

Похлебаева Ирина Валерьевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2

города Аши Челябинской области

РАБОТА НА УРОКАХ ХИМИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

В основе построения содержания ФГОС лежит системно-деятельностный подход, то есть наряду с традиционным вопросом «Чему учить?» является «Как учить?» и «Чему мне необходимо научиться?».

Образовательный стандарт второго поколения в рамках ФГОС направлен на развитие личности, приоритет отдается личностному развитию учащегося.

Применение ФГОС на уроках химии.

Все уроки направлены на повышение субъектного опыта и уровня развития учащегося, их личностной компетентности, на формирование адекватной оценки в деятельности на уроке, на повышение познавательных метапредметных результатов. На уроках химии применяются интерактивные формы и методы обучения, интеллектуальные игры, которые заставляют думать, размышлять, высказывать свое мнение, осознанно строить свои умозаключения в выборе оптимального решения. Например: химик-эрудит, эстафета знаний, найди ошибку, третий лишний и т.д.

Очень часто проводятся нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-коллективное изучение, метапредметные интегративные уроки, уроки исправления ошибок. На уроках учитель пользуется сценарным планом,



позволяющим выбирать деятельность на уроке в зависимости от ситуации. Сценарный план урока дает возможность организовать работу на уровне сотрудничества учитель-ученик, где учащиеся выбирают, извлекают необходимую информацию по теме урока, излагают свою точку зрения, учатся сравнивать, обобщать, делать выводы, доказывать.

Все уроки имеют практическую направленность, все темы уроков связаны с окружающей действительностью, с производством.

В результате данной работы на уроках вырабатывается критическое мышление. Критическое мышление- это процесс соотнесения внешней информации и той, что у ребенка уже имеется. Главная и основная задача на уроках- научить учиться, научить добывать знания, нужные для дальнейшей жизни, согласно их опыту. Основа моих уроков: «вовлеки, заинтересуй меня и я научусь!», так как химия очень интересный предмет.

Для усвоения знаний неуспевающим ученикам, мной разработаны методические пособия «Я-сам!», «Помогай-ка!». Данные пособия разработаны для 8-9 классов с целью научить работать с учебником, с дополнительным материалом, со справочной литературой, с таблицами. Данные пособия помогают систематизировать полученные знания на уроках, найти ответы на интересующие вопросы, помочь выполнить домашние задания, проверочные, практические, лабораторные работы, и подготовить творческие задания из интернет ресурсов.

