

Ибрагимов Садиг Советович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 64»

Город Новокузнецк, Кемеровская область

7 КЛАСС. БИОЛОГИЯ. ЖИВОТНЫЕ. ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО БИОЛОГИИ НА ТЕМУ: «ТИП КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ»

Система понятий и терминов урока: *кольчатые черви, параподия, замкнутая кровеносная система, щетинки, окологлоточное нервное кольцо, брюшная нервная цепочка.*

Задачи: дать общее представление о кольчатых червях, об их эволюционном приобретении – сегментации; дать характеристику среды обитания, познакомить со строением и значением дождевых червей в природе.

Тип урока: комбинированный урок.

Методы: частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, мультимедийная презентация слайдов.

Методические приёмы: рассказ, беседа, демонстрация таблиц, рисунков, слайдов, натуральных объектов.

Средства наглядности: *изобразительные:* таблицы; слайды; рисунки учебника; *натуральные:* влажный препарат «внутреннее строение дождевого червя», культуры дождевых червей; *лабораторное оборудование:* чашки Петри, медицинские пинцеты, лупы, листы белой бумаги.

ХОД УРОКА

I. Организация класса.

Приветствие, сообщение темы урока и плана работы, отметка отсутствующих.

План (записать на доске):

1. Тестирование по теме: «Тип Круглые черви».
2. Кольчатые черви. Строение, образ жизни.
3. Лабораторная работа № 3. Внешнее строение дождевого червя.

II. Проверка знаний, умений и навыков.

1. Тестирование по теме: «Тип Круглые черви».

Тема: ТИП КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ.

Часть А

1. Аскарида не переваривается в кишечнике человека, так как она:
 - а) отличается большой плодовитостью;
 - б) может жить в бескислородной среде;
 - в) быстро двигается в направлении, противоположном движению пищи;
 - г) покрыта оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок.
2. Человеческая аскарида в теле человека находится в виде:
 - а) финны в мышцах;
 - б) личинки в лёгких;
 - в) взрослого червя в кишечнике;
 - г) личинки в лёгких и взрослого червя в кишечнике.
3. У круглых червей, в отличие от плоских, наблюдаются следующие изменения:
 - а) появилась полость тела;
 - б) появились органы дыхания;
 - в) появилась замкнутая кровеносная система;
 - г) появились специальные органы движения.
4. Чем заполнена внутренняя полость тела круглых червей?

- а) жидкостью;
- б) отсутствует;
- в) мышцами;
- г) остатками пищи.

5. Назовите особенности пищеварительной системы круглых червей.

- а) задняя кишка с анальным отверстием;
- б) имеется рот;
- в) система отсутствует;
- г) боковые ответвления кишечника.

Часть В

6. Перечислите особенности строения круглых червей (выберите буквы правильных ответов).

А	Сквозная пищеварительная система, начинается ртом и заканчивается анальным отверстием
Б	Появилась замкнутая кровеносная система
В	Двусторонняя симметрия тела
Г	Наличие внутренней полости
Д	Лучевая симметрия тела
Е	Отсутствие внутренней полости
Ж	Отсутствие дыхательной системы
З	Отсутствие анального отверстия

Часть С

7. Перечислите различия между круглыми и плоскими червями.

III. Изучение нового материала.

2. Кольчатые черви. Строение, образ жизни. *Кольчатые черви (кольчецы)* – наиболее прогрессивная группа среди всех червей. В большинстве своём кольчецы свободноживущие черви. Длина тела от 0,5 мм до 4 м. На их теле можно выделить головной отдел, туловище и хвостовой отдел. Туловище

состоит из колец – сегментов, число которых варьирует в зависимости от вида червя. Отсюда и название типа кольчатые черви.

Тело кольцецов состоит из трёх слоёв клеток и разделено перегородками вдоль и поперёк тела. Внутренняя полость тела разделена на отдельные сегменты. Внутри находится полостная жидкость. Движение кольцецов осуществляется пучками кольцевых, продольных мышц и особыми выростами тела – *параподиями*, (похожими на ноги), которые есть не у всех кольчатых червей.

У кольцецов имеются органы чувств: зрения, осязания, вкуса, обоняния, слуха, равновесия. Кольчатые черви имеют *замкнутую кровеносную систему*, сердца нет, но его функцию выполняют сокращающиеся стенки сосудов – «сердца». Дышат кольцецы всей поверхностью тела, либо при помощи жабр (водные виды).

Пищеварительная система включает рот, глотку, пищевод, зоб, желудок, кишечник и анальное отверстие. Выделительная система находится в каждом сегменте тела в виде специальных образований – нефридиев. Нервная система кольцецов представлена *брюшной нервной цепочкой* с отходящими от него нервами. У кольчатых червей есть примитивный головной мозг (надглоточный нервный узел и *окологлоточное нервное кольцо*).

Кольчатые черви имеют двустороннюю симметрию тела. Существуют кольцецы раздельнополые и гермафродиты. Размножение возможно бесполом и половым путями. При бесполом размножении тело червя распадается на несколько частей, а затем каждая из них достраивает недостающие головные и хвостовые отделы.

Половое размножение протекает с участием двух особей даже у гермафродитов. Соприкасаясь, они обмениваются половыми клетками. После оплодотворения яйца поступают в специальное образование на теле – поясok, который затем, как муфта, сползает с переднего конца тела и остаётся в почве.

3. Лабораторная работа № 3. Внешнее строение дождевого червя.

Лабораторная работа № 3.

Внешнее строение дождевого червя.

1. Рассмотрите тело дождевого червя. Определите форму тела, окраску, размеры, сегментированность туловища. Найдите передний и задний концы тела, поясok. Определите, на каких сегментах тела находится поясok.
2. Найдите выпуклую (спинную) и плоскую (брюшную) части тела. Осторожно проведите пальцем по брюшной или боковой стороне тела червя от заднего к переднему концу (вы ощутите прикосновение *щетинок*). Рассмотрите с помощью лупы расположение щетинок на теле червя.
3. Положите одного червя на лист белой бумаги. Пронаблюдайте за характером его движений. В полной тишине прислушайтесь к тому, как шуршат на бумаге щетинки.
4. Обратите внимание на кожу червя. Какая она – сухая или влажная? Найдите на бумаге следы слизи. Как вы считаете, какое значение имеет слизь и щетинки в жизни червя под землёй?
5. Зарисуйте внешний вид дождевого червя, рисунок подпишите. Сделайте выводы.

IV. Обобщение и закрепление изученного.

1. Рабочая тетрадь на печатной основе с. 18 № 10-11.
2. Вопросы: а) Какие приспособления существуют у дождевого червя для жизни под землёй? б) Почему дождевые черви получили такое название?

V. Домашнее задание.

Учебник § 9 до с. 39, рабочая тетрадь на печатной основе с. 13 № 2.

Учебник: В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс, учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2010. – 302 с. (Гриф: Рекомендовано МО РФ).

Рабочая тетрадь на печатной основе: Латюшин В.В., Ламехова Е.А. Биология. Животные. 7 класс. – М.: Дрофа, 2010.