

Иванкина Галина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №7

г. Минеральные Воды Ставропольского края

ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Игра является важным элементом уроков иностранного языка во 2 – 4 классах. В процессе игры языковой материал закрепляется в увлекательной для детей форме. Игры развивают наблюдательность у ребят, оживляют урок, повышают интерес к изучению иностранного языка.

На начальном этапе обучения языку важно, чтобы учащиеся запомнили алфавит. При повторении букв учащиеся класса разделены на группы по 4-5 человек, в каждой группе выбирается ученик – капитан. Учитель называет буквы алфавита, а учащиеся из каждой команды записывают на доске их. Выигрывает та группа, в которой все ученики справились с заданием (капитан команды сообщает результат).

Еще одна игра. На доске записаны буквы в произвольном порядке. Учитель дает задание представителям команд поочередно выходить к доске и называть буквы до тех пор, пока не будет допущена ошибка. Команда получает столько очков, сколько букв названо правильно. Ученик на доске ведет подсчет очков и оглашает результат.

Фонетические игры.

Фонетические зарядки, которые могут принимать форму игры или соревнования, рекомендуется проводить регулярно, уделяя им 5-6 минут урока.



Игра 1. Учитель произносит слова, предлагая командам по очереди называть, какое слово (из четырех) отличается от остальных.

Например: man – man – man – men;

Bad – bed – bad – bad;

Ship – ship – sheep – ship;

Live – leave – live – live.

Игра 2. Перед началом урока, учитель помещает на доске различные картинки. На уроке отрабатывается чтение слов, например: pen-pan, sheep – ship, port – pot, back – bag. Ученик одной из команд говорит представителю другой: «Point to a ship. Now point to a sheep».

Правильно выполнив распоряжение, учащийся получает право предложить свое задание представителю первой команды: “ Show me a pen. Now show me a pan”. Выигрывает команда, которая сделала меньше ошибок.

Игры при обучении говорению.

Возле доски поставлены два стула: на одном – табличка «Верно», на другом – «Неверно». Учитель говорит: - «The weather is fine today»(а в это время идет дождь) и показывает на одного из учеников. Тот садится на стул с табличкой «Неверно» и говорит: «That’s wrong. The weather is rainy», а затем обращается к члену другой команды: «Look, the sun isn't shining today». Ученик, к которому обратился капитан другой команды, занимает стул с табличкой «Верно» и обращается к следующему учащемуся. Выигрывает команда, сделавшая меньше ошибок.

Игры при обучении письму.

Игра 1. Учитель записывает на доске какое – либо слово, например: schoolchildren. Из букв этого слово учащиеся должны составить и записать новые слова.

Выигрывает команда, составившая больше слов. (he, she, side, shoe, son, nose, child и др.).



Игра 2. Участникам игры розданы карточки с буквами (по 4- 5 каждому). Учитель называет слово black, члены первой команды выходят к доске, образуя это слово. Учащимся второй команды предлагается образовать антоним к слову black – white. Затем первач команда получает задание: подобрать существительное к слову black: black cat (bag, pencil). Учащиеся выходят с карточками к доске, образуя новые слова. За каждое правильно выполненное задание команда получает очко.

