

Рагунович Ольга Михайловна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Красное

Николаевского муниципального района Хабаровского края

СОЧЕТАНИЯ ЖИ И ШИ

Цель: Создание условий для успешного усвоения и применения правила о правописании жи и ши.

Задачи:

1. Предметная линия - научиться грамотно писать слова с сочетаниями жи и ши.
2. Метапредметная линия - учиться пользоваться источниками информации
3. Личностные (воспитательные) - развивать интерес к предмету, воспитывать чувство взаимовыручки умение работать в парах, развивать творческие способности детей.

Оборудование: Интерактивная доска, проектор, ноутбук, ученические нетБУКи

ЦОРы: «Универсальный мультимедийный тренажер по русскому языку» 1 класс (ФГОС) издательство «Экзамен».

Презентация к уроку (4 слайда)

Для самооценки обучающихся заготовки разноцветных смайликов.

Ход урока:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1 Организационный момент	Проверка готовности к уроку. - На парте тетрадка, учебник, дневник. Пенал не забудет любой ученик. Тихонько садитесь. начнем наш урок. Об этом попел нам веселый	Проверяют готовность к уроку. Садятся. Демонстрируют готовность,



<p>2Актуализация знаний.</p> <p>3Определение цели с учителем</p> <p>4Введение определения Осмысление. Уточнение.</p>	<p>звонок. - А сейчас, покажите свою готовность к работе.</p> <p>На интер. доске записано число. классная работа. Запишем число. классная работа. - Выделим ударные слоги, отметим орфограммы. - Почему в слове классная удвоенная с? - Почему в слове работа пишем безударную а? -На слайде (слайд№1) и в рабочих тетрадях буквы, они будут героями урока , а почему вы сейчас сами узнаете. - Правильно назовите буквы. - Дайте характеристику звукам, которые они обозначают. - Какие из них образуют пару по глухости звонкости? -Что еще можем рассказать о буквах Ж.Ш? -Повторим это правило дружно.(слайд№2) Попытайтесь предположить, чему должны научиться на уроке? Обобщение ответов. - Сегодня на уроке, многие ребята узнают новое правило и научатся применять его. А кто помнит с урока обучения грамоте, поможет научиться остальным распознавать и правильно писать сочетания жи и ши в словах - Итак, еще раз вспомним, что сказали о буквах ЖИ и ШИ. - Значит на минутке чистописания мы должны подружить Ж и Ш с буквой и. Минутка чистописания с показом в воздухе. При письме обратить внимание на правильную посадку. Обратить внимание на то, что буква Ц осталась одна, - мы ее</p>	<p>сопровождают стихотворением. - Я тетрабочку открою и как надо положу. Я от вас друзья не скрою. ручку правильно держу. Сяду прямо, не ленюсь. За работу я возьмусь.</p> <p>Слово словарное его надо запомнить Слово словарное его надо запомнить.</p> <p>Ж,Ш, Ц Твердые согласные звуки Шипящие.</p> <p>Ж Ш</p> <p>ЖИ и ШИ пиши с буквой И.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Называют правило. -ЖИ и ШИ пиши с буквой и.</p> <p>Прописывают соединения в тетрадях.</p>
---	---	---



<p>Решение учебной задачи тренинг</p>	<p>переместим на доску и не будем прописывать, ведь мы не знаем с какими буквами она дружит. А где мы сможем это узнать? - Скажу по секрету, что очень давно в царстве Азбуки все буквы жили дружно, но случилось так, что они поссорились и теперь дружат не все. Скажите с какой буквой поссорились Ж Ш? - А есть еще буквы с которыми не хотят стоять рядом Ж и Ш. Вы знаете какие это буквы? - А где можем узнать? (задание) - Итак, вспомним правило про героев нашего урока. про буквы Ж и Ш. Постараемся применить его, на тренажере. ТРЕНАЖЕР НА ИНТЕР.ДОСКЕ</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Повторение правила.</p> <p>Выполняют задание, проговаривая правило.</p>
<p>тренинг</p>	<p>Обобщение ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ - А сейчас потренируемся в написании слов с ЖИ и ШИ. Картинный диктант на последнем упражнении гимнастики (лыжи, шишка, машина)</p> <p>- Как будем писать слово МАШИНА? - Где можем посмотреть?</p> <p>-Запишем слово в тетради, выделим ударный слог, подчеркнем орфограммы. Обобщение.</p>	<p>Разгадывают загадки и записывают с комментированием отгадки.</p> <p>Ответы детей. Поиск правописания в словарики учебника, в орфографическом словаре.</p>
<p>Закрепление</p>	<p>ФИЗМИНУТКА -Мы с вами записали словарное слово машина. Придумайте с этим слово грамотное предложение. - А один веселый человечек имя которого вы мне хором назовете написал нам письмо. -Этот маленький мальчишка Весельчак и шалунишка Он в огромной синей шляпе Неумеха и растяпа .Ну-ка быстро угадай-ка</p>	<p>Придумывают и произносят предложения.</p> <p>Незнайка.</p>



<p>Контроль и самоконтроль (диагностика)</p> <p>Рефлексия</p> <p>Самооценка</p>	<p>А зовется он</p> <p>На экране(слайд№3)</p> <p>-Незнайка прислал нам письмо со своим предложением. Ёжык, мыши, малышы Напишуя с буквой Ы. -Что неправильно сделал .Незнайка? - Исправим ошибки. - А теперь на волшебном экране проверим правильность выполненного задания.(слайд№4)</p> <p>Задание</p> <p>- Выписать из текста слова с жи и ши, подчеркнуть эти сочетания. -Оценка деятельности по мере выполнения задания. Диф. задание. – Придумать 2 слова на изученное правило. Проверить можно ли использовать в предложении Незнайки. Получилось ли стихотворение? Доказать.</p> <p>-А сейчас мы готовы к самому последнему испытанию. необходимо внимательно прочитать задание и помочь выполнить Незнайке тренажер на НетБУКах Вывод. и обобщение.</p> <p>-Что новое узнали на уроке? Где нам пригодятся знания, приобретенные на уроке? - Выбрать цветную заготовку и оформить по настроению Смайлика.</p>	<p>Читают предложение.</p> <p>Исправляют ошибки, объясняют.</p> <p>Выполняют работу в тетрадях.</p> <p>Справившиеся с заданием раньше выполняют диф. задание.</p> <p>Читают задание и выполняют работу в парах с персональными оценками: Молодец, ты справился, умница, здорово поработали, у вас все получилось и т.д. Ответы детей.</p> <p>Выполняют задание</p>
--	---	--



Слайды к уроку

Слайд №1

Герои урока



Ж
Ш
Ц

Слайд №2

Это надо запомнить



ЖИ и ШИ
пиши с буквой
И

Слайд №3

Письмо



Машина, мыши, малыши,
Напишу я с буквой ы.

Слайд №4

Письмо



Машина, мыш**и**, малы**ш**и,
Напишу я с буквой **И**.

