

*Дятлова Валентина Константиновна*

*Пожсидаева Наталья Анатольевна*

*муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 235" V вида*

*Кемеровская область, г. Новокузнецк*

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «В ГОСТЯХ У МАТУШКИ ЗИМЫ»

Данная деятельность посвящена лексической теме «Зима». Занятие спланировано в соответствии со 2 периодом обучения, перспективным планом и с учетом особенностей детей. Структура занятия отвечает развивающим задачам обучения, воспитания и коррекции.

При разработке конспекта учитывались речевые возможности детей группы, особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста, индивидуальные возможности каждого ребенка.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая, восприятие художественной литературы.

**Цели:** расширение и обогащение словаря по теме «Зима»; образование сложного слова «снегопад»; употребление простого предложения в самостоятельной речи; склонение слова «снег» по падежам. Закрепление знаний детей о зимних явлениях природы; развитие внимания, наблюдательности, мышления.



**Планируемые результаты:** рассуждает, проявляет активность и любознательность при разгадывании загадок; поддерживает беседу о зиме; высказывает свою точку зрения.

**Оборудование:** разрезные картинки с зимним пейзажем, снежинки, изображения двух снеговиков (один большой с ведром на голове и полкой в руке, нос – морковка; другой маленький, на голове шляпа, нос – сосулька, в руке метла), листы бумаги с изображением контуров снежинок, фломастеры.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы и сказок о зиме и зимних явлениях природы, рассматривание картин русских художников и иллюстраций к произведениям, фотографий.

### **Содержание организованной деятельности детей.**

**Организационный момент:** Отгадайте загадку:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

Сегодня нас Матушка Зима приглашает в гости в свой замок. Ей хочется узнать, что вы о ней знаете.

**Игра «Составим целое из частей».**

Матушка зима просит вас, дети, помочь собрать из кусочков картины. Их разбил проказник ветер. Эти картины украшали стены замка Матушки Зимы. Поможете?

**Беседа о зиме.**

– Посмотрите на картины и ответьте на вопросы. *(Добиваться от детей полных ответов)*

Как вы думаете, какого цвета больше всего зимой? Что есть у зимы такого, чего нет у другого времени года? *(У зимы есть снег)* Как снег можно назвать по-другому? *(Снежок)* Когда лежит много – много снега это называется



... (*сугроб*). Когда снег падает это называется... (*снегопад*). Если ветер снег метет, вьюжит, это ... (*метель, вьюга*). Что может происходить со снегом? (*Он может сыпаться, падать, кружиться, лежать, таять*).

### **Двигательная игра «Горячо – холодно».**

Летом тепло, а зимой ... (*холодно*). Сейчас мы с вами поиграем в игру и найдем сюрприз, который сделала для вас зима. Вы будете икать, а я вам буду помогать. Слушайте внимательно. Если я говорю холодно, то вы ушли далеко от сюрприза, если говорю теплее, то вы подходите к нему. Ну а если горячо, то вы уже подошли к нему. Нужно здесь и найти.

### **Игра «Найди отличия».**

Дети, смотрите, здесь снеговики стоят. Посмотрите на них и скажите, чем они похожи?

Чем они отличаются?

Как можно назвать большого снеговика? (Папа) Как назовем маленького, чтобы было понятно, какой он маленький? (Малыш)

Как можно поиграть со снеговиками?

### **Отгадывание загадок.**

Вам зима приготовила загадки. Попробуйте их отгадать.

Без рук рисует, без зубов кусает. (Мороз)

Зимой в поле лежал, а весной в речку убежал. (Снег)

Рыбам зиму жить тепло, крыша – толстое стекло. (Лед)

Молодцы, все загадки отгадали. А сможете ли вы продолжить предложение?

### **Игра «Закончи предложение».**

*Педагог читает предложение, дети его заканчивают.*

Зимой часто падает, пушистый ... (снег).

На земле, деревьях и кустах много, пушистого ... (снега).

Мы рады, пушистому ... (снегу).



Земля покрылась, пушистым ... (снегом).

**Итог.**

Предложить детям обвести по контуру снежинку. Оценивается работа каждого ребенка.

