

Русия Наталья Викторовна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 1421*

КОНСПЕКТ УРОКА НА ТЕМУ: «ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ - СИНОНИМЫ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ – АНТОНИМЫ»

Тема урока: «Прилагательные - синонимы и прилагательные – антонимы»

(3 класс)

Цель урока:

- ✚ расширить представления, учащихся о синонимах и антонимах.

Задачи урока:

- ✚ способствовать развитию умения распознавать и правильно употреблять в речи синонимы и антонимы;
- ✚ формировать умение подбирать более подходящий синонимии антоним к слову;
- ✚ развивать устную и письменную речь учащихся, обогащать словарный запас;
- ✚ способствовать созданию эмоционально положительной основы для развития коммуникативных способностей и навыков коллективного сотрудничества.



Ход урока

Слайд №1

I. Организационный момент (звучит шум моря)

Язык – и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно –

В огромном море – море слов –

Наслаждайтесь ежечасно.

II. Постановка темы и целей урока.

Слайд №3

- Сегодня на уроке я предлагаю совершить увлекательное морское путешествие по морю слов. Во время нашего путешествия у нас будут остановки на островах. Предлагаю вам отгадать названия этих островов.

Слайд №4

Ребус с островами

-Вы не догадались, почему так названы наши острова?

-Отправимся в путешествие, где нам встретятся «Прилагательные - синонимы и прилагательные – антонимы».

III. Актуализация новых знаний.

3.1. Слайд №5

-Наше морское путешествие мы совершим на красивом корабле, с белыми парусами.

-Какие бывают корабли? (красивые, быстроходные, торговые, военные, боевые, океанские, пассажирские)



- Любой корабль имеет свое название. Наш корабль не исключение. Посмотрите на наше море слов. Что общего во всех этих словах? (Все слова имена прилагательные).

-Вы не догадались, как будет называться наш корабль?

-Правильно, наш корабль будет называться «Имя прилагательное».

- Для того, чтобы путешествие началось, мы должны выполнить небольшой тест.

3.2.Тест (Слайды № 6-9)

1.Что обозначают имена прилагательные?

- предмет
- признак предмета
- действие предмета

2.Для чего мы употребляем в речи имена прилагательные?

- это самая представительная часть речи
- помогает оживить предмет, т.к. обозначает действие предмета
- делают нашу речь более точной, полной, яркой, красочной

3. Выбери верное утверждение:

- имя прилагательное не изменяется по числам и родам
- имя прилагательное изменяется по родам, числам
- имя прилагательное изменяется по числам, в единственном числе – по родам

4.Как определить род имени прилагательного?

- по вопросу, на который оно отвечает
- по роду имени существительного, с которым оно связано
- род имени прилагательного зависит от глагола



Слайд № 10

-Найдите в нашем море слов имена прилагательные:

- женского
- мужского
- среднего рода

3.3.Наблюдение над синонимами.

Слайд №11

- Мы уже плывём по морю слов. Какой же остров будет первым?

На слайде слова: сильный, мощный, могучий

-Что общего в этих словах? (имена прилагательные - синонимы)

- Что такое синонимы?

-Синонимы – это слова, разные по звучанию и написанию, но близкие по значению.

- Для чего используют синонимы в речи?

-Благодаря использованию синонимов речь становится богатой, яркой, выразительной, без повторов. Помогают избегать повторения одних и тех же слов.

-Чем отличаются данные синонимы друг от друга? (лексическим значением)

Сильный - обладает большой силой (сильный человек, сильный характер)

Мощный-то же сильный, но значительно сильнее. (мощный удар, мощный двигатель)

Могучий дуб, могучий богатырь.

Разбор по составу (могучий лишнее, т.к. корень + окончание)

сильный, мощный, могучий.



Слайд №12.

-Перед вами словосочетания. Подберите к именам прилагательным синонимы.

Влажное *полотенце* – сырое *полотенце*

Правильный *ответ* – верный *ответ*

Небольшой рассказ – маленький *рассказ*

Полная *девочка* – толстая *девочка*

Известный *поэт* – знаменитый *поэт*

Старый *человек* – пожилой *человек*

Худое *ведро* – дырявое *ведро*

Слайд №13

-На море был шторм, и все слова в предложение рассыпались. Из данных слов нужно собрать предложение.

Огромный корабль может затонуть от крошечной течи.

-Найдите среди этих слов имена прилагательные (огромный, крошечной).

- Давайте запишем это предложение, заменяя имена прилагательные синонимами.

Большой корабль может затонуть от маленькой течи.

-Найдите грамматическую основу предложения.

VI.Физкультминутка (звучит музыка «Чунга - Чанга)

Слайд № 14.

-Справа по борту маленький остров, сделаем остановку.

3.4.Наблюдение над антонимами.

(Выходят два ученика)

На палубу корабля вышли два матроса.



Филя: Ты что такой кислый?

Кузя: А ты что – сладкий?

Филя: Мне сегодня приснился такой хороший сон.

Кузя: А мне наоборот плохой.

Филя: Мне кажется, сегодня будет снова холодный день!

Кузя: Лучше б он был жаркий?

Филя: От холода моя кожа становится совсем белой .

Кузя: А я, когда загораю, а у меня почему- то чёрная.

Филя: А что это всё спорим: жаркий -холодный, плохой -хороший, белая - чёрная, кислый - сладкий? Очень интересные пары слов получились! Может, они как-нибудь называются?

Кузя: Конечно, это слова – спорщики, как мы с тобой.

Филя: А вы знаете, как называются такие слова?

-Антонимы.

Слайд №15

-Что такое антонимы?

-Что делают антонимы? (помогают сравнить)

-А зачем нужно сравнивать предметы? (чтобы можно было уточнить значение слова.)

-По каким признакам сравнивают предметы? (по величине, по форме, по цвету, по вкусу, по высоте.)

-Приведите свои примеры:

-Слон большой, а заяц маленький. (сравнение по величине)

-Можно сравнить человека по характеру. (добрый - злой, весёлый –грустный, ласковый, грубый)

-По вкусу (груша сладкая, а редька горькая)

-Я диктую вам слова, а вы записываете антоним к слову.



Слайд № 16

-Проверяем:

Трудолюбивый - ленивый

Маленький - большой

Легкий - тяжёлый

Здоровый - больной

Сложная - простая

Болтливый - молчаливый

Ранний - поздний

Найдите лишнее слово в строчке. (поздний - это слово на непроизносимую согласную, простая - прил. ж. рода)

V.Закрепление нового материала.

Слайд №17

-У вас на столе лежат листочки. Найдите в каждой строке лишнее слово и объясните, почему оно лишнее.

огромный, маленький, большой (маленький-антоним)

горячий, жаркий, ледяной (ледяной - антоним)

грязный, чистый, аккуратный (грязный - антоним)

ясный, солнечный, ненастный (ненастный - антоним)

Слайд №18

Укажи вариант, где правильно подобраны синонимы.

- ранний –поздний, белый, чёрный
- толстый – тонкий, белый, прозрачный
- быстрый - шустрый, проворный, расторопный

Работа в группах.

Задание: замените в тексте все прилагательные (на синонимы или антонимы).



В походе

Мы идём по **широкой** лесной тропинке. Переходим по брёвнышку через **глубокий** ручей. Вот и **красивая** поляна. Мы оставили тяжёлые рюкзаки у **невысокой** сосны. Набрали дров и приготовили **вкусный** обед. Заварили **ароматный** чай из листочков лимона. Вечером все **довольные** мы вернулись на корабль.

Проверка работы групп.

VI. Итог урока.

-Вам понравилось наше увлекательное путешествие?

-Чем?

-Какой болезнью на земле не болеют? (морской)

VII. Домашнее задание:

1 вариант составляет кроссворд «Синонимы» (из 5 слов)

2 вариант составляет кроссворд «Антонимы» (из 5 слов)

