

Зырянова Татьяна Ивановна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №1 г. Томска

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ВОДА - ВОЛШЕБНИЦА»

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

Цель: прививать интерес к исследовательской деятельности

Задачи по образовательным областям:

«Познавательное развитие»

- развитие у детей познавательного интереса, через знакомство с техникой проведения опытов с водой, знакомство с ее свойством - растворимость, развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

«Социально-коммуникативное»

- умение взаимодействовать друг с другом, со взрослым во время проведения опытов, знакомство с правилами безопасности при проведении опытов.

«Речевое»

- обогащение активного словаря, развитие связной речи.



«Физическое»

- развитие мелкой моторики.

«Художественно-эстетическое»

- развитие эстетического отношения к окружающему миру.

Материалы:

шесть стаканов с водой, соль, сахар, марганцовка, песок, мука, масло растительное, ложки, емкость с водой, бумажные лилии, маски «Капельки», массажная дорожка, мешочки с крупой, следочки, голубая ткань - речка.

Ход занятия:

Дети встают в круг, произносят приветствие:

Здравствуй небо и здравствуй земля

Здравствуй воздух и здравствуй вода.

Здравствуйте птички, здравствуйте рыбки, здравствуйте звери.

Здравствуйте вам и здравствуйте мне.

Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают:

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без ...



Мы сегодня с вами отправимся в волшебную страну, где царствует Волшебница вода, а жителями этой страны являются капельки. Капельки все вместе образуют воду. Всё вокруг нас состоит из маленьких частичек. И частички воды могут любить или не любить другие частички, т.е. соединяться, а еще говорят растворяться.

И сейчас мы с вами будем наблюдать, проводить опыты, как частички воды дружат с другими частичками.

Итак, мы отправляемся в волшебную страну, а пропуском в нее служат вот такие маски (дети надевают маски-капельки)

На пути у нас мостик, пройдем по нему. Дети подходят к столу, в двух стаканах налита вода и в двух стаканах частички белого цвета. На что они похожи? Сахар и соль.

Интересно, любят ли они друг друга?

Насыпаем соль, сахар в воду. Смотрите, белые частички опустились вниз. Давайте заставим их поплясать, размешиваем ложкой. Их стало меньше. Белые частички соединились с водой, какой можно сделать вывод? Да, соль с водой и сахар с водой любят друг друга, дружат, т.е. соль и сахар растворяются в воде.

Идем дальше, нужно пройти след в след. Подходят ко второму столу. Здесь у нас частички белого цвета - мука. Посмотрим, что произойдет, если всыпать муку в воду. Насыпаем, кажется, что любят друг друга, вода стала мутной, но через некоторое время мука отделилась.



А здесь песок. Сыпем его в воду, размешиваем, что происходит с ним?
Частички песка упали на дно стакана. Какие выводы делаем? Частички воды с песком не любят друг друга, не дружат.

А в нашей группе дружные ребята?

Пальчиковая игра.

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
Мы с тобой подружим маленькие пальчики.
Крепкие, дружные, все такие нужные.
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять -
Мы закончили считать.*

Посмотрим на наши стаканы с песком и мукой. Какие выводы можно сделать?
Они не дружат с водой, т.е. не растворяются.

Идем к третьему столу проводить опыты. Идем по камушкам. Это частички марганцовки. Когда вы были маленькими, ваши мамы купали вас в воде с марганцовкой. Бросаем марганцовку в воду, смотрите, многие частички марганцовки соединяются с водой, еще не доходя до дна. Размешиваем их, смотрите, вода окрашивается, значит, вода и марганцовка любят друг друга, то есть растворяются.

В другом стакане налито растительное масло, выливаем его в воду, что видим?
Частички воды и частички масла не любят друг друга, значит, не соединяются.
Размешиваем, чтобы подружится, оказывается, нужно подвигаться, ждем, наблюдаем. О нет, это не очень прочная дружба. Вывод масло в воде не растворяется.



На нашем пути ручеек, нужно перешагнуть через него. А сейчас поиграем. Подвижная игра «Ручьи, моря и океаны». Я мама-Тучка, а вы мои детки, ударил дождь, полил дождь: образовались ручейки, речки, моря и океаны (дети встают парами, ходят змейкой, образуют круг).

Ребята, помните, мы сегодня в гостях у волшебницы-воды и для вас еще один сюрприз. Понаблюдаем, что произойдет с бумажными лилиями. Дети опускают в емкость с водой лилии. Они распускаются. Воспитатель объясняет, почему лилии распускаются.

Пальчиковая игра:

Наши красные цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колыхет.

Мы побывали сегодня в волшебной стране, где царствует вода, вы увидели, что вода волшебница. Вам понравилось? Дома тоже можно проводить опыты, смешивать с водой различные вещества, наблюдать и нам рассказывать.

Литература.

1. Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в д / с. М: Сфера, 2004.
2. Рыжова Н. А. Волшебница-вода. М., 1997

