

Прокопьева Наталья Юрьевна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №35» г.Якутска

ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА
«ПОДГОТОВКА К ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ (9 КЛ.)»

Пояснительная записка.

Дистанционный курс рассчитан на 70 часов занятий, которые проводятся с учащимися 9 класса в дистанционной форме. По мере углубления процесса индивидуализации обучения учащихся появляется необходимость проведения работы с теми из них, кто планирует сдать экзамен за курс основной школы в новой форме или традиционной и продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях. Курс дает широкие возможности повторения и обобщения курса математики, алгебры и геометрии. По мере изучения курса учащиеся имеют возможность систематизировать знания, методы решения задач, формируются внутри предметные и межпредметные связи. На занятиях решается большое количество сложных задач.

Особенности работы с заданиями первой части

- Первая часть направлена на проверку овладения содержанием курса на уровне базовой подготовки, она обеспечивает получение тройки.
- Задания даны в тестовой форме
- Ограниченное время и много задач: 90 минут и 18 задач.
- Непривычные формулировки ряда задач (с дополнительным логическим вопросом или непривычно сложные формулировки).



- Решений задач первой части предъявлять не нужно, поэтому не надо оформлять решение подробно, как учили раньше (нет времени, места, да и оценивается только ответ), но на черновике лучше писать все промежуточные выкладки, чтобы исключить ошибки.

Особенности выполнения заданий 2 части

2 часть работы направлена на проверку овладения материалом на повышенных уровнях, основное её назначение – дифференцировать хорошо успевающих учеников по уровню подготовки. Требования к выполнению заданий с развернутым ответом заключаются в следующем: решение должно быть математически грамотным и полным, из него должен быть понятен ход рассуждений учащегося. Оформление решения должно обеспечивать выполнение указанных выше требований, а в остальном может быть произвольным.

Цель курса:

1. Преодолеть несоответствие количества отведенных на изучение математики часов тем требованиям, которые предъявляются к знаниям учащихся, их умениям и навыкам, выработанным на уроках математики, другими школьными предметами использующими аппарат этой науки, а также системой итоговой аттестации при приеме в ССУЗ.

2. ГИА в новой форме - процедура, требующая специальной подготовки. Большинству учащихся нужна хорошая оценка не только по школьной составляющей, но и по всем его компонентам. Отсюда в программе дистанционного курса расширен диапазон большинства тем школьного курса.

3. Формировать интерес к предмету не только как к средству поступления в 10 класс или ССУЗ, но и развивать у учащихся интерес к содержанию математики.



Курс поддерживает изучение основного курса математики, направлен на систематизацию знаний. Формы организации учебного процесса направлены на углубление индивидуализации процесса обучения. Основным результатом освоения данного курса является определенный набор знаний и умений учащихся.

За основу составления программы взяты материалы сайта mahtgia.ru, применяются: материалы из Сборника заданий для 9 класса под авторством Л.Д.Лаппо, М.А. Поповым. Курс переработан для проведения его в условиях дистанционного курса в средней общеобразовательной школе. Каждая тема служит дополнением к материалу, изученному ранее, а также задает направление для самообразования учащихся.

Содержание программы курса

Дата	Тема	Кол-во часов	Примечания
	1. 1. Повторение 5-8 кл.	3	
	2. 2. Числа и выражения. Преобразование выражений.		
	2.1. Стандартный вид числа	2	
	2.2. Нахождение значений выражений	2	
	2.3. Задания на соотнесения	2	
	2.4. Буквенные выражения (упрощение выражений)	2	
	2.5. Степень с натуральным показателем и ее свойства	3	
	2.6. Одночлены, многочлены	2	
	2.7. Рациональные дроби и их свойства	3	
	2.8. Квадратные корни	3	
	2.9. Степень с целым показателем и ее свойства	3	



	2.10. Корень n -й степени, степень с рациональным показателем и их свойства	3	
	3. Уравнения и неравенства		
	3.1. Уравнения с одной переменной	4	
	3.2. Системы уравнений	4	
	3.3. Квадратные уравнения	4	
	3.4. Неравенства с одной переменной и их системы	4	
	4. Функции		
	4.1. Функции, их свойства. Линейная функция и обратная пропорциональность.	4	
	4.2. Квадратичная функция	4	
	4.3. Степенная функция	2	
	5. Прогрессии		
	5.1. Арифметическая прогрессия	3	
	5.2. Геометрическая прогрессия	3	
	6. Текстовые задачи	4	
	7. Уравнения и неравенства с модулем	2	
	8. Уравнения и неравенства с параметром	2	
	9. Элементы статистики и теории вероятности	2	



Литература

Учебные издания:

1. Л. В. Кузнецова и др. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы/– М.: Дрофа, 2004;
2. Л.В.Кузнецова и др. Сборник для подготовки к итоговой аттестации по алгебре в 9 классе. Просвещение, 2008 г.
4. Кочагина М.Н. Математика: 9 класс: Подготовка к «малому ЕГЭ»/ М.Н. Кочагина, В.В. Кочагин.- М.: Эксмо, 2008
5. ГИА –2009 : экзамен в новой форме: алгебра: 9 класс: тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной аттестации в новой форме/ авт.-сост. Л.В. Кузнецова и др.-М.:АСТ: Астрель, 2009

Перечень сайтов

1. <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.
2. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.
3. www.video-repetitor.ru – сайт для подготовки к экзаменам.
4. www.mathgia.ru – Банк заданий для проведения экзамена в новой форме за 9 класс.
5. <http://iclass.home-edu.ru/> - сайт Центра образования «Технологии обучения»

