

*Дюльдева Елена Владимировна*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*дополнительного образования детей*

*«Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»*

*Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Надым*

## «ЛЕБЕДИ-ПРИЗНАК КУЛЬТУРЫ НАЦИИ»

**«Мир, окружающий ребенка –  
это, прежде всего, мир природы  
с безграничным богатством  
явлений, с неисчерпаемой красотой»**

**В. А. Сухомлинский**

### **Введение**

Потребность общения с природой присуща человеку, ибо он всем своим прошлым связан с природой. Век индустриализации оказал пагубное воздействие на окружающий человека природный мир, его флору и фауну. Возрастающая потребность человека в природных ресурсах и нерациональное их использование привело к уничтожению окружающей среды, что, в конечном счёте, заставило человечество задуматься о необходимости бережного отношения, как общества в целом, так и отдельно взятого человека к природе. здоровье нации, её будущие успехи прямо зависят от того, какое природное наследие мы оставим детям. Несмотря на уникальность и богатство российской природы, её состояние сегодня трудно назвать абсолютно благоприятным. В наши дни особое значение приобретает ответственное



отношение человека к природе. Каждый день на нашей планете вымирает один вид живых организмов. Скорость вымирания живых организмов неуклонно нарастает. Общее количество видов, которые могут исчезнуть к середине XXI в., оценивается в 1 миллион (из современных 10 млн.).

Воспитание любви и бережного отношения к природе – одно из направлений экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Сущность экологического образования и воспитания составляют целенаправленный процесс формирования ответственного отношения школьников к окружающей природной среде во всех видах учебной, общественно-трудовой деятельности и общения с природой. В связи с этим оно не может осуществляться в рамках отдельного и даже особого предмета, а требует участия всех школьных дисциплин в их взаимосвязи. Школа и внешкольные учреждения должны придавать высокую общественную значимость экологизации всех видов труда учащихся.

Среди многообразных средств, форм и методов, формирующих гражданско-патриотическое сознание, воспитывающих патриотизм, чувство гордости и ответственности, любви к Родине, бережному отношению к живой и неживой природе, могут играть важную роль и занятия в учреждениях дополнительного образования.

На занятиях УО «Волшебная нить» ведётся систематическая, целенаправленная работа по нравственному формированию личности. Всестороннее образование, развитие и воспитание детей младшего школьного возраста осуществляется различными средствами, в частности и через приобщение к природе.

Ознакомление детей с миром природы, художественной и музыкальной культурой народов мира, у детей формируется помимо навыков вязания и творческих способностей любовь к Родине, родному краю, к своему народу, а также нравственно-эстетическое отношение к природе.



Ребёнок младшего школьного возраста, общаясь с природой и изучая её, постепенно постигает мир, в котором живёт. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм. Перед ним открывается удивительное многообразие растений и животных, предметов, веществ и явлений неживой природы. На основе установления связи человека с природной средой формируется понимание роли природы в жизни человека.

Воспитывать ответственное отношение к природе является важнейшей целью всех структур образовательной системы и характеризует всестороннее развитие личности подрастающего поколения.

Основная цель данной методической разработки: способствовать развитию творческих способностей и духовно-нравственной личности через: приобщения к природе, к традиционной народной культуре и искусству.

Предлагаемая методическая разработка состоит из конспектов двух занятий по три учебных часа для обучающихся второго года обучения младшего школьного возраста. Общее количество часов – 6 (1 учебный час – теория, 5 учебных часов – практическая работа).

В методическом плане разработка ориентируется на сочетание репродуктивных и творческих методов. В организации практической работы применяется индивидуально-дифференцированный подход.

Предложенная методическая разработка может использоваться воспитателями групп продлённого дня, педагогами дополнительного образования, занимающимися таким видом рукоделия, как вязание крючком, а также широким кругом увлечённых людей.



## Занятие № 1

### ТЕМА: изготовление сувенира «ЛЕБЕДЬ НА ОЗЕРЕ»

(сувенир вязаный крючком)

**Тип занятия:** комбинированный

**Цель:** Приобщить воспитанников к духовным ценностям русского народа, посредством вязания крючком сувенира «Лебедь на озере».

**Задачи:**

Способствовать:

- формированию представления о природном мире ЯНАО;
- формированию самостоятельных навыков работы с технологической картой;
- развитию навыков вязания объёмных форм. Связать туловище, шею и голову лебедя;
- воспитанию бережного отношения к окружающей среде;
- адекватной самооценки, уверенности в своих силах.

**Приёмы и методы используемые на занятии:**

- демонстрация наглядного материала;
- вводный, текущий и заключительные инструктажи педагога;
- индивидуальная помощь детям, затрудняющимся во время практической работы;
- стимулирование самостоятельного продвижения;
- физкультминутка;
- самостоятельная практическая деятельность обучающихся.

**Наглядный материал:**

- образцы связанные крючком: Сувенир «Лебедь на озере», композиция «Лебединая верность»;
- технологическая карта;



- стенд с информацией о разновидностях лебедей;
- прослушивание музыкального фрагмента из балета П.И.Чайковского «Лебединое озеро».

### **Материалы, инструменты, оборудование:**

- пряжа для вязания белого, красного, голубого цветов;
- нить мулине чёрного цвета;
- крючок.

### **Ход занятия:**

#### **I. Организационный момент**

1. Приветствие обучающихся.
2. Проверка готовности обучающихся к занятию.
3. Доведение до обучающихся плана занятия.

#### **II. Подготовительная часть**

##### **Педагог:**

Ребята, на сегодняшнем занятии мы поговорим об окружающем нас мире, а именно о природе. Мы с вами проживаем на крайнем Севере в суровых климатических условиях. Но даже в таких условиях нас окружает прекрасный многоликий мир природы. Все вы наверно знаете, что наша земля богата полезными ископаемыми.

##### **Вопрос:**

Какие полезные ископаемые человек добывает на Ямальской Земле?  
(**предполагаемый ответ:** нефть, газ).

Правильно. В гонке за добычей большего количества газа и нефти, происходит всё нарастающее освоение человеком обширных территорий ЯНАО. Площадь неосвоенных земель постоянно уменьшается. Осваивая бескрайние широты Крайнего Севера, человек приносит своей деятельностью непоправимый ущерб природе нашего региона. Освоение богатств Ямала



продолжается с всё возрастающими темпами и масштабами. Никак не удаётся осваивать богатства края и совсем не вредить природе.

### **Вопрос:**

Как спасти природу Ямала? Какие действия может предпринять наше государство, общество и отдельно взятый человек в защиту и сохранности уникальной природы нашего края?

### **Предполагаемый ответ:**

- не сорить и не разводить костры в лесу, мусор выбрасывать в специальные контейнеры, вывозить мусор на предусмотренные полигоны;
- не ломать ветки и не рубить ценные породы деревьев (кедр);
- не разрушать гнёзда птиц, муравейники;
- не сбрасывать бытовые и технологические отходы в водоёмы, реки и т.д.

### **Педагог:**

Молодцы! К вашему перечню можно добавить ещё два пункта:

- занесение вымирающих видов птиц и животных в Красную книгу;
- создание заповедников, заказников.

Всего на территории ЯНАО на сегодняшний день открыто два государственных заповедника: «Верхнетазовский» и «Гыданский». Кроме заповедников к особо охраняемым территориям относятся 13 заказников федерального и окружного значения.

Красная книга ЯНАО была создана в 1995 году. Всего на просторах нашего региона можно встретить 183 вида птиц, из которых 25 видов занесено в Красную книгу ЯНАО. Опасность исчезновения угрожает каждому седьмому виду. Не все птицы одинаково страдают от человеческой деятельности. Наибольшему риску подвержены крупные, яркие, заметные птицы и те, на которых открыта весенняя охота. В первую очередь оказались под угрозой



исчезновения птицы, которые издавна промыслились человеком ради мяса, перьев (гуси, утки), либо истреблялись как хищные и с давних пор были изгоями. Меньше стало сов, гагар, и промысловых водоплавающих птиц – лебедей.

Лебедь справедливо может быть назван одной из красивейших птиц нашей страны. Большой, совершенно белый, с изогнутой шеей, он особенно хорош, когда плывёт по воде меж зеленых камышей. Недаром лебедь издавна служил украшением прудов в различных садах и парках, а во всех народных сказаниях всегда был эмблемой красоты.

Для человека лебеди олицетворяют красоту и романтику, что вызвано их изящным телостроением, умением летать и плавать.

К образу этой царь-птицы с малых лет мы прикасаемся через искусство: литературные и музыкальные произведения, художественную деятельность (картины).

Ребята, назовите произведения, в которых упоминается и воспевается эта птица?

- «Гуси-лебеди», русская народная сказка.
- «Гадкий утёнок», сказка Ганса Христиана Андерсена.
- «Лебедь, рак и щука», басня И.А.Крылов.
- «Царевна-лебедь», сказка и картина (1900 года) Михаила Врубеля.
- «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне и о прекрасной Царевне-Лебеди» - сказка А.С. Пушкина.
- «Лебединая верность» - песня Евгения Мартынова.
- «Лебединое озеро» - балет Петра Ильича Чайковского.

**Прослушивание фрагмента из музыкального произведения П.И. Чайковского «Лебединое озеро».**





## **Педагог:**

Всего на территории России обитают три вида лебедей. Малый тундряной лебедь (вес до семи килограммов), лебедь-кликун (до 11 кг) и лебедь-шипун. Эта птица - самая крупная среди своих собратьев по перу, ее вес достигает 17 килограммов.

**Тундряной лебедь** - сильно уменьшенная копия кликуна, за что он получил своё второе название - малый. Этот лебедь гнездится только в тундрах России, в том числе и у нас на Ямале. Так как лето очень короткое, родители должны до наступления холодов вырастить потомство. Самка насиживает 2-3 яйца всего 30 дней (у кликуна - 40), а уже через полтора месяца после вылупления (это рекорд среди лебедей!) лебедята способны лететь на зимовки в страны Западной Европы, Китай и Японию. Более полную информацию об этом виде вы можете прочесть на стенде (см. Приложение 2).

Лебеди поздно становятся взрослыми. Они надевают белоснежный наряд только на третьем году жизни, а до тех пор ходят в сером юношеском пере. И живут лебеди долго - до 30-40 лет. Питаются растительной и животной пищей, которую достают со дна - с глубины вытянутой шеи. Тундряной лебедь нередко кормится на суше - как гусь, а в воде чаще других лебедей ловит рыбешек.

Шипуны и кликуны гнездятся в Европе южнее тундряного лебедя, но везде очень редки. Правда, они хорошо размножаются в неволе и при хорошем уходе и охране могут стать обычными парковыми птицами.

## **III. Практическая работа**

### **«Вязание туловища, шеи и головы лебедя»**

#### **1. Вводный инструктаж**

Сегодня мы с вами начнём работать над сувениром «Лебедь на озере», а именно будем вязать туловище, шею и голову лебедя по технологической карте. Давайте внимательно рассмотрим предлагаемые вам образцы.





## **Вопросы:**

1. Какие виды вязки используются при вязании лебеда? (Гранёная резинка, столбик без накида).

2. Какими способами связаны данные виды? (По прямой линии, по кругу).

Инструктаж по технике безопасности:

- Проверка организации рабочих мест (рабочий стол, инструменты, материалы).
- Соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда при выполнении задания.

## **2. Самостоятельная работа учащихся**

Ребята самостоятельно изучают технологическую карту (см. Приложение № 1), вяжут по ней изделие.

## **3. Физкультминутка**

### **Гуси**

Педагог предлагает ребятам быть гусями, которые пасутся, щиплют травку (по всему кабинету). За рабочим местом их домик.

Педагог:

Тега-тега-тега!

Гуси белые, гуси серые,

Ступайте домой!

Гуси шеи длинные вытянули, лапы красные растопырили,

Крыльями машут,

Носы раскрывают.

(Дети имитируют ходьбу гусей, двигаясь, слегка согнув ноги в коленях, вытягивая на каждом шагу шею вперёд, махая руками).

Все вместе произносят: «Га-га-га! Не хотим домой, нам и здесь хорошо!»



Гуси продолжают щипать травку, гулять по лугу, пока педагог (хозяйка гусей) не крикнет: «Все по домам!»

#### **4. Закрепление пройденного материала:**

Вопросы

- Какие меры предпринимает государство и общество для сохранности окружающей среды? (Создание заповедников, заказников; занесение вымирающих видов птиц и животных в Красную книгу).
- Какие виды лебедей обитают на территории России? (Малый тундровый лебедь, лебедь-кликун, лебедь-шипун).
- Какой вид лебедей гнездится на Ямале? (Малый тундровый лебедь).

#### **5. Уборка рабочего места.**

### **IV. Подведение итогов.**

1. Анализ выполнения самостоятельной работы обучающихся.
2. Оценивание результатов индивидуального труда

Критерии оценки:

- правильность выполнения задания;
- аккуратность выполненной работы.

### **Занятие № 2**

**ТЕМА: «Изготовление сувенира «ЛЕБЕДЬ НА ОЗЕРЕ»**

(сувенир вязаный крючком)

**Тип занятия:** комбинированный.

**Цель:** приобщение обучающихся к духовным ценностям русского народа, посредством вязания крючком сувенира «Лебедь на озере».



## **Задачи:**

### **Способствовать:**

- формированию представления о природном мире ЯНАО;
- формированию самостоятельных навыков работы с технологической картой;
- развитию навыков вязания объёмных форм. Связать туловище, шею и голову лебедя;
- воспитанию бережного отношения к окружающей среде;
- адекватной самооценки, уверенности в своих силах.

### **Приёмы и методы используемые на занятии:**

- демонстрация наглядного материала;
- вводный, текущий и заключительные инструктажи педагога;
- индивидуальная помощь детям, затрудняющимся во время практической работы;
- стимулирование самостоятельного продвижения;
- физкультминутка;
- самостоятельная практическая деятельность обучающихся;
- организация мини-выставки готовых работ.

### **Наглядный материал:**

- образцы связанные крючком: Сувенир «Лебедь на озере», композиция «Лебединая верность»;
- технологическая карта;
- стенд с информацией о разновидностях лебедей.

### **Материалы, инструменты, оборудование:**

- пряжа для вязания белого, красного, голубого цветов;
- нить мулине чёрного цвета;
- крючок.



## Ход занятия:

### I. Организационный момент

1. Приветствие учащихся.
2. Проверка готовности учащихся к занятию.
3. Настрой учащихся на работу.
4. Доведение до учащихся плана урока.

### II. Теоретическая часть.

#### Педагог:

Ребята, сегодняшнее занятие является продолжением предыдущего. Давайте вместе вспомним, о чём мы говорили и чем занимались на прошлом занятии. (На прошлом занятии говорили о природе, о бережном к ней отношении. Познакомились с видами лебедей обитающих в России; узнали, что на Ямале гнездится тундряной (малый) лебедь. Вспомнили литературные и музыкальные произведения, в которых упоминается лебедь. На практической части занятия начали вязать сувенир «Лебедь на озере»).

Молодцы! Сегодня мы с вами продолжаем разговор о лебедях.

Лебеди обычно добывают пищу в воде и гнездятся около неё. Такой образ жизни накладывает на птиц определенный отпечаток: их оперение плотное (более 25000 перьев) и водонепроницаемое, между пальцами ног – перепонки. Из всех водоплавающих, лебеди самые крупные – грациозные, длинношеие. Самая тяжёлая среди летающих птиц – лебедь-трубач.

У лебедей внутри супружеской пары складываются постоянные особые отношения – парная связь. Создаются долгосрочные пожизненные союзы. Партнёры выражают свои чувства друг к другу взаимной чисткой перьев и особым ритуалом: они опускают в воду голову и клюв. Церемония взаимного приветствия состоит в том, что их головы буквально переплетаются.



Лебеди сохраняют верность своим партнёрам. Их пара сохраняется до тех пор, пока жив один из партнёров.

### ***Прослушивание песни «Лебединая верность» Е. Мартынова.***

Лебеди строят гнездо парами. Место для гнезда они выбирают рядом с водой, чтобы быть поблизости от источника пищи. Гнездо устраивают на небольших возвышениях, отдавая предпочтение мелким островам. Строя своё гнездо, эти высокомерные величественные птицы не приносят на место кладки строительные материалы. Самка, усевшись на землю, собирает стебли и листья, лежавшие в пределах досягаемости. По мере увеличения размеров гнезда они выщипывают у себя на груди пуховые перья и из них делают мягкую, тёплую подстилку. Снеся яйца, самка накрывает их пухом.

Лебеди предпочитают растительную пищу. Они опускают длинную шею под воду и щиплют водяные растения.

Размах крыльев таких лебедей около двух метров, красива эта птица в полете, белоснежные крылья, как два белых пуховых покрывала, готовы укрыть от невзгод...

Если вас заинтересовали эти прекрасные птицы, и вы желаете ознакомиться с дополнительной информацией о них, я предлагаю вам в свободное от занятия время подойти к стенду, где сможете почерпнуть много интересного о лебедях (см. Приложение 2).

## **III. Практическая работа**

### **«Вязание крыльев лебедя, озеро»**

#### **1. Вводный инструктаж**

Сегодня мы с вами продолжим работать над сувениром «Лебедь на озере». Нам необходимо связать крылья, присоединить их к туловищу лебедя; вокруг лебедя связать озеро.



Давайте рассмотрим образцы

### **Вопросы:**

1. Какой вязкой присоединяются крылья? (Соединительной петлёй).
2. С помощью какой вязки можно выполнить озеро? (Цепочками из воздушных петель).

В своей работе вы можете проявить фантазию. Например, можно края озера оформить «травкой» или украсить его кувшинками.

Инструктаж по технике безопасности

### **2. Самостоятельная работа учащихся.**

Ребята самостоятельно изучают технологическую карту (см. Приложение № 1), вяжут по ней изделие.

### **3. Физкультминутка.**

Зарядка.

(Текст стихотворения сопровождается движениями ребят).

Каждый день по утрам

Делаем зарядку (ходьба на месте).

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать (ходьба),

Руки поднимать (руки вверх),

Приседать и вставать (приседание 4-6 раз),

Прыгать и скакать (10 прыжков на месте).

### **4. Целевые обходы**

- Концентрация внимания учащихся во время работы по технологической карте.
- Инструктирование учащихся по оформлению озера.



- Оказание помощи слабо подготовленным к выполнению работы учащимся.
- Рациональное использование времени и материала (пряжи) учащимися.

## 5. Уборка рабочего места.

### IV. Подведение итогов

1. Анализ выполнения самостоятельной работы обучающихся.
2. Оценивание результатов индивидуального труда

Критерии оценки:

- правильность выполнения задания;
- аккуратность выполненной работы.

3. Организация мини-выставки.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Технологическая карта Вязания сувенира «Лебедь на озере»

№ п/п	Название операции	Описание	Оснащение
1.	Последовательность вязания туловища лебеда	Связать цепочку из 24-х воздушных петель; <b>1-й ряд</b> вяжем столбиком без накида; <b>2-й – 6-й ряды</b> вяжем гранёной резинкой; Складываем вязаное полотно пополам, соединяем полустолбиком не довязывая до конца 1 – 1,5 см.	Крючок, ножницы, пряжа белого цвета
2.	Последовательность вязания шеи лебеда	Связать 2-е воздушные петли для подъёма (2 в.п.); <b>1-й ряд:</b> В оставшиеся петли (7-8 в.п.) предыдущего ряда провязываем столбики без накида (ст. б/н.); соединяем в круг соединительной петлёй; <b>2-8-й ряды:</b> 2 в.п. для подъёма; в каждый ст. б/н. предыдущего ряда провязать ст. б/н.; соединить в круг	Крючок, ножницы, пряжа белого цвета





		соединительной петлѐй.	
3.	Последовательность вязания головы лебеда	<p>В 2 петли предыдущего ряда провязать по 1 полустолбику, повернуть вязку в обратную сторону;</p> <p><b>1-й ряд:</b> В 2 полустолбика предыдущего ряда провязать по 1 ст. б/н.; в 3-ю петлю провязать 5 ст.б/н.; в 2-а ст. б/н. предыдущего ряда по 1-му ст. б/н.; в 1 ст. б/н. предыдущего ряда провязать 1 полустолбик, поворот.</p> <p><b>2-ой ряд:</b> В каждую петлю предыдущего ряда провязать по 1 ст. б/н. (10 ст. б/н.); затем связать 1 полустолбик.</p> <p><b>3-й ряд:</b> продолжать вязать по кругу (по стиралаи); закрепить петлю, обрезать нить.</p>	Крючок, ножницы, пряжа белого, красного цветов, нить мулине чёрного цвета
4.	Последовательность вязания крыльев	<p>Набрать 14 в.п.</p> <p><b>1-й ряд:</b> Во 2-ю петлю, не считая петли на крючке про-вязать ст. б/н.; в каждую последующую петлю вязать по 1 ст. б/н., (всего 13 ст. б/н.), поворот.</p> <p><b>2-й ряд:</b> 2 в.п. для подъѐма; в каждую последующую петлю вязать по 1-му ст. б/н., (всего 12 ст. б/н.), поворот.</p> <p><b>3-й ряд:</b> 2 в.п. для подъѐма; в каждую последующую петлю вязать по 1-му ст. б/н., (всего 12 ст. б/н.), поворот.</p> <p><b>4-й ряд:</b> 2 в.п. для подъѐма; в каждую последующую петлю вязать по 1-му ст. б/н., (всего 11 ст. б/н.), поворот.</p> <p><b>5-й ряд:</b> 2 в.п. для подъѐма; в каждую последующую петлю вязать по 1-му ст. б/н., (всего 11 ст. б/н.).</p>	Крючок, ножницы, пряжа белого цвета
5.	Последовательность вязания клюва	<p>Закрепить красную нить, вязать по спирали 3 ряда ст. б/н. сокращая в каждом ряду количество петель (на 1-2 петли).</p> <p>Сделать полустолбик, обрезать нить. Кончик нити крючком убрать вовнутрь.</p> <p>Оформить голову глазами из нити мулине чёрного цвета.</p>	Крючок, ножницы, пряжа красного цвета, нить мулине чёрного цвета
6.	Последовательность	К основанию туловища прикрепить	Крючок,



	вязания озера	нить голубого цвета. <b>1-й ряд:</b> связать 7 в.п., присоединить ст. б/н. к основанию через 2 петли основания. Продолжаем присоединять через каждые 2 в.п. основания цепочки из 6-ти в.п.; последнюю цепочку присоединить к 1-ой петле цепочки из 7-ми петель. <b>2-й ряд:</b> Переместить петлю на середину цепочки 1-го ряда полустолбиками. Продолжить вязать как 1-й ряд. В конце ряда сделать 1 в.п., обрезать нить, закрепить кончик нити.	ножницы, пряжа голубого цвета
--	---------------	---	----------------------------------



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Тундровый (малый) лебедь

Тундровый, или малый лебедь встречается только на территории нашей страны. Обитает лебедь в основном в зоне тундры. В настоящее время разграничивают две популяции тундрового лебеда: западную и восточную. Западная популяция расположена от Кольского полуострова до Таймыра. Южная часть ареала доходит до реки Енисей. Восточная популяция встречается в зоне приморской тундры. Лебеди и восточной, и западной популяции на зимнее время покидают территорию нашей страны. В России тундровый лебедь проводит около 4 - 5 месяцев.



Длина тела тундрового лебедя варьируется от 115 до 127 см, при весе птицы примерно 5 – 6 кг. Размах крыльев птицы составляет 170 – 195 см. Голос



тундрового лебедя более приглушенный, по сравнению с голосом кликуна. Клюв птицы практически весь черного цвета. Чаще всего тундровый лебедь располагается на открытых водоемах. Лесистые зоны птица старается избегать.

Основной рацион тундрового лебедя составляет растительная еда: водные растения, травы, ягоды, картофельные клубни и свекла. Лебеди восточной популяции также употребляют водных беспозвоночных. Питаются малые лебеди и небольшой рыбешкой.

Тундровые лебеди относятся к моногамным птицам. В возрасте 2 – 4 лет птицы образуют пары, которые сохраняются на всю жизнь. Весной, как только начинается оттепель и образуются полыньи, птицы прилетают в места своих гнездовых. Наиболее благоприятными местами для гнезд являются участки, обильные озерами и болотами. Расстояние между парами обычно равняется нескольким километрам, в некоторых случаях сокращается до 500 – 700 метров. Брачные игры птицы устраивают на суше.

В строительстве гнезда в основном принимает участие одна самка. Располагает самка гнездо на небольшом возвышенном месте, недоступном для воды, на участках, заросших тростником, камышом или рогозом. Гнездо состоит из большого количества прошлогодней растительности. Размер гнезда в диаметре достигает до 1 м, реже 2 – 3 м. Высота составляет 0,5 – 0,8 м. Размер лотка – 0,4 – 0,5 м. Внутри гнездо птицы выкладывают перьями, которые они берут из своей груди. Одно и то же гнездо птицы могут использовать в течение долгих лет. Самка откладывает от 3 до 5 яиц. В случае их гибели она откладывает ещё, но гораздо меньше, чем в первый раз. В насиживании



принимает участие только самка. Задача самца – обеспечить безопасность. Период насиживания составляет около 30 дней. При рождении птенцы имеют пушок светлого цвета. В их воспитании принимают участие оба родителя. Сразу же после появления нового поколения, родители оставляют гнездо и отправляются с птенцами на воду. В возрасте 40 – 45 дней птенцы начинают летать. Нередко молодые лебеди находятся вблизи своих родителей после того, как научились летать. Смена оперения у лебедей происходит в период гнездования.



Лебедя подстерегают различные опасности на протяжении всей жизни. Для сохранения этой красивой птицы необходимо, чтобы люди как можно реже нарушали её покой.

### **Внешний вид**

Оперенье лебедей по своей окраске бывает либо чисто белое, либо серого или чёрного цвета.

Самок и самцов внешне весьма трудно различать. От *гусей* лебедей отличает более длинная шея, позволяющая в более глубоких *водах* обыскивать дно в поисках пищи, а также их величина, по которой они являются самыми крупными водными птицами.

Размах их *крыльев* достигает двух метров, а вес может превышать 15 кг. Лапы довольно короткие, из-за чего лебеди, передвигаясь по земле, производят несколько неуклюжее впечатление. Зато у них очень развитая летательная мускулатура, позволяющая им преодолевать тысячи километров при ежегодных перелётах на юг и обратно.

Потомство выращивается обоими родителями, опекающими детёнышей в течение года после рождения.





## Классификация



В современной систематике лебеди делятся на семь видов.

**Чёрный лебедь** имеет чёрное оперение и лишь большие маховые – белые перья. У чёрного лебеда очень короткий хвост, тонкая длинная шея и очень маленькая голова; клюв без нароста. Внутренние второстепенные

маховые и плечевые перья красиво и пышно закручены.

Плавающий лебедь грациозен, но его своеобразная красота особенно проявляется тогда, когда он летит высоко в воздухе его ярко-белые маховые



перья отчётливо выделяются на фоне его чёрного оперения. Распространён чёрный лебедь в Австралии, Новой Зеландии, где прежде был многочислен.

**Черношейный лебедь** длиной от 110-140 см., весит от 3,5 до 6,5 кг. Самцы крупнее, чем самки. Отличительным признаком вида

являются окрашенные в чёрный цвет шея и голова на фоне снежно-белого остального оперенья. Глаз обрамлён тонкой горизонтальной белой полоской. Клюв серого цвета и у основания имеет большой красный нарост с горбом. Ноги розового цвета.

Чёрношейный лебедь гнездится на юге Южной Америки от среднего Чили и Патагонии до Огненной Земли и Фолклендских островов. Зимой птицы летят на север в Парагвай и Юго-восточную Бразилию.

**Лебедь-шипун** – вес колеблется от 8 до 13 кг. При плавании часто изгибает шею в виде буквы S, а клюв и голову держит наклонно к воде. Шея у шипуна толстая и, поэтому на расстоянии кажется более короткой, контур спины у



шипун угловатый. На лету шипун не издаёт громких трубных звуков, а при взмахивании крыльев издали слышен характерный скрип больших маховых перьев. При раздражении издаёт характерный шипящий звук, по которому и получил своё название. Вблизи легко отличим по большому наросту (шишки) у лба.

Распространён лебедь-шипун на изолированных участках средней и южной полосе Европы и Азии от Южной Швеции, Дании и Польши на западе до Монголии, Китая на востоке.

**Лебедь-трубач** самый крупный и самый редкий из лебедей, получивший своё название за издаваемый им трубный звук. Выглядит он необычайно величественно. По своему внешнему виду и образу жизни схож с лебедем-кликун, но однако, у него, в отличие от кликуна, клюв полностью чёрный. Оперение лебедя - трубача белое. Общая популяция этого вида составляет сегодня примерно 6000 пар и около 6000 птиц живёт в неволе.

В настоящее время существуют две большие гнездовые колонии лебедей-трубачей. Одна из них на юге Аляски, другая на разных участках в северной части Скалистых гор и на западных равнинах. Новые территории заселяются благодаря организациям по охране природы, работающим над возвращением вида в первоначальные места его обитания. Большую часть года лебеди проводят на просторах больших озёр и прудов, в поймах рек. Отыскивают также влажные места и прерий. Лебеди-трубачи, живущие в самом центре Северной Америки, остаются здесь в течение всего года. Популяции из Аляски мигрируют. Осенью они оставляют тундру и переселяются в более тёплые районы на юго-востоке полуострова.

**Американский лебедь** весьма сходен с малым лебедем, крупнее размерами и имеет более тонкую шею. Прежде был хорошо распространён по тундре и отчасти лесотундре Северной Америки от Аляски до Баффиновой Земли, в настоящее время крайне редок. Селится в самых глухих и труднодоступных



местах. Зимует вдоль Тихоокеанского побережья Северной Америки. Встречается в России в Анадыре, Командорских островах.

**Тундровый (малый) лебедь**- сильно уменьшенная копия кликуна, за что он получил своё второе название - малый. Этот лебедь гнездится только в тундрах России. Лето там очень короткое, и родители должны до наступления холодов вырастить потомство. Самка насиживает 2-3 яйца всего 30 дней (у кликуна - 40), а уже через полтора месяца после вылупления (это рекорд среди лебедей!) лебедята способны лететь на зимовки в страны Западной Европы, Китай и Японию.

Лебеди поздно становятся взрослыми. Они надевают белоснежный наряд



только на третьем году жизни, а до тех пор ходят в сером юношеском перье. И живут лебеди долго - до 30-40 лет. Питаются растительной и животной пищей, которую достают со дна - с глубины вытянутой шеи. Тундровый лебедь нередко кормится на суше - как гусь, а в воде чаще других лебедей ловит рыбешек.

Шипуны и кликуны гнездятся в Европе южнее тундряного лебедя, но везде очень редки. Правда, они хорошо размножаются в неволе и при хорошем уходе



и охране могут стать обычными парковыми птицами.

**Лебедь-кликун** вес от 7 до 12 кг. Тело вытянутое, длина шеи примерно равна длине туловища. Ноги короткие, отнесены назад. В оперении большое



количество пуха. Клюв лимонно-жёлтый с чёрным кончиком. Оперенье белое. Молодые птицы имеют дымчато-белое оперение с более тёмной головой. Чисто белый цвет оперения кликун приобретает лишь на третий год жизни. Самец и самка внешне практически не отличаются друг от друга. Шею кликун держит прямо, не сгибая её в форме буквы «S», как лебедь-шипун. Сам лебедь-кликун несколько меньше шипуна. Лебеди-кликуну гнездятся на северных границах лесов Евразии от Скандинавии и Шотландии до Чукотки и Сахалина. На юге встречаются до Ладожского озера, Монголии, севера Японии, северной части Каспийского моря. Зимовать летят на север Средиземного моря, на Каспий, а также в Среднюю, Южную и Юго-восточную Азию. Лишь некоторые птицы остаются зимовать на местах гнездовья. Обычно не улетают на зимовку кликуны из Скандинавии, на Белом и Балтийском морях, на не полностью замерзающих водоёмах Евразии. Лебедь-кликун получил своё название за громкие, трубные крики, особенно часто издаваемые в полёте.



## Список используемой литературы

1. Богданова О. С. Петрова В. И. Методика воспитательной работы в начальных классах. М., 2006.
2. Бейчек В. Штясны К. Птицы // Иллюстрированная энциклопедия. — М.: Лабиринт-пресс, 2004.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. - М.: Прогресс, 1990.
4. Стрельцова Л.Е. Литература и фантазия. М.: Просвящение,1992



