

*Тарасенко Юлия Алексеевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей №81 "Солнышко"*

*городского округа "город Якутск"*

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО – ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО  
МАТЕМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ  
МАТЕМАТИКИ»

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье.

**Программные задачи:**

*Обучающая задача:* Познакомить детей с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

*Развивающие задачи:* Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мыслительную активность.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать интерес к математике.

*Оздоровительная задача: Профилактика плоскостопия и косолапости.*

**Методы и приёмы:** Словесные, игровые, наглядно-демонстрационные, практические.



**Оборудование:** Магнитофон USB-флеш-накопитель с музыкой, корона и наклейка с разными цифрами и математическими знаками на ней, воздушные шары по количеству детей, «медальки-звездочки» для награждения.

**Дидактический наглядный материал.**

*Демонстрационный материал:* домики жителей математического королевства (из пластмассового конструктора); мяч, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники); предметы имеющие форму круга, квадрата, треугольника, прямоугольника (тарелка, открытка, конверт, пирамидка, носовой платок, бумажная салфетка, пластинка, косынка); мольберт с магнитной основой; волшебная коробочка с пирамидками и мячами (картинка на магнитах – по 10 шт.).

*Раздаточный материал:* Лист А-4 и фломастер для каждого ребенка.

**Структура занятия:**

1. Коммуникативная игра.
2. Сюрпризный момент.
3. Игровое упражнение «Порядковый счёт»
4. Образование числа 10 и счёт предметов в пределах 10 .
5. Игровое упражнение «Обратный счёт»
6. Физкультминутка.
7. Загадки.
8. Игровое упражнение «Скажи наоборот».
9. Рисование.
10. Заключительный сюрпризный момент с итогом занятия.



## Ход занятия.

### Коммуникативная игра:

*«Собрались все дети в круг:*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*и друг другу улыбнёмся!»*

### Сюрпризный момент.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

- Как можно отправиться в путешествие? (Полететь на самолёте, поехать на поезде и т.д.).

- А я предлагаю вам необычный вид транспорта – воздушные шары. Выберите себе воздушный шарик, садитесь на ковёр поудобнее и закройте глаза.

*(Дети бегут в руки по воздушному шарик, садятся на ковёр, закрывают глаза,*

*Звучит мелодия и воспитатель превращается в королеву Математика – одевает*

*Корону и накидку).*

**Королева Математика:** Здравствуйте ребята! Вы попали в страну Математики. А я её королева. Я очень рада вас видеть у себя в удивительной стране. Чтобы вам у нас в гостях не было скучно, я приготовила вам игровые задания. За правильно выполненное задание, или ответ на вопрос, я буду награждать вот такой «медалькой – звёздочкой».



*(Дети оставляют свои воздушные шарик на ковре подходят к Королеве Математика).*

**Королева Математика:** Вот первый домик жителей математической страны. В этом доме живут Цифры.

### **1 задание. Игровое упражнение «Порядковый счет»**

Королева Математика вместе с детьми встает в круг и объясняет правила игры: Ой ребята посмотрите здесь речка а вот и мостик но он цифровой давайте встанем парами и по очереди пройдем по нему громко считая цифры. Какие вы молодцы, как хорошо и дружно вы все справились с этим заданием. *(Дети получают «звездочку»).*

### **2 задание. Игровое упражнение «Отсчитай сколько же».**

**Королева Математика.** В волшебной коробочке лежит круглые магнитики красного цвета и синего (по 10 штук) королева Математика предлагает одному из детей взять из волшебной коробочки кружочки красного цвета и в верхнем ряду на мольберте отсчитать 9 кружочков, другому ребенку взять синие кружочки и отсчитать в нижнем ряду -9 кружочков. Вместе с детьми устанавливает, что красных и синих кружочков поровну –по 9.

Вызванный ребенок вместе с Королевой Математика добавляет на нижнюю полосу синий кружочек и считает их.

Королева Математика спрашивает:

- Сколько синих кружочков?
- Какое число получили?
- Как получили число 10? (Воспитатель поясняет образование числа десять).



- Какое число больше: десять или девять?

- Какое число меньше: девять или десять?

Королева Математика предлагает установить равенство путем добавления или убавления 1 кружочка, уточняет образование чисел.

*(За правильными ответами дети получают «звездочки»)*

А теперь ребята нам пора к следующему домику. Ой ребята посмотрите а наш мостик превратился в обратный счет. Давайте опять встанем парами и проходя через мостик посчитаем обратным счетом.

### **Физкультминутка**

Мы немножечко устали,

В круг широкий тихо встали.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

**Королева Математика.** Вот второй домик математических жителей (у домика лежат круги, квадраты, прямоугольники, треугольники, счетные палочки, подносы с треугольниками разного вида, полоски разной длины). Только кто же живет в этом домике? Я хочу, что бы вы сами их отгадали.



Узнаете? Да, это же геометрические фигуры – большие озорники очень хотят с вами поиграть. Вы согласны?(ответы детей)

### **3 задание. Игровое упражнение «На что похоже?».**

На что похож круг, треугольник, квадрат, прямоугольник?

**Королева Математика.** Предлагает каждому ребенку взять какую-нибудь геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и дорисовать не достающие части.

#### **Загадки:**

1. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Кто же я такой, друзья,

Покажите вы меня **(круг)**.

2. Три вершины, три угла,

Три сторонки у меня **(треугольник)**.

3. Угла четыре мне даны,

И все стороны равны.

Прямоугольнику я брат

И зовут меня . . . **(квадрат)**



4. Что похоже на открытку,

На конверт или альбом.

Что сравнить, ребята, можно

С одеялом и ковром (**прямоугольник**)

*(За правильные ответы дети получают «звездочки»).*

**Королева Математика.** Геометрические фигуры предлагают вам следующую игру.

***Игра с мячом «Скажи наоборот».***

*(Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.)*

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;



Слева – справа;

Вперед – назад.

**Королева Математика.** А вот ребята и третий домик математического королевства. Здесь живут человечки, которые очень любят рисовать. Но делают это не руками, а ногами. Давайте с вами сядем на ковер и каждый из вас попробует сам нарисовать одну любую цифру и одну геометрическую фигуру. (*Дети получают «звездочку»*).

**Королева Математика:** Ребята, давайте ещё раз вспомним какие геометрические фигуры мы знаем. Настало время подвести итог. Предлагаю подсчитать сколько вам удалось собрать «Звездочек». Сегодня все дети меня очень порадовали своими знаниями, я теперь точно знаю, что вы подружились с Математикой. А теперь вам пора возвращаться в детский сад. Проходите на ковер, возьмите свои воздушные шарики, сядьте на ковер, закройте глаза.

*(Звучит музыка, воспитатель снимает корону и накидку).*

**Заключительный сюрпризный момент с итогом занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, вот вы и вернулись из страны Математика. Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие по стране «Математика». Вам понравилось путешествие?

Расскажите мне, какие задания вы там выполняли, в какие игры играли?

**Воспитатель:**

- что для вас было сложно?

- что было интересного?

- что было новым?





**На этой прекрасной ноте мы завершаем наше занятие.**

**Используемая литература:**

1. А. А. Столяра. Изд. Просвещение 1991. « Давайте поиграем: математические игры для детей 5 – 6 лет» Изд. Просвещение 1991.
2. Е. В. Соколова. - М.: АСТРЕЛЬ, 2007. – 32 с. «Готовимся к школе: пространство и время».
3. Л. А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 1002с.: ил. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет».
4. Учитель «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж:

