

Циммерман Наталия Васильевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лидинская основная общеобразовательная школа»

Д. Лидино, Рузский район, Московская область

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДЕНЬ ПТИЦ»

Экологическая бродилка

Учитель биологии - Циммерман Н.В.

Цель:

1. Закреплять и расширять знания детей о птицах, о пользе которую они приносят человеку.
2. Формировать у учащихся чувство любви к родной природе, бережное отношение к птицам, к природе.

Оборудование: выставка книг о птицах; мультимедиа; презентация приложение "Оригами голубь"; альбомные листы, фломастеры.

Ход мероприятия

Орг. момент

«Сдаётся мне, жить на нашей планете без птиц было бы ох как скучно!

Как веселит глаз дивная расцветка их оперения!

Как радуется слух их чудесное пение!

И как дух поднимает их лёгкий, свободный полёт!

А волшебное их искусство гнездостроения «Без рук, без топорёнка!»

Изумляет меня, почему люди так мало внимания обращают на птиц?» (Виталий Бианки)



Ведущий. Добрый день! Поистине, добрый. На дворе хозяйничает весна. И в природе - праздник!

А вы знаете, что и у скворца, и у соловья, и у зарянки, и у пеночки есть свой праздник - День птиц. (Международный день птиц отмечается 1 апреля.) В это время начинают возвращаться в родные края пернатые: грачи, скворцы, лебеди, зарянки, жаворонки, коноплянки, зеленушки, гуси, журавли... всех не перечислишь. День птиц у нас отмечают с весны 1927 года. Впервые провели его в городе Москве в Сокольниках юные орнитологи со своим руководителем Николаем Ивановичем Дергуновым. С тех пор этот день празднуют по всей стране! И мы сегодня празднуем этот день.

Ход игры:

1. деление на команды
2. Каждая команда (стая) выбирает название (связанное с птицами) и выбирает Капитана (вожака стаи). Представляет.
3. Выполнение заданий

Станция 1. «Что я за птица?»

1/Серая птаха в лесу живет,

Повсюду чудесным певцом слывет. Ответ (Соловей)

2/Спереди - шильце,

сзади - вильце,

Сверху - чёрное суконце,

Снизу - белое полотенце. Ответ (Ласточка)

3/Чёрный жилет, красный берет.

Нос, как топор, хвост, как упор. Ответ (Дятел)

4.Чёрный, проворный,

Кричит «кряк» - червякам враг. Ответ (Грач)

5.На ветке сидит,

Своё имя кричит (Кукушка)

6.Окраской - сероватая,



Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона. (Ворона)

Станция 2. «А посложнее?»

- . Что внутри птичьих костей? (Воздух.)
- . Вороне через три года что бывает? (Четвертый год идет.)
- . Что птицам страшнее зимой: голод или холод
- . - Вьют ли наши перелетные птицы гнезда на юге зимой? (Гнезд не вьют, птенцов не выводят)
- . -С прилета каких птиц считаем мы начало весны? (С прилета грачей)
- Какую птицу баснями не кормят? (Соловей)
- Какую птицу называют сплетницей? (Сороку.)
- Какая птица очень красива, но каркает как ворон? (Павлин)

Станция3. «Игровая»

БОЙ ПЕТУХОВ

Для этой игры надо прочертить круг диаметром 2-3 метра. Соперники – «петухи» встают на одну ногу и пытаются, прыгая, вытолкнуть соперника из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение

Станция 4. «Что не шаг, то птица»

Все играющие встают в линию и начинают по одному, по порядку называть птиц, делая одновременно с этим один шаг вперед. Названия птиц не должны повторяться. Тот, кто не может больше назвать птицу, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто вспомнит больше названий птиц и сделает больше шагов, чем все остальные.

Станция 5. «Уютное гнездышко»

Сейчас вам предстоит построить гнездо из веток и травинок. Работаем всей командой. Трудно было строить? А ведь птички строят гнезда клювами и лапками. Не хотите ли попробовать еще раз – клювиками?

Станция 6. «Птица счастья завтрашнего дня»

Ребята, кто из вас знает, какие художники рисовали птиц? (За ответы – маленькие «птички»). Сегодня вы тоже сможете почувствовать себя Саврасовыми. Наш следующий конкурс – рисовальный. На листе бумаги надо нарисовать птицу, но не всю сразу, а по частям, один человек – 1 фрагмент. Причем рисовать надо ту часть птицы, которую вам скажет судья. Оцениваться будет не только скорость, но и качество исполнения вашего шедевра.

Порядок рисования: клюв, нога, крыло, хвост, глаз, тело, вторая нога, голова, украшения, название.

Станция 7. «Птица не птица»

Ведущий произносит названия птиц, участникам необходимо угадать – является это названием птицы или другого животного, или даже растения. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

Овсянка – птица;

Утконос – млекопитающее;

Тукан – птица;

Аистник – растение;

Муравьед – млекопитающее;

Кардинал – птица;

Плодожорка – насекомое;

Выхухоль – млекопитающее;

Перепелка – птица;

Пеночка – птица;

Станция 8. «Птица с характером»

Следующий конкурс – артистический. Сначала давайте все попробуем изобразить веселых, оживленных птичек. А теперь хищных, высматривающих добычу. Теперь прошу освободить середину зала и выбрать по одному добровольцу от каждой команды. В дальнейшем все смогут попробовать себя в актерском мастерстве, так как заданий будет несколько. Есть такая очень известная книга немецкого натуралиста Брэма «Жизнь животных». Там он не



только описывает внешний вид животных и птиц, но и рассказывает об их поведении, наделяя их характерами. Сейчас я буду медленно читать описание птиц, а наши избранники будут в это время изображать читаемое жестами, движениями, звуками, вживаясь в образ.

Судейское жюри оценивает актерскую работу и награждает за самые яркие образы личными «птичками».

Характеры птиц (По Брэму)

1. Дрозд. Дрозды – это ловкие, подвижные, умные и одаренные большим искусством петь птицы. Они общительны, хотя их и нельзя назвать миролюбивыми. Хорошие и дурные качества переплетаются в их характере. Вообще это ловкие, проворные летуны, но при испуге они неуклюже порхают над землей. В умственных способностях этих птиц нельзя сомневаться: они не только умны, смелы и недоверчивы, но даже хитры и осторожно расчетливы. Хотя дрозды нередко ссорятся между собой, но все же не могут жить друг без друга, и один дрозд всегда идет на призывный звук другого.

2. Ворон. Полет ворона очень красив; при быстром полете он несется почти по прямой линии, сильно ударя крыльями; часто он долго парит, описывая красивые круги. По земле он ходит со смешной важностью; сидя на ветке, держится или горизонтально, или совершенно прямо. Ворон часто нападает на животных. Воруется вещи и еду и прячет краденое. Он отлично выучивается говорить и даже разумно применяет слова. Тот, кто не признает у животных ума, пусть подольше наблюдает ворона.

3. Перепелка. Перепелку нельзя назвать ни красивой, ни одаренной птицей, но, несмотря на это, она привлекает всеобщее расположение. Этим она обязана своему звучному призывному крику. Кроме этого крика, она издает еще много разнообразных звуков. Ходит перепелка скоро, но неуклюже, втянув голову, опустив хвост и кивая на каждом шагу; летают быстро, порывисто и шумно, но неохотно и спасаются от преследователей всегда бегством. Сообразительность



перепелки довольно слаба; кроме того, она очень боязлива и, подвергаясь преследованию, поступает самым сумасбродным образом: она, например, воображает, что будет в безопасности, если спрячет свою голову под крыло.

4. Деревенская ласточка. Ласточка – чрезвычайно живая, резвая. Смелая птичка, всегда очень нарядная. Веселое расположение духа у нее нарушается только очень дурной погодой и недостатком пищи. Она летает быстрее, разнообразнее и ловчее других птиц: парит, бросается с быстротой молнии то вбок, то вверх, то вниз, вдруг почти падает до земли – и все это проделывает с изумительной ловкостью. Для отдыха она выбирает выдающиеся пункты, удобные для прилета и отлета: здесь греется она на солнце, поправляет и приглаживает свое оперение и поет

5. Журавль. Все движения журавля изящны; все проявления его довольно высоко развитых способностей привлекают внимание. Крупная, подвижная и смышленная птица прекрасно осознает свои достоинства и выражает это в самых разнообразных поступках. Ходит она грациозно и мерно, с сознанием своей красоты, без труда поднимается на воздух, немногими широкими ударами сильных крыльев достигает желаемой высоты и летит ровно и неторопливо, но быстро и энергично. Когда придет журавлю охота, он забавляется веселыми прыжками, шаловливыми движениями, странными позами; играя, поднимает с земли щепки и камешки, бросает на воздух и ловит их снова; танцует, прыгает, быстро бегаёт взад и вперед и самыми разнообразными движениями выражает свою жизнерадостность

Станция 9. «Предсказания оракула»

Как известно, для того, чтобы хорошо делать предсказания, надо быть не только хорошим психологом, но и хорошо разбираться в приметах. Надеюсь, что вы знакомы с народными приметами, связанными с поведением птиц. Тогда займемся предсказаниями. Подсказка: имеется 4 варианта ответа: тепло, холодно, дождь и ведро (ясная погода)



1. Какая будет погода, если:
птицы садятся на землю,
а голуби воркуют?
2. Какая будет погода, если:
воробьи чирикают, а певчие птицы
громко поют?
3. Какая будет погода, если:
птицы осенью рано улетают на юг, а воробьи собирают пух и перья?
4. Какая будет погода, если:
ворона кричит в сторону севера, а домашняя птица прячет голову под крыло?
5. Какая будет погода, если:
голубь стоит в луже, а ворона кричит
в сторону юга?
6. Какая будет погода весной, если:
трясогузки прилетели и щебечут, а воробьи купаются в луже?
7. Какая будет погода, если:
ласточки летают над водой, а чайки много купаются?
8. Какая будет погода, если:
петух часто кукарекает, а гуси и утки ведут себя очень оживленно
9. Какая будет погода, если:
птицы садятся на крыши и на деревья, а галки и скворцы летают стаями с
громкими криками?
10. Какая будет погода, если:
зяблик беспокоится и тенькает, а соловей замолкает?

По этим приметам определите, какая будет погода.

Карточки 1–2 – ясная теплая погода;

3 и 4 – холод;

5 и 6 – тепло;

7–10 – дождь.



Станция 10. «Найди свою половинку».

Детям раздаются карточки со слогами (одному ребенку одна карточка). Задача детей составить названия птиц так, чтобы все карточки были использованы и построиться. Сколько слов составлено, столько баллов получает команда. Например, бе-кас, ще-гол, сой-ка, фи-лин, чай-ка, чи-ж слав-ка, во-рон,

Станция 11. «Знаете ли Вы?»

Пауза «Для любознательных»

- 1) Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков, улиток.
- 2) Самая маленькая птичка наших хвойных лесов - королёк, уничтожает от 8 до 10 млн. мелких насекомых в год.
- 3) Кукушка за лето уничтожает 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.
- 4) Семья ласточек - около миллиона насекомых.
- 5) Мухоловка за 2 месяца уничтожает не менее 50 тысяч мух.
- 6) Ушастая сова способна съесть за день 10 полёвок, а сова-сивуха съедает в год 1200 грызунов. Если учесть, что одна мышь в год съедает 2-3 килограмма зерна, а суслик - 16, то каждая сова спасает тонны хлеба.
- 7) Сарыч (ястреб) питается мышами и полёвками: за 50 дней съедает не менее 265 грызунов.
- 8) Жаворонки, овсянки, зеленушки, щеглы склёвывают семена и плоды сорняков, тем самым снижая засорённость полей

Учёные подсчитали общее число птиц на Земле. Их примерно 100 миллиардов, то есть всего по 20 "клювов" на человека. Не так-то уж много. Птицы - санитары природы, они уничтожают вредных насекомых. Птицы являются украшением природы, без птиц были бы пустынными наши леса, луга, болота, степи... Не будет птиц - исчезнет та дивная музыка природы, которая доставляет нам столько удовольствия.

Из-за вторжения человека в природу, из-за варварского отношения к ней численность некоторых видов птиц резко сократилась. Не живут теперь в Сибири белые журавли-стерхи, редко встретишь и серого журавля, глухаря.



Спасибо лебедям, гусям, которые ещё заглядывают в наш край весной. И, конечно, человеку страшно остаться без птиц. Поэтому и стремятся люди приветить птах. А для этого мало знать, надо охранять. И тогда в нашем лесу не смолкнут птичьи голоса.

Станция 12. «Споем?»

Звучит песня. Всем раздаются слова.

1. Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалеете, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

2. Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашие, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человеческое.

Припев:

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Припев:

Станция 13. «Птичьи права»

Мы сейчас будем издавать указ. «Птичьи права»

Что мы должны делать, чтобы сохранить птиц на Земле



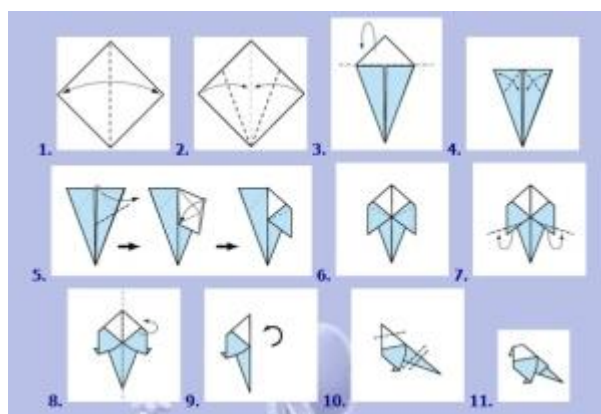
- относиться к птицам бережно и с любовью;
- зимой подкармливать птиц, развешивать кормушки;
- не стрелять в птиц из рогаток;
- не беспокоить птиц во время гнездования;
- интересоваться жизнью птиц.

Это все должны Вы знать, всегда помнить, выполнять!

Очень я прошу всех Вас, выполняйте этот указ!

Станция 14. «Ручная птица»

В память о нашей игре все участники и гости изготавливают оригами голубь. Для того чтобы сделать птичку из бумаги, понадобится квадратный лист бумаги. Ниже на рисунке приведена схема, как сложить из бумаги оригами птички.



Станция 15. «Цыплят по осени считают»

Конкурсная программа закончилась, время цыплят по осени считать. Просьба к командам (вожакам стаи) подойти к столам для подведения итогов