

Калякина Ирина Борисовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

"Навашинский судомеханический техникум"

СВАРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ И ШВЫ

Содержание учебного занятия

МДК 01.01 Технология сварочных работ

Тема: Сварные соединения и швы

Тип учебного занятия: комбинированный урок

Организационная форма проведения учебного занятия: лекция текущая,
практическая работа



Таблица 1

Организац ионная форма проведения учебного занятия	Цели учебного занятия	Способы и приемы решения целей учебного занятия				Результат, формы и методы контроля освоения содержания учебного занятия
<p>Комбинированное учебное занятие включает - проблемную лекцию «Сварные соединения и швы». Лекция позволяет провести анализ, систематизацию знаний обучающихся по теме учебного занятия. Практическая работа направлена на формирование учебных и профессиональных практических</p>	<p>Обучающие цели: знает – общие сведения о сварных соединениях и сварных швах; классифицирует сварные швы по форме сопряжения деталей, по характеру выполнения, по типу сварных соединений, по положению в пространстве, по протяженности, по условиям работы, по отношению к направлению действующего усилия; понимает - объясняет обозначения сварных соединений и швов в соответствии с ГОСТом;</p>	<p>Методы обучения Объяснительно-иллюстративные: обучающиеся получают знания на занятии через лекцию педагога по теме «Сварные соединения и швы», через изучение ГОСТов на различные виды сварки, мультимедиа-презентация «Сварные соединения и швы». воспринимаемая и осмысливая факты, оценки обучающиеся остаются в рамках репродуктивного</p>	<p>Средства обучения Простые средства: плакат «Типы сварных соединений», «Сварные швы», «Основные параметры стыковых и угловых швов» ГОСТ 5264-80 «Ручная дуговая сварка», ГОСТ 8713-79 «Сварка под флюсом», ГОСТ 14771-76 «Дуговая сварка в защитном газе» слайды «Подготовка кромок под сварку»,</p>	<p>Деятельность педагога: Лекция текущая: «Сварные соединения и швы» - 20 мин Определяет содержание и порядок выполнения практической работы № 1 «Тестовое задание» - 5 м Определяет содержание и порядок выполнения практической работы № 2 «Сварные</p>	<p>Деятельность обучающихся: Концентрируют внимание и зрительно воспринимают, запоминают и осмысливают содержание лекции воспроизведение по памяти терминологического аппарата – диктант - 7 мин. или решение тестовых заданий (задание №1) Выполняют практическое задание, по изучению</p>	<p>Форма оценивания: Устный опрос по теме «Сварные соединения и швы», тестирование на воспроизведение терминологического аппарата Метод оценивания: Беседа, тестовое задание Форма контроля: практическая задание: изучает условные обозначения сварных швов на</p>

<p>умений, носит репродуктивный характер и предполагает точное воспроизведение указаний, инструкций ООД или инструкционно-технологической карты «Сварные соединения и швы»</p>	<p>виды сварных соединений: стыковые, угловые, тавровые, нахлесточные при выполнении учебного задания; применяет – выбирает сварные соединения и швы для конкретных конструкций в соответствии с ГОСТом</p>	<p>(воспроизводящего) мышления. репродуктивный полученные знания обучающиеся применяют на практике с помощью ориентировочной основы действий, ГОСТов сварных соединений. деятельность обучающегося носит алгоритмический характер, т.е. выполняется в соответствии с заданием инструкционной карты.</p>	<p>«Структура условных обозначений сварных швов на чертежах изделий» Простые визуальные средства - ГОСТы на сварные соединения и сварные швы, чертежи сварных конструкций. Сложные средства обучения компьютер <i>Технические средства обучения мультимедийное оборудование</i></p>	<p>соединения и сварные швы» в соответствии с инструкционно-технологической картой. - 15 м.</p>	<p>размеров сварных соединений и сварных швов, обрабатывают полученные результаты, самостоятельно формулируют выводы в соответствии с письменной инструкцией. - 15мин.</p>	<p>чертежах в соответствии с требованиями ГОСТ, вычерчивает сварные соединения и сварные швы; подготовка отчета Метод оценки: оценка Форма оценивания: Практическое задание «Сварные соединения и сварные швы» Метод оценивания: Результат – оценка</p>
	<p>Развивающие цели: предполагают учет профессионально важных качеств специалиста (ПВК), как индивидуальных</p>	<p>ПВК: Способности внимания концентрирует внимание на точном воспроизведении терминов по</p>	<p>Простые средства: плакат «Типы сварных соединений»,</p>	<p>Демонстрирует и интерпретирует в режиме мультимедиа-презентации</p>	<p>Воспроизводят в соответствии с групповым практическим заданием</p>	<p>Форма контроля: практическая задание: изучает условные обозначения</p>



<p>качеств обучающихся, влияющих на эффективность и успешность освоения профессиональных знаний, умений и практических навыков.</p>	<p>классификации и условному обозначению сварных соединений и швов</p> <p>Способности восприятия (зрительные): Определяет на уровне зрительных ощущений условные обозначения сварных соединений и сварных швов, различает стыковые, угловые, тавровые и нахлесточные соединения</p> <p>Способности памяти: (долговременная и оперативная): Запоминает и систематизирует назначение условных обозначений сварных соединений и сварных швов; Сохраняет и воспроизводит</p>	<p>«Сварные швы», «Основные параметры стыковых и угловых швов» ГОСТ 5264-80 «Ручная дуговая сварка», ГОСТ 8713-79 «Сварка под флюсом», ГОСТ 14771-76 «Дуговая сварка в защитном газе» слайды «Подготовка кромок под сварку», «Структура условных обозначений сварных швов на чертежах изделий» Простые визуальные средства - ГОСТы на сварные соединения и сварные швы, чертежи сварных конструкций.</p>	<p>различные основные типы и размеры сварных соединений, способы обозначения сварных швов на чертежах.</p> <p>Демонстрирует, используя компьютерную технику при вычерчивании сварных соединений и сварных швов.</p>	<p>вычерчивание сварных соединений и сварных швов в соответствии с ГОСТ</p> <p>Воспроизводит с помощью предложенных в задании визуальных средств: условные обозначения сварных швов на чертеже</p>	<p>сварных швов на чертежах в соответствии с требованиями ГОСТ, вычерчивает сварные соединения и сварные швы; подготовка отчета Метод оценки: Экспертная оценка</p>
---	--	--	---	---	---



		<p>типы сварных соединений и швов при выполнении практического задания.</p>	<p>Сложные средства обучения компьютер</p> <p><i>Технические средства обучения</i> мультимедийное оборудование</p>			
	<p>Воспитывающие цели: ОК 2 - организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определенных преподавателем ОК 4 - осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 - использовать информационно – коммуникативные технологии</p>	<p>Наглядно-демонстрационные методы Демонстрируют необходимые навыки отбора информации при выполнении практического задания; Демонстрируют навыки работы с компьютерной техникой при вычерчивание сварных соединений и сварных швов.</p> <p>Интерактивные методы-</p>	<p>Визуальные средства – изобразительные средства: схема «Классификация сварных швов по форме сопряжения деталей, по характеру выполнения, по типу сварных соединений, по положению в пространстве, по протяженности, по условиям работы, по отношению к</p>	<p>Подбирает необходимую учебную литературу, разрабатывает ООД в соответствии с психологическими типами личности обучающихся. Формирует учебные группы, для выполнения практических заданий с учетом личностного потенциала обучающихся и поставленных целей.</p>	<p>Обучающиеся в ходе выполнения учебных заданий приобретают и демонстрируют навыки работы с информационным и источниками, схемами. В ходе выполнения практических заданий обучающиеся четко распределяют и выполняют функции и приобретают умение слушать,</p>	<p>Форма оценивания: Практическое задание «Сварные соединения и сварные швы» Метод оценивания: Результат – экспертная оценка</p>



		(имитационные) модерация (от английского moderate – смягчение, сдерживание, умеренность, обуздание. Направлена на развитие коммуникативных навыков работы в группе: слушать, слышать, принимать «иное» мнение как свое собственное.	направлению действующего усилия »		принимать решения.	
Подведение итогов и формулирование выводов						
Деятельность педагога: Объясняет в ходе эвристической беседы, демонстрируя слайды			Деятельность обучающихся: Предъявляют практические задания и дают обоснование			
<u>Рефлексия</u>						
Деятельность педагога: Представляют инструкционно-технологическую карту			Деятельность обучающихся: Выполняют работу согласно инструкционно-технологической карты			