

Ивахненко Валентина Евгеньевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента физической культуры и спорта города Москвы

УРОК-КВЕСТ «БЫТ В МОСКОВСКОЙ РУСИ В XV – XVI ВЕКАХ»

Тема урока: Быт в Московской Руси в XV – XVI веках

Цель урока: знакомство учащихся с жизнью и бытом в Московской Руси в XV – XVI веках

Задачи:

Образовательные:

1. вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс;
2. с помощью технологии веб-квест, работая с Интернет-ресурсами сформировать представление у учащихся о занятиях, развлечениях и быте на Руси.

Развивающие:

1. развитие интереса к предмету, творческих способностей воображения учащихся;
2. формирование навыков исследовательской деятельности, публичных выступлений, умений самостоятельной работы с литературой и Интернет - ресурсами;
3. расширение кругозора, эрудиции.



Воспитательные:

1. Воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение выбранной работы.
2. Создать условия для развития навыков совместной деятельности, для творческой самореализации личности.

Используемые технологии: технология веб-квест

Формы организации учебной деятельности: групповая

Материально-дидактическое оснащение урока:

Используемое оборудование: персональные компьютеры с выходом в Интернет, принтер, мультимедиапроектор, доска-экран.

Программное обеспечение: Word, Power Point

Демонстрационный материал: веб-квест <http://ивахненковалентина.рф> (выйти в интернет)

Веб-квест <http://ивахненковалентина.рф> (нужно набирать в самой верхней строчке поисковика)

Дополнительный материал к уроку: акварельные краски, бумага, ножницы, ватманы, бумага формат А4.

Основные понятия урока:

Ход урока.

I. Орг. момент

II. Изучение нового материала



Предлагаю Вам совершить путешествие в Московскую Русь. Нам поможет в этом веб-квест «Быт XV – XVI веках».

Веб-квест - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Открываем страницу **«Введение»**.

Ученики знакомятся с материалом, просматривают видео - фрагмент, получают задание

Культура всегда результат деятельности людей, она создана трудами как духовенства, так и мирян, как знати, так и простых людей, мы в вами в этом убедились. И она всегда находит отражение в простой жизни людей, в их быту.

По мере расширения Русского государства возводились новые города, расширялись деревни и села. Жизнь населения Московской Руси после освобождения от ордынского ига также изменилась. Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с бытом русского народа в 14-16 вв.

Ребята, вам предстоит выбрать роль по интересу, исследовать предложенные ресурсы в сети Интернет, выполнить задания, высказать своё мнение.

- Русский быт – европейский или азиатский?
- В чем вы видите самобытность русского народа?

На странице **«Задание»** ученики получают инструкцию выполнения задания:

Уважаемые ребята!



Вам предстоит совершить путешествие в Московскую Русь. Для этого определите, кем Вы будете? Объединитесь и начните путешествие-исследование. Пригодятся знания по истории и информатике.

В путь!

План действия каждого члена группы:

- Выберите одну из предложенных ролей, познакомьтесь с задачами своей роли.
- Изучите список ресурсов, исследуйте его. Составьте план поиска информации.
- Объединение по интересам. Из общего материала выберите наиболее интересный, оформите в виде презентации, рисунка или рекламного буклета, плаката.
- Обсудите результаты работы, проведите защиту проекта

Ученики переходят на следующую страницу и распределяют роли, делятся на группы.

Роли

Учащиеся со делятся на группы.

Каждая группа работает над своей темой:

Горожане – изучают информацию о городах, описывают из каких частей состояли русские города, предлагают, каково его предназначение.

Крестьяне – изучают информацию о жилищах крестьян. Пытаются выяснить- почему основным типом жилища русского человека была рубленая изба? Описывают ее внутреннее убранство.



Повара – изучают информацию о еде. Составляет меню на обед.

Модельеры– изучает средневековую моду, причёски.

Поэты-певцы– изучают русский фольклор, обрядовые песни.

Каждая группа изучает задания:

Горожане

Вам предстоит путешествовать по сайтам <http://rushist.wikia>,
<http://www.history-at-russia.ru>, <http://histrf.ru>.

1. Найдите из различных источников информацию, как выглядел московский город: внешний вид города, опишите из каких частей состояли русские города.
2. Заметки путешественника оформите в виде презентации в PowerPointили веб-страницы.
3. Расскажите о русском средневековом городе от имени жителя этого города.
4. 3.Ответьте на вопрос: каково его предназначение?

Крестьяне

Крестьянам предстоит путешествовать по сайтам <http://rushist.wikia>,
<http://www.history-at-russia.ru>, <http://histrf.ru>. и выполнить задания:

1. Расскажите о жизни крестьянина: занятия, жилище,
2. Расскажите об убранстве избы . Заметки путешественника оформите в виде презентации в Power Point или Веб-страницы.
3. Ответьте на вопрос: почему основным типом жилища русского человека была рубленая изба?



Повара

Поварам предстоит путешествовать по сайтам <http://rushist.wikia>, <http://www.history-at-russia.ru>, <http://histrf.ru> и выполнить задания:

1. Познакомьтесь с информацией о еде русских людей. Ученики заполняют табличку «Пища русских людей». (Приложение 1)
2. Составьте меню на обед знатного человека и простого человека.
3. Ответьте на вопрос: Существенные ли различия между крестьянами и знатью в меню на обед.

Модельеры

Модельерам предстоит путешествовать по сайту <http://refoteka.ru/r-29243.html>, рассмотреть картинки (Приложение 2) и выполнить задания:

1. Дайте объяснение словам: тулуп, сарафан, душегрея, кафтан, волосник, летник, опашень, охабень.
2. Нарисуйте крестьянский костюм или боярский, представьте своим товарищам
3. Ответьте на вопрос: есть ли различия в одеже у горожан и селян?

Певцы (изучаем фольклор)

Поэтам предстоит выйти в интернет, на сайт <http://www.youtube.com/watch?v=oqxnnfv91p0>, посмотреть ролик и выполнить задания:

1. Какие праздники отмечались у разных слоев населения в XV – XVI веках?
2. Ответьте на вопрос: Что такое обрядовая песня? Когда она исполнялась?



3. Какие новые развлечения появились у русских людей?

4. Покажите мини-сценку одного из праздников русских людей.

Далее ученики знакомятся с критериями оценок:

Затем ученики приступают к работе (15-20 мин.)

Ученики представляют свою работу - проекты. Учитель оценивает проекты.

Рефлексия:

Вот и закончилось Ваше путешествие в Московскую Русь в XV – XVI веках .

Подведём итоги!

Что у Вас хорошо получилось? Чем Вы довольны?

Что у Вас не получилось? Что Вы хотели доработать?

Выскажите своё мнение:

Русский быт – европейский или азиатский?

В чем вы видите самобытность русского народа?

Проверь свои знания по теме «Быт Московской Руси в XV – XVI веках»:

Реши кроссворд (on-line) <http://ивахненковалентина.рф>

Собери пазл <http://ивахненковалентина.рф>



Домашнее задание: § 28, написать сочинение «Один день из жизни....» от первого лица

