

Фарзуллаева Наталья Юрьевна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чуровская
средняя общеобразовательная школа

Удмуртская Республика, Якиур-Бодьинский район

КОНСПЕКТ УРОКА ОСНОВ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
«ХРАНИТЕЛИ ПРЕДАНИЯ В РЕЛИГИЯХ МИРА»

Основы мировых религиозных культур (модуль ОРКСЭ)

Урок 8. Хранители предания религий мира

Цель: познакомить с общинной организацией в разных религиях; сравнить статус хранителей религиозного знания и культа; сформировать отношение к религиозной культуре как к ценности, которую необходимо хранить и передавать следующим поколениям.

Виды деятельности: чтение, пересказ, составление схемы, обсуждение в группах, публичное выступление, фронтальный опрос.

Основные термины и понятия: жрец, раввин, община, епископ, священник, дьякон, церковь, муфтий, имам, мулла, умма, монах, лама, сангха.

Оборудование: мультимедийная установка.

Ход урока:

Учитель	Слайд	Время	Учащиеся
I. Организация деятельности учащихся.	1 мин		
II. Проверка домашнего задания.			
1. О чем ты рассказал окружающим, когда прочитал параграф учебника? Что им больше всего понравилось? Что их заинтересовало?	1	8 мин	Рассказывают Слушают
2. Работа с интерактивной моделью «Священные	2		

книги» с диска ОРКСЭ. (Притча о пользе чтения священных книг)			
3. Все ли священные писания существуют в виде книг?			
III. Изучение темы.			
План:			
1. Хранители преданий в древних религиях.			
2. Мудрецы иудеев.			
3. Христианские священники.			
4. Мусульманская община.			
5. Буддийская община.			
Вызов (10 мин)			
Запись темы урока. Что означает слово «Хранитель»? От какого слова происходит? Что оно означает? Кто такой хранитель предания? Что он может хранить? Обсуждение, коррекция ответов учащихся	3 4	3 мин	Слушают Предлагают формулировки темы урока Записывают тему урока
Для нашего исследования сегодня понадобится схема, которую мы будем заполнять по ходу работы. Составление опорной схемы в тетради.	5	2 мин	Слушают Чертят схему
Осмысление содержания (16 мин)			
Научное исследование по теме «Хранители священного предания» мы будем проводить в группах (определение групп по рядам). Каждой группе нужно: 1. Прочитать текст учебника: 1 группа – «Мудрецы иудеев» 2 группа – «Христианские священнослужители» 3 группа – «Мусульманская община» 4 группа – «Буддийская община» 2. Распределить информацию между всеми членами группы. 3. Подготовить выступление с докладом о хранителях.	6	1 мин	Слушают Смотрят на слайды
Посмотрите пример вашей работы, которую представляю я сама по теме «Хранители предания в древних религиях». У древних людей хранителями религиозных верований были жрецы. ○ Это люди, занимающиеся изучением природных явлений и отправлением культов в древних религиях. ○ Слово «жрец» происходит от старославянского «жръти» — приносить в жертву. ○ Жрецы почитались как посредники в общении	7	2 мин	Слушают Смотрят на слайды Записывают в тетрадь



<p>людей с миром богов и духов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ По своему значению жрецы были предшественниками учёных, юристов, врачей, философов и т. д. ○ Жречество сохранилось у некоторых первобытных народов Африки, Южной Америки и Океании. 				
<p>Теперь заполним таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как назывался хранитель предания в древних религиях? (жрец) - Как назывались все люди, которые совершали ритуальные обряды? (племя) 	8	1 мин		
<i>Практическая работа групп с текстом учебника</i>			3 мин	
Выступление группы № 1 – «Мудрецы иудеев»	9		2 мин	
Дополнения выступлений учащихся учителем	10		3 мин	
Совместное заполнение схемы	11		1 мин	
Физминутка	12		1 мин	
Выступление группы № 2 - «Христианские священники»	13		2 мин	
Дополнения выступлений учащихся учителем	14-16		3 мин	
Совместное заполнение схемы	17		1 мин	
Выступление группы № 3 «Исламская община»	18		2 мин	
Дополнения выступлений учащихся учителем	19-20		3 мин	
Совместное заполнение схемы	21		1 мин	
Выступление группы № 4 «Буддийская община»	22		2 мин	
Дополнения выступлений учащихся учителем	23-24		3 мин	
Совместное заполнение схемы	25		1 мин	
IV. Домашнее задание			(3 мин)	
<ul style="list-style-type: none"> ▣ Прочитать стр. 22-23, пересказ ▣ Узнайте у родителей, старших знают ли они о религиях, в которых нет особых людей, которые хранили бы ее традиции и предания 	26	1 мин	Записывают д/з	
Рефлексия			(10 мин)	
<p>Проверка «Корзины идей».</p> <p><i>Правильно ли мы считали?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Что означает слово «хранитель»?</i> • <i>Что оно обозначает?</i> • <i>Кто такой хранитель предания?</i> • <i>Что может хранить этот человек?</i> 	27	3 мин		
V. Итог урока			(3 мин)	
<ul style="list-style-type: none"> • С помощью рисунка изобрази, какое настроение у тебя было на уроке. • Что понравилось? • Может быть, что-то не понравилось! • Или ты хочешь еще что-то узнать? 	28	3 мин		
			45 мин	

