

Слукина Ольга Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №69»

Г. Новокузнецк, Кемеровская область

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 3А КЛАССЕ.

ТЕМА УРОКА: «БАСКЕТБОЛ. ВЕДЕНИЕ И ПЕРЕДАЧА МЯЧА»

Цель урока: формировать навыки владения с мячом, и применять их в игровых ситуациях.

Задачи:

1. Образовательная – сформировать у обучающихся способность к самоанализу технических приемов выполнения, навыков владения при передаче и приеме мяча.

2. Развивающая - развивать аналитическое мышление, концентрацию внимания; физическое качество: способствовать развитию ловкости, координационных способностей.

3. Воспитательная - формировать умение вести диалог, умение проявлять дисциплинированность и трудолюбие при работе в парах и группе, воспитывать чувство товарищества, дисциплинированности и ответственности.

4. Оздоровительная формировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

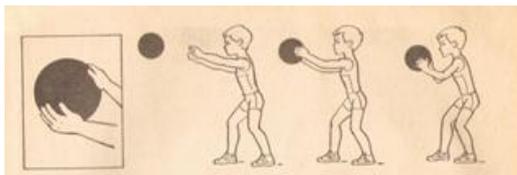
Тип урока: урок общеметодологической направленности.

Спортивный инвентарь: баскетбольные мячи, кегли.



Части урока	Содержание урока	Дозировка	Методические указания	УУД
П О Д Г О Т О В И Т Е Л Ь Н А Я 10 мин	1. Построение, создание условий для определения цели урока.	1 мин	Проверить готовность обучающихся к уроку, определение цели.	Умение определять цель (Р) Умение организовывать собственную деятельность (Р)
	2. Строевые упражнения на месте. Повороты «Налево», «Направо», «Кругом».	1 мин		
	3. Перестроение из одной шеренги в две, и наоборот.	1 мин	Индивидуальный «Опрос детей о знании физических качеств». Следить за правильностью выполнения упражнений Спина прямая. Руки в локтях не сгибать.	Умения активно включаться в диалог (Л) Владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба бег) (П)
	4. Повторить какие существуют физические качества у человека Быстрота - для чего она нужна	1 мин.		
	5. Разминка в движении: - ходьба на носках, руки на пояс, руки вверх.- ходьба на пятках (руки за спину), руки за головой, вращение руками вперед, назад. - повороты плечевого пояса в сторону, вперед - круговые движение рук - кисти в замок, вращение - бег с высоким поднимаем бедра - бег с захлестыванием голени	6 мин		
	6. ОРУ с мячами на месте: -перекладывание мяча вокруг туловища вправо (влево); -подбрасывание мяча перед собой двумя руками с хлопками впереди, за спиной, -подбрасывание мяча перед собой двумя руками с хлопками под правым (левым) коленом; -подбрасывание мяча перед собой, выполняя присед; -подбрасывание мяча перед собой правой (левой);	4 мин	Мяч держать пальцами, ладонь мяча не касается. Пальцы свободно на мяче. Руками касаться пола. Мяч ловить одной рукой.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстникам и на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания (Л) Владения навыками выполнения технического о элемента «передача мяча» (Р),
	7. Построение в две шеренги, лицом друг другу на расстоянии 2-3 мет. Передача мяча в парах друг другу	4 мин		





8. Передача в шеренги

Мяч имеет один ребенок из первой пары. После сигнала он передаёт мяч напарнику из второй шеренги, тот возвращает мяч в первую шеренгу, но уже второму ребёнку и т.д. Так мяч перебрасывается из одной шеренге в другую, не пропуская никого из игроков. То же самое с двумя мячами.

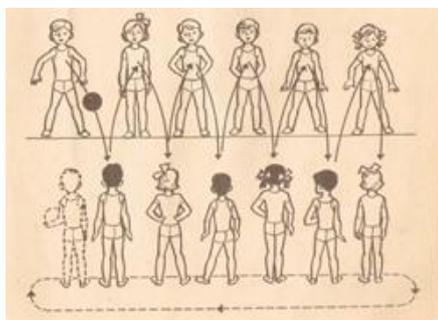
4 мин.

туловища во время выполнения передачи.

умения взаимодействовать в парах. (К)

Последний игрок, поймав мяч, бежит вперёд и становится первым в своей шеренге.

Владения навыками выполнения технического элемента «передача мяча» (Р).

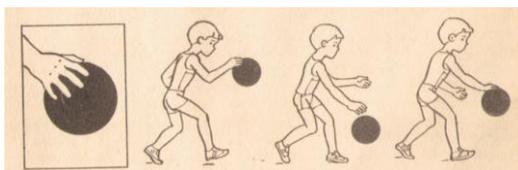


9. Ведения мяча на месте попеременно правой левой рукой - Ведения мяча шагом, затем бегом свободно передвигаясь по площадке

4 мин.

Вести мяч вперед - сбоку, смотреть вперед.

Владения навыками выполнения технического элемента «Ведения мяча» (Р).



10.Игра: Скажи, какой цвет

Все учащиеся имеют мячи, кроме водящего, и свободно ведут их по площадке. Водящий передвигается с 2-3 флажками разных цветов. Ребёнок, около которого останавливается водящий и показывает флажок какого – либо цвета, должен, ведя мяч на месте

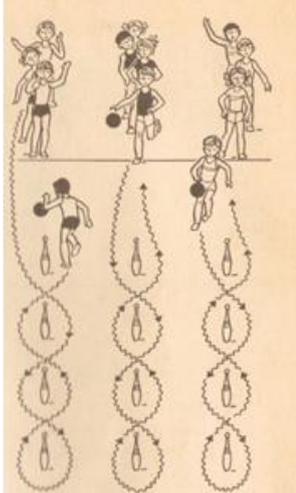
4 мин.

Роль водящего выполняют сразу 2-3 обучающихся

Приучать видеть площадку

Владения навыками выполнения технического элемента «Ведения мяча»,
Приучать детей видеть



<p>сказать, какого цвета флажок показывает водящий.</p> <p>11. Эстафета «Вызовы по номерам». Обучающиеся делятся на несколько команд по 4-5 игроков. В команде рассчитываются по очереди и становятся в колонну. Перед каждой колонной расставляют 5-6 кеглей на расстоянии 1 м. одна от другой. Учитель называет номера (не по очереди) и вызванные дети ведут мяч, обводя первую кеглю справа, вторую слева и т.д. Последнюю кеглю обегают кругом и таким же образом возвращаются обратно</p> 	<p>4 мин</p>	<p>Выигрывает команда, которая уронит меньше кеглей и быстрее закончившая игру.</p>	<p>площадку. (К)</p> <p>Умения взаимодействовать в команде (К), способность проявлять взаимопонимания и уважительное отношение к сопернику в условиях соревнования (Р).</p>
<p>12. Ведения и передача мяча друг другу. Учащиеся становятся парами на расстоянии 2-3 м. друг от друга. Один ребёнок ведёт мяч 2-3 шага вперёд, передаёт мяч партнёру, тот выполняет то же самое и т. д. Задание все дети выполняют одновременно.</p>	<p>4 мин</p>	<p>следить за расстановкой пальцев; мяч посылать вперёд - в сторону предстоящего движения.</p>	<p>Учить сочетать передачу, ловлю и ведения мяча (Р)</p>
<p>13. Мяч ловцу На площадке чертят три круга один в другом: первый диаметром 1м., второй 3м. и третий 5 м. В первый круг становится ловец, второй круг свободный, в третий становятся защитники(4-6 чел.); остальные игроки поля. Игроки поля ведут мяч,</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Выигрывает тот ловец, который через определённое время(30 сек.-1 мин.) поймал больше мячей.</p>	<p>Учить применять изученные действия с мячом (Р)</p> <p>Способствовать развитию</p>

	<p>стараясь передать его ловцу. Защитники им препятствуют, не давая ловцу поймать мяч. Если ловец поймает мяч, игроки меняются ролями: передавший мяч игрок поля становится ловцом, ловец - защитником, один из защитников переходит к игрокам.</p> 			<p>совместных действий, воспитывать коллективизм. (К)</p>
<p>З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н А Я</p>	<p>14. Работа по карточкам в группах.</p> <p>16. Подведение итогов.</p> <p>17. Домашнее задание.</p>	<p>5 мин</p>	<p>Рефлексию проводит старший группы.</p> <p>Составить комплекс ОРУ с баскетбольным и мячами. Индивидуальная рекомендация к выполнению домашнего задания</p>	<p>Владение умением осуществлять поиск информации, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания (П). Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме (К). Владение навыками познавательной рефлексии, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения (Р).</p>