

Байдина Елена Витальевна

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Муниципального образования город Ирбит

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

КОНСПЕКТ УРОКА «ANIMALS IN OUR LIFE»

Цель урока: развитие коммуникативной компетенции в рамках заданной темы.

Задачи урока: воспитание любви к животным; развитие умения групповой и парной работы; повторение лексического материала по теме, активизация навыков монологической и диалогической речи.

Тип урока: комбинированный.

Место урока в разделе: рабочий урок закрепления лексико-грамматического материала 2 раздела.

Оборудование: презентация к уроку, мультимедийный проектор, раздаточный материал.



Ход урока

Этапы урока. Время реализации.	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
<p>1. Организа - ционный этап (Этап формулирования темы урока) 4 мин.</p>	<p>Good afternoon, children! Nice to see you! Sit down, please. I suggest you to read a poem “My dream” Answer my questions then. What is this poem about? Does the author of the poem like animals? What would she do if she had a lot of money? How will the animals live in the zoo? Why do people need zoos? What is good about them?</p> <p>Today’s topic is “In the zoo”</p>	<p>Приветствует учащихся. Сообщает число и день недели. Предлагает учащимся сформулировать тему урока, прочитав стихотворение о зоопарке и ответив на вопросы по прочитанному.</p> <p>Объявляет тему урока «Зоопарк»</p>	<p>Отвечают на приветствие учителя. Читают стихотворение по цепочке, отвечают на вопросы. Формулируют тему урока.</p>	<p>Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог;</p> <p>Регулятивные: умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки - умение видеть ошибку и исправить справит её как с помощью так и без помощи взрослого</p> <p>Познавательные: самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи</p> <p>Личностные: мотивация к познанию</p>
<p>2.Речевая разминка – 4 мин. (Актуализация имеющихся знаний)</p>	<p>It’s time to tell about your pets. Answer the questions Do you like animals? Have you got a pet? What’s its name? What color is your pet? What can your pet do?</p>	<p>Организует парную работу. Предлагает учащимся ответить на вопросы о домашних животных. Слушает ответ 1 – 2 учеников.</p>	<p>Работают в парах. Отвечая на вопросы, рассказывают друг другу о своём домашнем питомце.</p>	

<p>3.Повторение лексических единиц - 10 мин. (Осмысление содержания)</p>	<p>What does your pet eat and drink? Who looks after your pet? What characteristics of your pet can you name? Do you like your pet and why?</p> <p>Some animals live at home and on the farm. These are domestic animals. Some animals live in the forest and in the zoo. They are wild.</p>	<p>Раздаёт учащимся карточки с названиями животных, предлагает разделить животных на домашних и диких и записать в таблице. (Карточка1) Предлагает составить слова из букв. (Карточка 2). Слушает ответ 1 – 2 учеников</p> <p>Проводит физкультминутку</p>	<p>Записывают названия животных в таблице. Составляют слова из букв. Предъявляют результаты.</p> <p>Выполняют упражнения</p>	
<p>4.Поисковое чтение - 10 мин</p>	<p>Let's go to the zoo! Сейчас 2 группы учащихся отправляются на экскурсию в Московский и Лондонский зоопарки для изучения условий жизни животных. После посещения каждая группа отвечает на предложенные вопросы.</p>	<p>Организует работу в группах – чтение текстов о зоопарках и ответы на вопросы.</p>	<p>Читают тексты учебника и отвечают на вопросы.</p>	

	<p>When was the zoo open? Where is the zoo situated? How many animals live there? What else can people do in the zoo besides watching animals? When can people visit the zoo?</p>			
<p>5. Развитие навыков монологической речи. – 8 мин.</p>	<p>You coped with this task very well. Hurry up to next task. Группам исследователей предлагается прочитать аргументы за и против зоопарков, выбрать необходимые предложения и выступить с ними.</p>	<p>Организует групповую работу. Предлагает каждой группе выбрать аргументы и представить их.</p>	<p>Делятся на 2 группы, выступающие за и против зоопарков. Представляют аргументы.</p>	
<p>5. Этап информации о домашнем задании 2 мин.</p>	<p>And now write your home task. Все зоопарки заинтересованы в посетителях, поэтому предлагают рекламные объявления. Прочитайте объявление зоопарка Екатеринбурга и заполните пробелы подходящими словами, данными ниже.</p>	<p>Объясняет домашнее задание.</p>	<p>Воспринимают информацию, задают вопросы. Записывают домашнее задание.</p>	
<p>6. Этап подведения итогов занятия</p>	<p>Let's make conclusion. Thank you for your excellent work. I'm very glad that you were so active</p>	<p>Подводит итоги урока.</p>	<p>Оценивают свои ответы на уроке</p>	

5 мин.	on the lesson. You receive such marks ... Your answers were excellent and good.			
--------	---	--	--	--



My dream

I love all kinds of animals
Dogs and cats and rabbits.
I love all kinds of animals,
Despite their little habits.
If I had tons of money,
D'you know what I would do?
I would buy lots of animals
And have my own zoo.
But they wouldn't be in cages,
They would be free to run around.
And there's one thing they would feel
And that is safe and sound.

Gillian Brown



Answer the questions

- 1. What is this poem about?
- 2. Does the author of the poem like animals?
- 3. What would she do if she had a lot of money?
- 4. How will the animals live in the zoo?
- 5. Why do people need zoos?
- 6. What is good about them?



I 'd like to tell you about my pet

Do you like animals?

Have you got a pet?

What's its name?

What color is your pet?

What can your pet do?

What does your pet eat and drink?

Who looks after your pet?

What characteristics of your pet can you name?

Do you like your pet and why?



Wild and domestic animals

crocodile rabbit lynx horse fox
rabbit deer ox snake elephant
cow rhino bear panda giraffe penguin
cat dog kangaroo pig camel tiger goat
monkey wolf hare lion



Конференц-зал

электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063

www.konf-zal.com

konf-zal@mail.ru

Make up the words

Iniama

citsoye

agec

naurte

seinct

redgedanen

niwg

ghift

Конференц-зал

электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063

www.konf-zal.com

konf-zal@mail.ru

Is it good or bad to have zoos?

1. Animals live in small cages.
2. Zoos can help save animals.
3. Animals don't have enough space.
4. People feed baby animals.
5. There are not enough forests for the animals.
6. Animals can't eat the food that they have in the wild.
7. Animals get tired (устают) of visitors.
8. We can watch different kinds of animals and insects
9. Children can watch exotic animals.
10. Zoos help scientists to learn more about living things.
11. Animals cannot run, jump, fly.



Welcome to the Zoo!

- There are many of wild animals. They live in But we the living things. Look at the flamingos! They are stretching their We also have some animals. For example, a panda and a
- Our zoo is visiting. It is interesting to the animals.
- *Endangered, worth, giant, watch, cages, wings, kinds, look after, rhino*



I think the lesson was ...

interesting boring useful fun



©2012

