

Митикасова Наталья Михайловна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

"ЖИВОТНЫЕ И ИХ МЕСТА ОБИТАНИЯ"

Технология-проекты в обучении

Цели урока:

- способствовать формированию целостного представления о мире животных;
- систематизировать и обобщить имеющиеся у учащихся знания по данной теме;
- углубление и расширение навыков учащихся по аудированию;

Задачи урока:

- *Учебные:*
 - на базе имеющихся знаний, умений, навыков, совершенствуя их, обучать школьников навыкам аудирования, чтения, говорения и письма;
 - обогащать словарный запас учащихся по теме "Animals";



- практиковаться в монологической речи, в диалогическом общении, в переводе с русского языка на английский устно и письменно;
- совершенствовать навыки пения на английском языке;
- развивать грамматические навыки.
- *Развивающие:*
 - развивать познавательные процессы, память, воображение;
 - развивать мыслительные навыки: обобщение, систематизация, логическое и образное мышление;
 - формировать познавательные умения: задавать вопросы и отвечать на них, доказывать, рассуждать;
 - развивать и формировать интеллектуальную атмосферу на уроке.
- *Воспитательные:*
 - воспитывать доброту и любовь к окружающему миру;
 - воспитывать осознание роли человека во взаимодействии с миром животных;
 - воспитывать желание общаться на английском языке и получать при этом удовольствие и радость.

Социокультурная задача: привлечение интереса к миру животных.

Материалы учебных пособий: Биболетова М.З.(Student's book, Cassette), презентации.

Оформление доски: цветные магнитные буквы, иллюстрации животных.

Оснащение урока: наглядный материал(комплект карточек с изображением животных),Аудио запись песни «диск “Fun for Movers” Раздаточный материал», карточки с грамматическим и лексическим материалом.

Оборудование: магнитофон, проектор, экран

Ход урока

I. Организационный момент

Вступительное слово учителя

- Good morning, children!
- Good morning, Natalya Mikhailovna!
- I'm glad to see you.
- We are glad to see you too.
- Today we shall learn new material about animals and practice using of the degrees of comparison of adjectives.

II. Фонетическая зарядка

Listen and repeat:

[i:] – please, field, sea, eagle;

[e] – weather, elephant, desert;

[eu] – cold, road, most, ocean;

[au] – town, flower, cloudy, mountain;

[ei] – game, today, change, favourite, whale.

III. Речевая зарядка

Учитель привлекает внимание детей к карточкам с частями слов на столе.

Учащиеся должны составить прилагательные и назвать их в сравнительной и превосходной степени.



ni ty py rm
la rge wa cot
dir cle an ng
ce lo hap ld

IV. Актуализация лексических навыков

Say which animal live:

- a) on a farm;
b) in the zoo;
c) in the forest

a fox, a hen, an elephant, a bear, a lion, a cockerel, a wolf, a giraffe, a parrot, a pig, a monkey, a horse, a sheep, a tiger, a rabbit, a kangaroo, a duck, a cow

V. Физкультминутка.

Дети встают и под диктовку учителя и музыку выполняют различные движения.

VI. Введение новой лексики по теме “Животные и места их обитания”

Упр.35, стр.45. Help the animals to find their homes.**Example:** The eagle lives in the mountains.

Teacher: Which animals live in the sea?

Students: shark, dolphin, whale, fish.

Teacher: Which animals live in the jungle?

Students: panda, parrot, snake, monkey, chimpanzee.



Teacher: Which animals live on a sea shore?

Students: crabs, turtles, penguins.

Teacher: Which animals live in the forest?

Students: bears, wolves, foxes.

Просмотр презентаций: а) Где живут животные

б) Животные пустынь, лесов морей.

VII Тренировка навыков употребления степеней сравнения прилагательных и закрепление новой лексики

Answer the questions:

1. Who is the cleverest animal?

- a) dolphin
- b) monkey
- c) hen
- d) penguin

2. Who is the biggest animal on the land?

- a) camel
- b) elephant
- c) giraffe
- d) cow

3. Who is the fastest animal on the land?

- a) kangaroo
b) cheetah
c) leopard
d) horse

4. Who is the biggest animal in the sea?

- a) dolphin
b) fish
c) shark
d) whale

. VIII Проверка домашнего задания

Дети подготовили дома рассказы о животных и местах их обитания. Им предлагается

Оформить задание в виде проекта.

IX. Объяснение домашнего задания.

ЛИТЕРАТУРА :

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Министерство образования и науки РФ/
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и



науки РФ./ “Стандарты второго поколения”, Москва, “Просвещение”, 2011

4. Ф.Г. Асмолов “Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе : от действия к мысли”, пособие для учителей, Москва, “Просвещение”, 2008
5. Е.А. Кузнецова “Универсальные учебные действия на уроках английского языка в начальной школе”, 2011

