

*Толмачева Татьяна Юрьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Гимназия №24*

*Гагиева Вера Васильевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Гимназия № 6 им. С.Ф. Вензелева*

*Кемеровская область, г. Междуреченск*

## СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ РЕЛИГИЙ МИРА

(урок по модулю ««Основы мировых религиозных культур»»)

### **Цель урока:**

Формирование понятия «священные книги» через ознакомление с культовыми книгами мировых религий.

### **Задачи урока:**

- Формировать представление об основных священных книгах мировых религий, их нравственных заповедях.
- Воспитывать уважительное отношение к священным религиозным книгам;
- Способствовать развитию коммуникативных способностей учеников, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление учеников.

### **Виды деятельности:**

Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, игры.



## Ход урока

- Организация деятельности учащихся.
- Обсуждение результатов выполнения домашнего задания. Сравнение результатов выполнения домашнего задания разными учениками.
- Изучение нового материала

На прошлом уроке дети получили опережающее задание по группам подготовить теоретический материал по истории священных книг различных религий ( Трипитака, Библия и Коран) по возможности с презентациями. В ходе урока по мере выступления обучающиеся заполняют таблицу:

### Священные книги религий мира

	Православная культура	Исламская культура	Буддийская культура	Иудейская культура
Название книги				
Перевод				
Из каких частей состоит				
Содержание				

Кроме этого обучающиеся работают с текстами учебника по данной теме в парах, используется взаимопроверка при заполнении таблицы.

По мере заполнения таблицы обучающиеся подводятся к следующим вопросам:

- Какие священные книги религий мира мы узнали?
- Есть ли что-то общее у всех этих книг?

В ходе обсуждения делается вывод о том, что общим для всех священных книг являются нравственные заповеди .

Итогом урока может стать заполнение обобщающей таблицы:

## Нравственные заповеди священных книг

Заповеди Корана	Заповеди буддизма	Заповеди иудаизма	Заповеди христианства
-----------------	-------------------	-------------------	-----------------------

Таблицу обучающиеся могут заполнить как в классе , так и дома( по ситуации).

На заключительном этапе проводится рефлексия:

1. Что я сегодня узнал такого, чего не знал ранее?
2. Что было самым трудным на уроке?
3. Что было самым важным на уроке?

### Домашнее задание:

Расскажи членам семьи и друзьям о религиях мира, их основателях, прочитай им статью из пособия и попроси ответить на вопросы.

По желанию вместе с родителями написать сочинение на тему: «Нравственные традиции моей семьи: связь с священными учениями»

