

Технологическая карта ученика

(Первый лист карты распечатывается всем вариантам. А далее каждый лист соответствует одному варианту)

Фамилия, имя _____ класс 8 «А»

Отгадайте ребус и ответ запишите: _____

1. Продолжите теоремы о свойствах числовых неравенств:

- а) если $a > b$, то ...
если $a < b$, то ...
- б) если $a < b$ и $b < c$, то
- в) если $a < b$ и c – любое число, то $a + c \dots b + c$
- г) если $a < b$ и $c > 0$, то $a \cdot c \dots b \cdot c$
- д) если $a < b$ и $c < 0$, то $a \cdot c \dots b \cdot c$

2. Продолжите теоремы о сложении и умножении числовых неравенств:

$a < b$	$a < b$
$c < d$	$c < d$
<hr style="width: 100%;"/>	a, b, c и $d > 0$
$a + c \dots b + d$	<hr style="width: 100%;"/>
	$ac \dots bd$

3. Известно, что $-6 < x < 8$. Оцените значение выражений: а) $3x$; б) $-x$;

в) $-2x$

а) $\dots < 3x < \dots$

б) $\dots < -x < \dots$

в) $\dots < -2x < \dots$

5. $6 < X < 7$

$10 < y < 12$

$16 < \dots < 19$

$3 < \dots < 6$

$60 < \dots < 84$

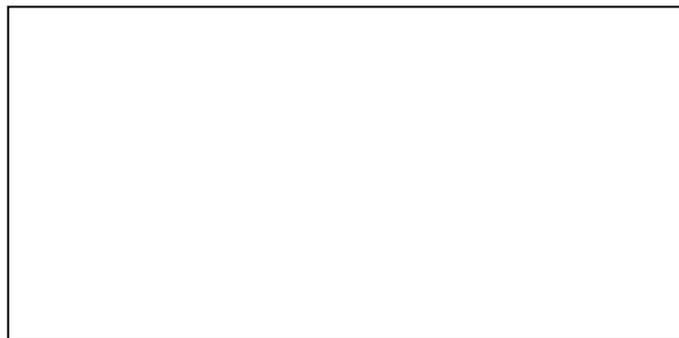
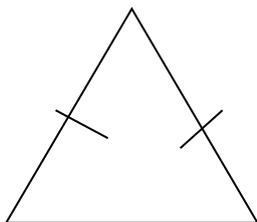
$\frac{10}{7} < \dots < 2$

1 Вариант

6. Задача

Дано: $26 \leq a \leq 28$,

$$41 \leq b \leq 43$$



Оцените периметр этого треугольника.

7. Самостоятельная работа

Вариант 1

Оцените сумму, разность, произведение и частное данных неравенств:

$$6 < x < 21 \text{ и } 14 < y < 18$$

Оцените:

а) $\dots < x + y < \dots$

б) $\dots < x - y < \dots$

в) $\dots < xy < \dots$

г) $\dots < x / y < \dots$

Оцените свою работу на уроке, закрасив соответствующий значок.

 - понравилось выполнять

 - было трудно

 - не очень понравилось

 - не очень было трудно

 - не понравилось вообще

 - не трудно

 Все задания я выполнил самостоятельно

 Некоторые задания я выполнял с помощью учителя или ребят в группе

 Мне еще необходимо потренироваться в решении задач по этой теме

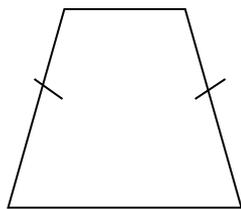
2 Вариант

6. Задача

Дано: $10 < a < 13$,

$$11 < b < 15,$$

$$3 < c < 5$$



Оценить периметр равнобокой трапеции с основаниями a см, b см и боковой стороной c см.



7. Самостоятельная работа

Вариант 2

Оцените сумму, разность, произведение и частное данных неравенств:

$$5 < x < 27 \text{ и } 9 < y < 25$$

Оцените:

а) $\dots < x + y < \dots$

б) $\dots < x - y < \dots$

в) $\dots < xy < \dots$

г) $\dots < x / y < \dots$

Оцените свою работу на уроке, закрасив соответствующий значок.

 - понравилось выполнять

 - было трудно

 - не очень понравилось

 - не очень было трудно

 - не понравилось вообще

 - не трудно

 Все задания я выполнил самостоятельно

 Некоторые задания я выполнял с помощью учителя или ребят в группе

 Мне еще необходимо потренироваться в решении задач по этой теме

3 вариант

6. Задача

Известны длина a и ширина b (в м) комнаты прямоугольной формы:

$$7,5 \leq a \leq 7,6 \text{ и } 5,4 \leq b \leq 5,5.$$

Подойдет ли это помещение под офис, для которого, чтобы предоставить оптимально сотрудникам рабочие места, требуется комната площадью не менее 40 м^2 ?

7. Самостоятельная работа

8. Вариант 2

Оцените сумму, разность, произведение и частное данных неравенств:

$$5 < x < 27 \text{ и } 9 < y < 25$$

Оцените:

а) $\dots < x + y < \dots$

б) $\dots < x - y < \dots$

в) $\dots < xy < \dots$

г) $\dots < x / y < \dots$

Оцените свою работу на уроке, закрасив соответствующий значок.

 - понравилось выполнять

 - было трудно

 - не очень понравилось

 - не очень было трудно

 - не понравилось вообще

 - не трудно



Все задания я выполнил самостоятельно



Некоторые задания я выполнял с помощью учителя или ребят в группе



Мне еще необходимо потренироваться в решении задач по этой теме