

*Акимова Наталья Викторовна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №44*

*муниципального образования Люберецкий муниципальный район*

*Московской области*

## УРОК ПО ТЕХНОЛОГИИ

### "БОРОДИНО...ЗДЕСЬ РУССКИЕ СОЛДАТЫ..."

(2 класс)

#### *Предметные умения:*

научить технологии изготовления объемной фигуры.

#### *Личностные:*

ориентация на моральные нормы и их выполнение; формирование такого духовного понятия, как патриотизм, любовь к Родине, к истории своего народа.

#### *Регулятивные:*

формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; формирование умения оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки.

#### *Познавательные:*

формирование представления о русском солдате, о форме русского солдата времен 1812, о историческом событии - Бородинском сражении.

#### *Коммуникативные:*

формирование умения объяснять свой выбор, вступать в диалог, вести беседу.

Межпредметные связи: ОБЖ (знание и применение правил ТБ), русский язык/развитие речи (обогащение словарного запаса), чтение (знание сказок).

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.



**I этап. Мотивация к деятельности** (цель – мотивировать учащихся на изучение темы «Русский солдат 1812 года»).

Учитель начинает беседу: - Ребята, мы продолжаем с вами работу над большим и интересным проектом "Бородинское сражение". На предыдущем уроке мы с вами делали пушки, посмотрите, как мы их расположили. А кого же не хватает?

### **II этап. Познавательная деятельность**

1. Актуализация знаний (цель – актуализировать знания учащихся, полученные на предыдущем уроке, на литературном чтении).

- Конечно, солдата. Бородинское сражение - одно из кровопролитных. Во время Бородинского сражения русский солдат показал свой нестигаемый дух, храбрость, отвагу и стойкость. А какими еще качествами знаменит солдат?

- Сообразительностью, смекалкой, остроумием.

- Назовите сказки про русского солдата, которые вы знаете.

2. Расширение знаний (цель – сообщить детям знания о одежде (форме) солдата 1812 года).

- Посмотрите, как был одет русский солдат. Он носил одежду, которая называлась мундиром. На ногах сапоги.

### *ФИЗМИНУТКА*

### **III этап. Выполнение изделия**

1. Сообщение плана работы (цель – формировать умение работать с самоклеющейся бумагой)

- Вот такого солдата мы с вами и сделаем. Прежде чем выполнить изделие, обсудим алгоритм нашей работы. Мы подготовили шаблоны. Какой может быть порядок действий?

2. Изготовление солдата. (цель – научить выполнять объемное изделие).

Выполнение изделия. Ребята работают индивидуально. Учитель помогает и осуществляет контроль.



**IV этап. Оценка результатов деятельности** (цель – формировать у ребят самооценку).

- А теперь, выставим наших солдат на поле боя , к пушкам! Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось. Дайте оценку своим работам. Вы изготовили настоящее Бородинское сражение.

*Звучит музыка(песня солдата).*

