

Кивачук Алина Сергеевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

города Москвы

средняя общеобразовательная школа №630

РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

ТЕМА: FAMOUS PAINTINGS

Цель урока: в ходе творческой самостоятельной индивидуальной работы актуализировать и развивать знания учащихся об искусстве и его роли в жизни человека.

Задачи урока:

Обучающие:

- совершенствовать лексические навыки по теме “Живопись”,
- развивать умение аудирования,
- развивать умение чтения,
- развивать умение говорения.

Воспитательные:

- обучение культуре общения, взаимопониманию,
- развитие умения слушать и слышать, уважать мнение другого человека,
- реализация межпредметных связей (МХК, ИЗО),
- развитие мотивации к изучению иностранного языка,
- приобщение к культурному наследию страны изучаемого языка и своей родной страны.

Развивающие:

- создание условий для культурного творчества,



развитие учебно-организационных умений и навыков (самостоятельная работа, парная работа),

развитие внимания, мышления, художественного вкуса.

Ход урока

1. Организационный момент.

What are the best five paintings in the world? In this lesson we'll read about well-known paintings and look at art vocabulary. We'll listen to a dictation to complete a text describing a painting. Then we'll write a short description of a picture we have seen. We'll finish by making 'top five' lists.

2. Task 1. Famous paintings. Работа с карточками. Ученики идентифицируют известные картины с художниками, которые их написали (5 лучших картин, согласно опросу Google). Ask if they have seen any of these paintings in a gallery, on a poster, postcards...? Which do they like or dislike? (You can use the link to video http://www.youtube.com/watch?v=IzA6z_ywG4o)

Ученики далее должны соотнести названия картин из первой карточки с их пояснениями (начиная с Леонардо да Винчи). Проверка с помощью презентации "Top 5 famous pictures of the world".

Task 1: Famous paintings.

A) Look at the list of paintings. Can you complete the names of the artists who painted them?

1. Mona Lisa - L_____ d_____ V_____
2. The Scream - E_____ M_____
3. Sunflowers - V_____ V_____ G_____
4. Guernica - P_____ P_____
5. Poppies in a Field - C_____ M_____

B) Which painting? Write the name of the paintings from A in the correct place.

1____Sunflowers__This still life painting of flowers in a vase is one of the artist's most recognizable works.



2 _____ The enigmatic smile of this portrait has captured the imagination of the world. It has been stolen twice and now it is displayed in the Louvre, Paris.

3 _____ This landscape shows how the Impressionists depict the beauty and simplicity of nature.

4 _____ This is an abstract painting that symbolizes the anguish and pain of modern life.

5 _____ This monochrome painting has become a reminder of the tragedies of war, an anti-war symbol, and an embodiment of peace. The painter is famous for his cubist style.

C) Match the underlined words in task B with the definitions.

1 Not realistic abstract

2 A picture showing an expanse of scenery. _____

3 Painters who used colour to capture the feeling of a scene rather than specific details. _____

4 Of one colour or shades of one colour _____

5 Picture of a person _____

6 A style of art that depicts objects as geometric shapes that are seen from many different angles at the same time _____

7 A picture of inanimate everyday objects _____

3. Task 2: Mystery painting.

Учитель зачитывает описание картины. Say which painting from task one is described? (The Scream). Ученики слушают и заполняют пропуски. Затем ученики объясняют разницу между: foreground and background (at the front and back in the painting); there is and there are (singular and plural) etc.

Task 2: Mystery painting.

Listen and complete the description with the words in the box

Background left-hand side looks like seems to be there are there is

In the foreground 1 _____ a man standing on a bridge. He 2 _____ he is



screaming. His face is expressing surprise and fear. His mouth is open in an ‘O’ shape,

his eyes are wide open and his hands are on his bald head. In the 3_____, on the 4_____, 5_____ two people walking towards him but they don’t look worried. The sky is blood red and beneath the bridge, a blue river 6_____ flowing to the sea.

4. Task 3: My short description.

Ученики пишут краткое описание картины, которую они недавно видели.(могут взять из Task1), затем зачитывают перед классом.

5.Task 4: My top fives.

Ученики составляют свой хит-5, работая в парах. Затем сравнивают между собой.

Songs	Holiday Destinations	Films	Actors	?
1				
2				
3				
4				
5				

6. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

Использованная литература:

1. http://www.youtube.com/watch?v=IzA6z_ywG4o
2. britishcouncil.com

