

Иванова Ольга Викторовна

Буланова Лариса Валерьевна

*Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №336»*

ИГРА-СИТУАЦИЯ «К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ»

Педагогические задачи:

- Выявить знания детей о гостевом и столовом этикете;
- Учить выражать свои чувства и эмоции посредством музыки и продуктивной деятельности;
- Упражнять в умении делить предметы на группы по определенному признаку;
- Развивать воображение, образное мышление;
- Активизировать в речи детей «вежливые» слова для приветствия, упражнять в словообразовании имён существительных суффиксальным способом (например: кукла-куколка, машина-машинка и т.д.);
- Воспитывать культуру безопасного поведения за столом, уважение к окружающим.

Материал: корзина с игрушками, прикрепленные к ней воздушные шары, сюжетная картина «За столом», музыкальный проигрыватель, диск с песней-инсценировкой А. Александрова и М. Ивенсена «К нам гости пришли», детская игрушечная посуда, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой, торт из соленого теста.



Предварительная работа: беседы на темы: «Вежливые слова», «Правила поведения за столом»; чтение р.н.с. «Лиса и журавль»; сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «К нам гости пришли»; лепка из соленого теста.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, безопасность, музыка, художественное творчество, физическая культура, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

1. Вводная часть. Воспитатель задает вопросы, дети на них отвечают.

Например: - Ребята, вы любите ходить в гости? А к кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам? Почему? Кто приходил к вам в гости?

2. Сюрпризный момент. Воспитатель вносит корзину с игрушками, к которой прикреплены воздушные шары.

В. -Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их.

В. -Ребята как нужно приветствовать гостей?

Д. - Здравствуйте, доброе утро, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

3. Дидактическое упражнение «Познакомься и назови ласково».

В. - Давайте будем знакомиться с нашими гостями и ласково их называть.

Дети поочередно подходят к коробке, достают игрушку, показывают её и называют: например: кукла-куколка, мишка - мишенька и т. д.

В. - Ребята, мы с вами знаем замечательную песенку, споем её, покажем как мы рады гостям.

Дети исполняют песню-инсценировку А. Александрова и М. Ивенсена «К нам гости пришли...»

4. Дидактическое упражнение «Посмотри и раздели».



В. -Посмотрите, на какие группы вы можете разделить игрушки?

(Предполагаемые ответы детей: мягкие, пластмассовые, резиновые)

В. - А что можно делать с помощью паровоза, машины и самолета?

Д. - Передвигаться из одного места в другое, путешествовать.

В. -Как мы можем их назвать?

Д. - Это транспортные средства.

В. -Сейчас мы с вами отправимся в сказочную страну Культурию.

Выбирайте, на чем отправимся в путь?

Физкультминутка зависит от выбора детей. (паровоз, самолет или машина)

Физкультминутка «Поезд»

Мы в вагончиках сидим,

-Повороты головы вправо, влево

Мы сидим, мы сидим

И в окошко мы глядим

Весело глядим

Едет, едет паровоз

- Согнуть руки в локтях,

сжать пальцы в кулак, круговые движения рук вперед-назад

Чух-чух-чух, чух-чух-чух

Ребятишек он повез

Чух-чух-чух, чух-чух-чух

А колесики стучат -

Ударить ладонями по коленям

Так-так-так, так-так-так,

Будто с нами говорят

Так-так-так, так-так-так.

Громко подаем гудок -

Согнуть руки в локте, сжать в кулак,

поднять и опустить руку

Ту-ту-ту, ту-ту-ту,

Подъезжает паровоз

Ту-ту-ту, ту-ту-ту.



Движения выполняются по тексту, подходим к доске.

5. Работа по сюжетной картинке.

В. -Посмотрите, кто изображен на картинке?

Д. -На картинке изображены мальчик и девочка, которые сидят за столом.

В. –Правильно ли дети ведут себя за столом?

Д. –Нет, не правильно, они размахивают вилками.

В. -К чему привело неправильное поведение за столом?

Д. -Девочка плачет, потому что мальчик уколол её вилкой.

В. -Наше путешествие продолжается, садимся в самолет.

Физкультминутка «Самолет».

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Движения выполняются по тексту. Подходим к накрытому столу.

6. Дидактическое упражнение «Исправь ошибку».

В. -Ребята, правильно ли накрыт стол? (Например: на столе не хватает одной ложки и чашки, нет салфеток в салфетнице и т.д.)

В. -Чем можно угостить гостей?

Ответы детей.

В. -Чем же мы с вами угостим наших гостей? (Воспитатель подводит детей к тому, что нужно украсить торты из соленого теста, которые они делали на прошлой неделе.)

Для перехода к столам педагог предлагает сесть в машину.

Физкультминутка «Машина»

Завели машину: ш-ш-ш.

вращения руками перед грудью

Накачали шину: ш-ш-ш.

упражнение "Насос"



Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза).

вращение воображаемого руля

Дети садятся за столы и разукрашивают торты из соленого теста.

7. Итог:

В. - О чем нам помогли вспомнить наши гости?

Д. - Наши гости помогли нам вспомнить о правилах поведения за столом, о том, как нужно накрывать на стол, о том, как нужно приветствовать гостей.

В. – Наши гости хотят вас отблагодарить за чудесные торты и дарят вам эти воздушные шары.

