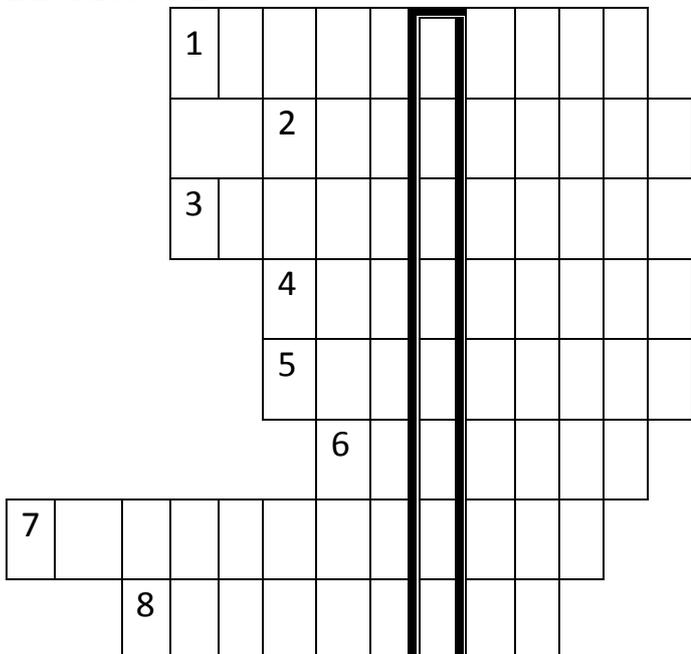


Павельева Ольга Юрьевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Ширинская средняя общеобразовательная школа №4

МОДУЛЬНЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР»

№ учебного элемента	Учебный материал с указанием заданий.	Руководство по усвоению учебного материала.
УЭ-0	<u>Интегрирующая цель:</u> изучить строение зрительного анализатора, выяснить причины глазных инфекций, познакомиться с травмами и болезнями глаз.	
УЭ-1	<p>Входной контроль. <u>Цель:</u> проверить уровень знаний по теме «Анализаторы». <u>Задание 1.</u> Разгадайте кроссворд, определите ключевое слово.</p> 	<p>Работайте самостоятельно. На работу 10 минут. За каждый правильный ответ 0,5 балла. МАХ= 5 баллов. За правильный ответ - 2,5 балла. МАХ = 7,5 баллов за УЭ 1.</p>



		9							
10									

Вопросы по горизонтали:

1. сложная система, осуществляющая восприятие и анализ раздражений из внешней и внутренней среды.
2. чувствительная зона анализатора, где происходит формирование образов.
3. события, которые разворачиваются перед нами в данный момент.
4. чувствительная зона анализатора, где происходит воспроизводство образов.
5. периферическое звено анализатора.
6. кажущиеся изображения.
7. анализатор, обеспечивающий кожную чувствительность.
8. чувствительная зона анализатора, где происходит анализ ощущений.
9. проводниковое звено анализатора - пути.
10. анализатор, обеспечивающий восприятие звуковых сигналов.

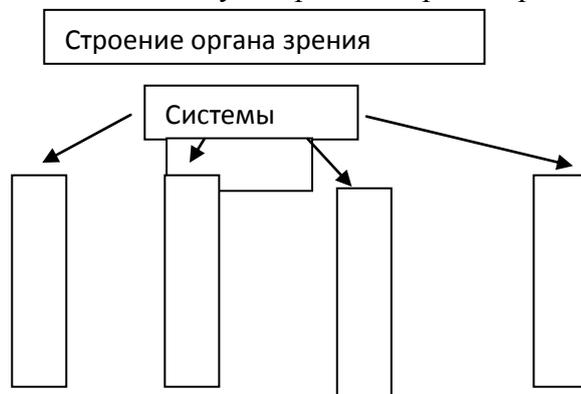
Задание 2. Ответьте на вопрос: Какое строение имеет анализатор (ключевое слово из кроссворда).

УЭ-2

Изучение нового.

Цель: познакомиться со строением органа зрения.

- Задание: 1. Внимательно прочитайте параграф 49, стр. 244-248, рассмотрите рисунки 100-102.
2. Составьте схему «Строение органа зрения»



Учебник «Биология. Человек» Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев.
Работаете в парах.
На работу 10 минут.

МАХ= 7 баллов.



	<table border="1"> <tr><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td></tr> </table>	1.	2.	3.	<table border="1"> <tr><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td></tr> </table>	1.	2.	3.	<table border="1"> <tr><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td></tr> <tr><td>3.</td></tr> <tr><td>4.</td></tr> <tr><td>5.</td></tr> <tr><td>6.</td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	<table border="1"> <tr><td>1.</td></tr> <tr><td>2.</td></tr> </table>	1.	2.				
1.																						
2.																						
3.																						
1.																						
2.																						
3.																						
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
1.																						
2.																						
УЭ-3.	<p>Цель: выяснить причины глазных инфекций, познакомиться с травмами и болезнями глаз. <u>Задание:</u> 1. Прочитайте текст на стр. 249-252. 2. Заполните таблицу « Близорукость и дальнозоркость»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Параметры</th> <th>Близорукость</th> <th>Дальнозоркость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Изображение фокусируется</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хрусталик</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма глазного яблока</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Линзы очков</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Диоптрия</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Параметры	Близорукость	Дальнозоркость	Изображение фокусируется			Хрусталик			Форма глазного яблока			Линзы очков			Диоптрия			<p>Учебник «Биология. Человек» Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Работаете самостоятельно. На работу 10 минут.</p> <p>Взаимопроверка. МАХ=5 баллов.</p>
Параметры	Близорукость	Дальнозоркость																				
Изображение фокусируется																						
Хрусталик																						
Форма глазного яблока																						
Линзы очков																						
Диоптрия																						
УЭ-4	<p>Выходной контроль. <u>Цель:</u> проверить уровень усвоения нового материала на уроке. <u>Задание:</u> Решите тест по теме «Зрительный анализатор»</p> <p>1.Что относится к оптической системе глаза? (выбрать несколько правильных ответов) А. сетчатка Б. стекловидное тело В. склера Г. хрусталик</p> <p>2. Что относится к вспомогательной системе глаза? (несколько правильных ответов) А. склера Б. веки В. сетчатка Г. брови</p> <p>3. Что относится к оболочкам глаза (выбрать несколько правильных ответов) А. склера Б. сетчатка В. хрусталик Г. брови</p> <p>4. Двояковыпуклая эластичная прозрачная линза, окруженная ресничной мышцей А. хрусталик Б. веки В. радужка Г. зрачок</p> <p>5. Функция сетчатки А. преломление лучей света Б. питание глаза В. защита глаза от механических повреждений Г. восприятие света, преобразование его в нервные импульсы</p> <p>6. Функция хрусталика А. регулирует количество поступившего света, расширяясь и суживаясь</p>			<p>Работайте индивидуально. МАХ= 9,5 балла</p>																		



	<p>Б. заполняет глазное яблоко, пропускает лучи света В. преломляет и фокусирует лучи света Г. восприятие света, преобразование его в нервные импульсы</p> <p>7. Прозрачная передняя часть белочной оболочки А. желтое пятно Б. радужка В. сетчатка Г. роговица</p> <p>8. Место выхода зрительного нерва, не воспринимающее лучей света А. белое пятно Б. желтое пятно В. темная область Г. слепое пятно</p> <p>9. Слепое пятно расположено в месте, где находится А. палочки Б. колбочки В. выход зрительного нерва Г. сосудистая оболочка</p> <p>10. Зрительная зона больших полушарий мозга располагается: А. в теменной доле Б. в височной доле В. в затылочной доле Г. в лобной доле</p> <p>11. Цвет глазу придает: А. склера Б. хрусталик В. радужная оболочка Г. сетчатка</p> <p>12. Из каких частей состоит анализатор? А. рецептор Б. проводник В. соответствующая зона коры полушарий. Г. все ответы</p> <p>13. Сколько оболочек имеет глазное яблоко? А. Одну Б. две В. три</p> <p>14. К зрительному анализатору относят: (выбрать несколько правильных ответов) А. сетчатку глаза Б. зрительный нерв В. полукружные каналы Г. хеморецепторы Д. улитку Е. кору затылочной доли больших полушарий</p>	
УЭ-5	<p><u>Подведение результатов.</u> «5» - 29-24 балла «4» - 22-17 баллов «3»- 16-13 баллов</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Если вы получили «5», творческое задание, составить ребусы или кроссворд по теме «Зрительный анализатор» Если вы получили «4», повторите конспект, нарисуйте рисунок «Строение глаза»,</p>	



	Если вы получили «3», проработайте еще раз учебник, параграфы 49-50, р.т. № 188-189.	
--	--	--

