать давать детям лишь готовые решения. Это влечёт за собой отрыв воспитания от жизни. Поэтому



воспитательный процесс должен быть построен так, чтобы предусмотреть ситуации, в которых ребёнок получает возможность сделать самостоятельный выбор поступка. Словом, ученик должен научиться правильно действовать, когда за ним не наблюдают, когда от него не требуют отчёта.

Такую возможность моим ребятам предоставило их участие в грантовом конкурсе администрации Сахалинской области под патронатом губернатора А. В. Хорошавина. Был разработан совместно с межпоселенческой библиотекой и реализован проект – создан литературно-исторический клуб «Возрождение». **Цель** его такова: развивать интерес детей к истории и культурному наследию Отечества, своей малой родины; включить их в активную деятельность по изучению и сохранению традиций и особенностей быта коренного населения Сахалинской области. **Задачи**: оказание помощи школьникам в обретении подлинных способов социального самоутверждения; освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости; уважительное, бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры.

Ребята принимали участие в **творческих конкурсах клуба**: на лучшую эмблему клуба, на самую лучшую фотографию (с оригинальными названиями и комментариями) на темы: «Уголок России, отчий дом...», «Моя семья - мое богатство»; на лучшую творческую работу (эссе) по темам: «Герб и флаг города Углегорска», «Знаменитые люди Углегорского района», «Знаменитые русичи», «Защитники и покровители земли русской», «Свет книги в нашем доме». Состоялась **презентация электронной книги** «Ими гордится наш район», **защита творческих проектов** «Знаменитые русичи». Была проведена **акция** «Наши защитники», посвященная ветеранам Великой Отечественной войны. Ребята стали участниками **мероприятий, посвященных Году семьи**: конкурса «В кругу семьи», вечера «Моя семья – мое богатство». Победители конкурсов



совершили **поездку по восточному побережью Сахалина**: Макаров, Поронайск, Александровск-Сахалинский, Ноглики. Они посетили музей А. П. Чехова, музей коренных народов севера, церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы в Ноглики; купались в горячих источниках поселка Даги. Памятной для них стала **встреча** в центральной библиотеке города Ноглики с **уильтами, эвенками, нивхами, коренными жителями севера Сахалина**, и знакомство с их творчеством. Заключительным этапом этого проекта стала презентация литературно-исторического клуба «Возрождение».

Процесс обучения и воспитания должен быть построен так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности. Отец Василий (Зеньковский) советует находить в каждом подопечном луч божественного, который, по его понятиям, и есть основа личности. **Индивидуализация воспитания** ведет к тому, что в детях проявляются их лучшие черты и качества. Убедительным доказательством тому служит участие ребят в **творческих конкурсах**, например, в областном конкурсе, организованном литературно-художественным Музеем книги А. П. Чехова «Острова – они одни такие»; в областном конкурсе сочинений «В единстве – сила!», посвященном Дню народного единства, который проводился под эгидой Сахалинского регионального отделения партии Единая Россия и Сахалинской Епархии; во всероссийском творческом конкурсе, который проводился интернет-порталом Академия Развития Творчества «Арт-талант» - «Проба пера»; районном тур конкурсе «Читаем классику».

Раскрыть и красоту слова, и выразительность мысли, и глубину чувства воспитанников помогает мне и такая форма работы, как **презентация творчества**. Например, на базе центральной библиотеки было представлено поэтическое мастерство, музыкальное искусство и искусство живописи ученицы 7 класса Литкевич Анастасии. По итогам этой встречи был издан **буклет** «Вдохновение». Памятной стала и презентация поэтического



творчества ученицы 10 класса Быченок Надежды. Издание буклета стихов «В ожидании весны» в количестве 30 экземпляров стало для нее, возможно, стартовой площадкой в большое Творчество.

Я убеждена, что сегодня необходима личностная ориентация педагогического процесса, поиск и развитие задатков, способностей, заложенных природой в каждом индивидууме, построение личностно ориентированной школы. Дифференциация детей по интересам, на мой взгляд, является главной мотивационной базой обучения.

