

Шмырина Ольга Борисовна

Государственное образовательное бюджетное учреждение «Благовещенский политехнический колледж»

город Благовещенск Амурской Области

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

Тема: Бульдозерно-гидравлический способ разработки месторождения

Цель: Поисково-исследовательская

Задачи:

Образовательная: Привитие умений и навыков самостоятельной работы.

Развивающие: Развитие письменной и устной культуры речи;
Формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения;

Воспитывающие: Воспитывать уважение к словарному богатству русского языка; Формировать навыки сотрудничества, уважительного отношения к чужому мнению.

Тип занятия: Защита презентации

Вид занятия: обобщающий; контрольно-учетный урок

Дидактические методы:

словесный метод - рационального отбора материала с учетом особенностей содержания изучаемой темы и уровня подготовки студентов

Практические методы:

Репродуктивные и проблемно-поисковые методы:

1. Во время проведения повторяется суть наиболее существенных теоретических выводов, которые изучались по курсу ;



2. Классифицируются изученные явления и события по разным признакам;
3. Оцениваются изученные явления на основе определенных критериев: используются методы и приемы обучения, способствующие формированию у студентов интеллектуальных умений, установлению внутродисциплинарных связей;
4. Выполняются задания, требующие синтеза знаний под новым углом зрения, применения знаний в новых учебных ситуациях, отдается предпочтение задачам творческого характера.

Дидактические средства: интернет-ресурсы, специальная литература, классная доска, телевизор, компьютер, мультимедийное оборудование.

Продолжительность занятия: 90 минут

Задания для учебно-поисковой работы: выдается предварительно перед проведением занятия за 10 дней для каждой подгруппы

Группа делится на 5 (пять) подгрупп:

Темы для поисково-исследовательской работы

1. Общее сведение о бульдозерах (отечественных и зарубежных производителей)
2. Вскрытие россыпи
3. Вскрыша и добыча полезных ископаемых
4. Отечественные и зарубежные промывочные установки
5. Землесосы зарубежных производителей

Методические указания по сбору материала

1. Особенности конструкции горных машин и оборудования применяемых при разработке месторождений.

2. Условия применения оборудования.

Подготовка поверхности, вскрытие торфов. Организация горно-подготовительных работ, технология горно-подготовительных работ. Организация добычных работ.



Ход занятия:

1. Организационный момент

Приветствие. Проверка готовности подгрупп

2. Актуализация компетентности, умений, знаний студентов по работе

2.1. Каждый студент подгруппы целиком посвящается решению различных тем работы с применением ранее усвоенных знаний и умений.

2.1.1. Задание на самостоятельное сравнение и сопоставление изученных явлений;

2.1.2. Составление ответов на обобщающие вопросы по пройденному материалу;

2.2. Готовится презентация и доклад работы на предварительных внеаудиторных занятиях и при самостоятельной работе (работы, требующие перегруппировки знаний, с последующим разбором);

2.2.1. Специальные задания на обобщение и классификацию пройденного материала.

2.3. Объяснение цели контроля и инструктаж об организации работы; ознакомление с содержанием контрольного задания и способами его выполнения; самостоятельная работа студентов; предварительное подведение итогов по выполненным работам.

3. Актуализация компетентности студентов

3.1. Предполагается предварительная подготовка студентами докладов и презентаций.

3.1.1. В докладе выделяют три основные части:

- вступительную, в которой определяется тема, ее значимость;
- основную, в которой излагается содержание темы;
- заключительную, в которой обобщается тема, делаются выводы.

3.1.2. Особое внимание обращается на убедительность и доказательность



доклада. По продолжительности он должен быть не более 5-7 мин.

3.2. Центральным на занятии являются ответы на вопросы и обсуждения доклада (7-10 мин).

3.3. В заключение преподаватель дает оценку выполненной работы, задаваемым вопросам и ответам на вопросы .

3.4. На занятии один из студентов излагает тему, другие внимательно слушают, фиксируют допущенные ошибки, задают вопросы и т.п.

3.5. В таком же порядке происходит обсуждение остальных работ.

4. Подведение итога занятия

