

Михеева Валентина Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 92 «Чебурашка» г. Воркуты

Республика Коми

КОНСПЕКТ ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «БОЛЬШИЕ ПРАВА МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА»

Цель: Повышать уровень социальной позиции, правовой культуры и грамотности родителей через психолого-педагогическое просвещение семьи.

Задачи:

- Способствовать укреплению взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Формировать у родителей понимание значимости прав ребенка для его развития и воспитания.
- Познакомить родителей с основными документами в области защиты прав детей.
- Вооружить родителей знаниями по вопросам применения методов воспитания ребенка и их целесообразности.
- Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний, переосмыслить их.
- Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в разумном выстраивании отношений с ребенком.

Подготовка к собранию:

1. Оформление музыкального зала

2. Выставка литературы «Семейный Кодекс», «Конвенция о правах ребенка», «Декларация прав ребенка».

3. Оформление наглядно-агитационного стенда «Права и обязанности родителей».

4. Изготовление памяток: «О защите прав и достоинства ребёнка в семье», «Советы общения», «Десять заповедей для родителей».

5. Анкетирование родителей на тему «Воспитание и его методы», направленное на выявление проблем, связанных с воспитанием детей в семьях.

6. Оформление мультимедийной презентации на тему «Большие права маленького ребёнка».

7. Изготовление плаката «Солнце Желаний».

Повестка собрания:

1. Минута вхождения.
2. Выступление «Большие права маленького ребёнка» (с демонстрацией мультимедийной презентации).
3. Выступление детей «Что мы знаем о своих правах»
4. Практическая часть «Проверьте свои знания», «Что нужно знать взрослому».
5. Итоги анкетирования «Воспитание и его методы».
6. Выступление «Функции, права и обязанности родителей».
7. Рубрика «Умные советы».
8. Выступление субъектов профилактики.
9. Рефлексия.

Ход собрания

Ведущий: К семи чудесам света, будь их воля, люди непременно бы добавили восьмое - улыбку ребёнка. Не будь её в человеческой жизни, каким ущербным, даже трагическим стало бы наше мироощущение. Раннее детство



считается стартовым периодом развития нравственности, духовности, интеллекта и здоровья. Когда ребёнок нами ещё «не отредактированный», он нами ещё «не откорректированный», он нами ещё даже «не постигнутый» такой, какой он есть. Взлетающий, летящий... Ведь наша жизнь – дорога, и осилить её может только идущий, тот кто сделает первый шаг. Первый шаг к себе, первый шаг на встречу друг к другу, первый шаг к общению, к диалогу.

Сегодня мы собрались обсудить очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка. И начать наш разговор я хочу с выдержки из сочинения взрослого человека «Что такое детство»...

«В детстве каждого человека есть яркие моменты и, несмотря на то, что дети постепенно взрослеют, волшебная страна детства сопровождает человека долгие годы. Дети становятся с годами взрослыми и умными, но все равно они никогда не забудут эту волшебную страну – первую свою школу жизни. Детство – это маленькая жизнь!»

Жизнь маленького ребенка начинается с детства, и еще в древние времена люди понимали это. Понимают также и то, что ребенку нужны не только ласка и внимание родителей, но и защита. Защита от внешнего мира, защита от агрессии людей, от грубости, непонимания, лжи. Как же помочь ребенку? Как научить его защитить себя?

Согреть заботой детское сердечко – пусть эта мысль не так уж и нова, Но в этом мире, сложном бесконечно, ребёнок должен знать свои права.

Ведущий: «Права человека являются основой человеческого существования и сосуществования. Именно они делают нас людьми. Универсальность прав человека придаёт им силу. Именно вы должны способствовать осуществлению этих прав, сейчас и навсегда. Их судьба и будущее в ваших руках...» - говорилось в послании Генерального секретаря ООН Кофи Аннана.



Существует три основных документа, гарантирующих права ребёнка.

- Декларация прав ребенка, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 г. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

- Конвенция - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована нашей страной. Эта Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей.

- Закон РФ «О защите прав ребёнка».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Все вышеперечисленные документы гарантируют права детей, но необходимо создание механизма и условий для их реализации. Возможность социальных гарантий, к сожалению, усложняется целым рядом явлений, для успешного разрешения которых необходимо формирование у детей социальных знаний и умений.

-Уважаемые родители, какие права ребенка знаете Вы?

Давайте разберём с вами основные группы прав ребёнка.

I группа прав - основные: на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.;

II группа прав обеспечивает семейное благополучие ребенка (обязывает родителей заботиться о детях, государство – помогать детям, оставшимся без родителей, и т. д.);



III группа прав обеспечивает свободное развитие личности ребенка (права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии);

IV группа прав обеспечивает здоровье детей (право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и т. д.);

V группа прав способствует образованию детей и их культурному развитию (право на бесплатное образование, на пользование культурой);

VI группа прав призвана защитить ребенка от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения в местах лишения свободы и др.

Ведущий: Уважаемые родители, мы просим Вас запомнить эти права детей и в воспитании своих малышей всегда придерживаться их. Наши ребята в рамках образовательной программы знакомятся со своими правами и уже сами могут рассказать Вам о них.

Выступление инспектора по охране прав детства ДООУ и воспитанников:
По извилистой дорожке шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль, смотря широкими глазами, шёл малыш знакомиться с правами.

Рядом мама крепко за руку держала, в путь по жизни малыша сопровождала.

Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете.

1. В своих правах мы все равны, и взрослые и дети.

Все расы, веры, языки – все люди на планете.

2. На любовь имеют право все ребята на Земле.

На заботу и на ласку, право жить в своей семье.

3. В дом без спроса к вам никто заходить не может.

Ваши вещи и добро брать не может тоже.

4. Сохранить своё здоровье – право есть у нас такое.

Заболев, когда случится – каждый вправе полечиться.



5. Если вдруг захочет кто-то запретить ходить вам в школу,

Знайτε сразу – он не прав – не дано таких им прав.

6. Никто не может вас пытаться, делать больно, обижать.

Вы запомните одно – бить людей запрещено.

7. О правах своих послушал и запомни крепко их

Только знай, что очень нужно уважать права других.

8. Этих прав лишиться не может вас никто и никогда.

Право каждое поможет быть счастливым вам всегда!

Ведущий: А теперь мы Вам предлагаем закрепить свои знания о правах ребёнка: попытайтесь опровергнуть следующие высказывания.

Прочтение текста на слайдах и обсуждение ответов:

1. «У детей есть только одно право: делать то, что им велят родители и воспитатели. Все остальные права приходят в свое время, когда закон наделяет человека полной правовой ответственностью». (Ответ: В статье 2 из «Конвенции о правах ребёнка» говорится о том, что все права распространяются на всех детей без исключения. Государство обязано защищать ребенка от любых форм дискриминации и принимать необходимые меры по защите его прав).

2. «Ребенок должен жить в своей семье, несмотря на то, что это противоречит его наилучшим интересам». (Ответ: В соответствии со статьей 9 «Конвенции о правах ребёнка» ребенок имеет право жить со своими родителями, за исключением тех случаев, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка. Ребенок также имеет право сохранить связь с обоими родителями в случае разлучения с одним из них или с обоими).

3. «В каком году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка: а) 1948 г. б) 1959 г. в) 1966 г.?» (Ответ: Декларация о правах ребёнка была принята 1959 году).



4. «Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья и т.д.) могут влиять на неодинаковое использование детьми своих прав: а) таких различий нет; б) национальная принадлежность; в) состояние здоровья?» (Ответ: *Таких различий нет: Согласно статье № 2 «Конвенции о правах ребёнка» все права распространяются на всех детей независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения.*)
5. «Кто несёт основную ответственность за воспитания ребёнка: а) родители; б) педагоги; в) члены правительства?» (Ответ: *Родители, согласно статье 18 «Конвенции о правах ребёнка» родители совместно несут основную ответственность за воспитание ребенка. Государство должно оказывать им надлежащую помощь.*)

С детства мы с вами помним много сказок, давайте попробуем проверить наши знания о правах ребёнка через сюжеты сказок.

1. Каким правом не воспользовался Буратино в сказке «Золотой ключик»? (ответ: *Право на бесплатное образование.*)
2. Какое право собирается нарушить Карабас Барабас? (ответ: *Право на жизнь.*)
3. Какие права Золушки нарушает её мачеха? (ответ: *Право на отдых и досуг, право защиты от всех форм насилия и эксплуатации – эксплуатация детского труда.*)
4. Какие права нарушает Снежная королева, увозя Кая в свой дворец? (ответ: *Право жить в семье.*)
5. Какие права собирается нарушить Волк, выгоняя поросят из своих жилищ? (ответ: *Право на неприкосновенность имущества и жилища.*)



6. Какие права нарушали птицы, обижая «гадкого утёнка»? (*ответ: Право на индивидуальность – не похож на других*).

Вы справились с этим заданием. А как же можно вам знакомить детей с их правами? Маленький ребенок не в силах изучить взрослые документы. На помощь могут прийти детские сказки и рассказы. Например, прочитав сказку «Золушка», можно познакомить ребенка с правом на защиту от физического насилия, грубого обращения, оскорбления и унижения. А сказка «Заюшкина избушка» поможет понять ребенку, в чем заключается право ребенка на личное имущество. Вы не знаете, как можно ребенка познакомить с правом на образование? Прочитайте ему рассказ Л. Толстого «Филиппок», а после чтения обязательно поговорите с ребенком о том, для чего нужно учиться? Для чего надо знать буквы и уметь читать и писать? Можно стать, например, врачом, если этому не учиться? и др. Так наши дети легче войдут во взрослую жизнь, понимая – что такое хорошо, а что такое плохо.

Ведущий: Что нужно знать взрослому, чтобы предотвратить жестокое обращение, насилие над ребёнком? *Памятка для родителей*.

1. Изучите права ребёнка и не нарушайте их (показ слайдов).
2. Не оставайтесь равнодушными к детскому горю!
3. Научите своих детей быть осторожными! (Показ слайдов).

Ведущий: При подготовке к собранию было проведено с родителями анкетирование на тему «Воспитание и его методы». Я хочу познакомить Вас с итогами анкетирования. (*Озвучиваются итоги анкетирования*).

Ведущий: Большую ответственность несут родители за нарушения прав ребёнка: административную, уголовную и лишение родительских прав.

Для защиты прав детей законодательными нормативными документами РФ оговорены функции, права и обязанности родителей по отношению к своим детям. Это один из важных документов «Семейный кодекс Российской Федерации».



В «Семейном кодексе Российской Федерации» Глава 12 полностью посвящена правам и обязанностям родителей. Рассмотрим несколько статей из 12 – ой главы.

Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей.

Статья 62. Права несовершеннолетних родителей.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Статья 65. Осуществление родительских прав.

Иными словами функции, права и обязанности родителей заключаются в следующем:

- Создание оптимальных условий для роста и развития детей;
- Удовлетворение потребностей ребёнка;
- Обеспечение безопасности и адаптации к жизни;
- Воспитание ребёнка.

А ребёнок жаждет:

- Нежности и ласки, любви и тепла;
- Поддержки и понимания;
- Одобрения и заботы, похвалы и улыбки.

И об этом Вы, уважаемые родители, должны помнить. Ведь Ваш ребёнок далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия его в семье. Во многих капризах и шалостях своего малыша вы повинны сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели своё время и силы. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд или просто раздражения. Не желали принимать его таким, каков он есть.



Ведущий: И поэтому многие родители допускают ошибки в воспитании своего ребенка и применяют следующие методы наказаний:

а) Физический метод воздействия - применяется часто тогда, когда сами родители слабо контролируют свое поведение – недопустимая форма.

б) Речевая агрессия (ругань, оскорбления) – неэффективная форма, обычно ведет к тому, что ребенок будет использовать эту модель поведения со сверстниками;

в) Сепарационные наказания (игнорирование, отказ от общения) – то есть лишаящие ребенка части родительской любви, тепла и внимания, хотя при этом продолжают о нем заботиться. Это чрезвычайно сильно действующая форма и применять ее нужно крайне осторожно и только очень непродолжительное время.

г) Наказание естественными последствиями, то есть лишение ребенка за провинность чего-нибудь приятного (сладостей, новых игрушек, прогулок и т. д.). Такой метод может принести успех, если только ребенок считает ограничение справедливым, если решение принято с его согласия или является результатом предварительного уговора. Целесообразнее использовать не отмену, а отсрочку радостного события. Применяя это наказание, нельзя лишать ребенка того, что необходимо для его полноценного развития.

Выступление субъектов профилактики.

Ведущий: Как правило, мы хвалим детей гораздо реже, чем наказываем. Объятия, похвала, улыбка – в отличие от десятой ненужной куклы или машины – не приведут к избалованности, а только подтвердят любовь и укрепят доверительные отношения. А баловство начинается там, где взрослые не могут сказать «нет», наказать ребенка за проступки, и потакают всем его просьбам в ущерб своим потребностям.



Мы предлагаем Вам памятки, которые, очень надеемся, помогут Вам в отношениях с ребёнком.

(Родителям раздаются памятки «О защите прав и достоинства ребёнка в семье», «Советы общения», «Десять заповедей для родителей»).

Ведущий: Сегодня на родительском собрании мы рассмотрели права наших детей и обязанности родителей. Взрослые берут на себя ответственность за детей и иногда им эта ноша кажется слишком тяжёлой. Но ведь каждому дано по силам, а нашим детям бывает тяжелее, потому они так любят волшебные палочки, чудесные заклинания, и кто из них не мечтает получить цветик - семицветик? У Вас сегодня есть такая возможность подарить детям этот чудесный волшебный цветок. Напишите свои пожелания для детей на солнечных лучиках и прикрепите их к большому солнышку, и кто знает, может, они зажгут в сердцах многих людей горячий и светлый огонёк надежды и милосердия. А мы будем беречь это солнышко с лучами пожеланий для ваших детей до их исполнения.

Большое спасибо, уважаемые родители, что Вы нашли время посетить сегодня наше мероприятие. Очень надеемся, что проведенное время и советы будут для Вас полезными. Всего Вам самого наилучшего и удачи в воспитании своих малышей!

Родители пишут пожелания и крепят лучики к солнышку.

