

Елфимова Елена Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №81 "Солнышко"*

городского округа "город Якутск"

КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН»

Программное содержание: Упражнять детей в решении задач.

Учить решать примеры. Воспитывать умения внимательно выслушивать задания, самостоятельно выполнять его.

Закрепить счет порядковый и обратный.

Закрепить геометрические фигуры.

Воспитывать интерес к занятиям математикой.

Развивать логическое мышление.

Развивать зрительное внимание.

Оборудование: Знаки, цифры, Лепестки с цифрами, примеры, задачи от сказочных героев.

Ведущий: Ребята, мы с вами сегодня поиграем в математический КВН.

- Это игра веселых и находчивых. Мы посмотрим чья команда выиграет, правильно и быстро выполнит задание. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по сигналу. Та, команда, у которой окажется больше количество правильных ответов, получит фишку.

А теперь послушайте правила игры.



После заданного мною задания у команд будет время, чтобы обсудить решение и прийти к правильному ответу. После чего капитан ударяет в гонг, та команда имеет право отвечать первой.

Начинаем игру.

Команды поприветствуйте друг – друга.

«Умники» - ваш девиз. Капитан:

Играй дружнеей

Решай быстреей,

Улыбайся другим!

И в КВН мы победим.

«Знатоки» - ваш девиз. Капитан:

«Знатоки» вперед

Нас победа ждет

В математике сильны

Только мы, а не они!

Ведущий: Команды проходите за столы. А сейчас я представлю вам жюри, которое будет наблюдать за нашей игрой и оценивать конкурсы.

(представление жюри).

Конкурс – 1: Разминка. Игра «Скажи наоборот».

1. Длинный – короткий.
2. Большой – маленький.
3. Высокий – низкий.
4. Широкий – узкий.
5. Далеко – близко.
6. Один – много.
7. Легкий – тяжелый.
8. Толстый – худой.

Игра «Назови лишнее слово в ряду слов».



1. Зима, среда, лето, осень.
2. Один, два, три, круг, четыре, пять.
3. Плюс, минус, пятница, равно.
4. Круг, квадрат, декабрь, треугольник.

(Жюри подводит итоги).

Конкурс – 2: «Какие геометрические фигуры вы видите на рисунке и сколько».

Конкурс – 3: Капитанов «Геометрические бусы».

Физминутка:

В понедельник я купался, (изображают плавание).

А во вторник – рисовал (изображают рисование).

В среду долго умывался, (умываемся).

А в четверг в футбол играл (бег на месте).

В пятницу я прыгал, очень долго танцевал (прыгаем и кружимся на месте).

А в субботу, воскресенье целый день я отдыхал (хлопки в ладоши). Дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпают.

Конкурс – 4: «Решение задач».

1. Под кустами у реки

Живут майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать

Ты их можешь сосчитать? (4)

2. У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

3. На березе созрело три яблока,

А на дубе два.

Сколько всего яблок созрело?



Дети: Ничего не созрело.

4. Наступил Январь.

Сначала расцвели три груши,

А потом еще одна груша.

Сколько груш расцвело?

Дети: Ни одной.

5. Сколько ушей у двух мышей? (4)

6. У кошки две лапы левые,

Две лапы правые,

Две лапы задние,

Две лапы передние.

Сколько лап у кошки. (4)

Конкурс – 5: «Не ошибись».

5 8 7 4 6 8

3 5 1 7 2 5

6 6 10 9 9 7

Как только участники справились с заданием, капитан бьет в гонг. (Жюри проверяют правильность постановки знаков).

Конкурс – 7: «Собери числовые цифры».

От 1 – до 10,

От - 10 до 1.

Конкурс – 8: «Соотношение предмета и числа».

Конкурс – 9: «Назови линии».

Дети: вертикальные, горизонтальные, ломаные, кривые, прямые, наклонная.

Ведущий: А теперь мы подошли с вами к самому сложному конкурсу.

Задание: на подносе лежат геометрические фигуры. Командам за отведенное время нужно выложить на столе Кошку или Зайца.



Ведущий: Сейчас наши девочки споют математические частушки.

1. Рисовала единицу.

Получилось - ну и ну!

Настоящая ракета

Для полета на луну.

2. А вот это – цифра пять!

До пяти легко считать.

Каждый пальчик поддержи,

Цифру пальчику скажи.

3. Диво дивное паук:

Восемь ног и восемь рук.

Если надо наутек –

Выручают восемь ног.

(Жюри подводит итог, какая команда победила в КВН, вручают медали.)

Используемая литература:

1. Ерофеева Т. И. Дошкольник изучает математику. Как и где? – М.: Издательский дом “Воспитание дошкольника”, 2002 г.

2. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим – М: ТЦ Сфера, 2004 г.

3. Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет» издательство «Сфера творческий центр»

4. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа

5. Синицына Е.И. «Умные занятия и игры». М.: Лист «Вече

6. Черенкова Р. Е. “Лучшие задачки для детей от 3-х до 6 лет”. Развиваем логику и мышление.

