

Дятлова Валентина Константиновна

Пожсидаева Наталья Анатольевна

муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 235" V вида

Кемеровская область, г. Новокузнецк

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «В ГОСТЯХ У МАТУШКИ ЗИМЫ»

Данная деятельность посвящена лексической теме «Зима». Занятие спланировано в соответствии со 2 периодом обучения, перспективным планом и с учетом особенностей детей. Структура занятия отвечает развивающим задачам обучения, воспитания и коррекции.

При разработке конспекта учитывались речевые возможности детей группы, особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста, индивидуальные возможности каждого ребенка.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая, восприятие художественной литературы.

Цели: расширение и обогащение словаря по теме «Зима»; образование сложного слова «снегопад»; употребление простого предложения в самостоятельной речи; склонение слова «снег» по падежам. Закрепление знаний детей о зимних явлениях природы; развитие внимания, наблюдательности, мышления.



Планируемые результаты: рассуждает, проявляет активность и любознательность при разгадывании загадок; поддерживает беседу о зиме; высказывает свою точку зрения.

Оборудование: разрезные картинки с зимним пейзажем, снежинки, изображения двух снеговиков (один большой с ведром на голове и полкой в руке, нос – морковка; другой маленький, на голове шляпа, нос – сосулька, в руке метла), листы бумаги с изображением контуров снежинок, фломастеры.

Предварительная работа: чтение художественной литературы и сказок о зиме и зимних явлениях природы, рассматривание картин русских художников и иллюстраций к произведениям, фотографий.

Содержание организованной деятельности детей.

Организационный момент: Отгадайте загадку:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

Сегодня нас Матушка Зима приглашает в гости в свой замок. Ей хочется узнать, что вы о ней знаете.

Игра «Составим целое из частей».

Матушка зима просит вас, дети, помочь собрать из кусочков картины. Их разбил проказник ветер. Эти картины украшали стены замка Матушки Зимы. Поможете?

Беседа о зиме.

– Посмотрите на картины и ответьте на вопросы. *(Добиваться от детей полных ответов)*

Как вы думаете, какого цвета больше всего зимой? Что есть у зимы такого, чего нет у другого времени года? *(У зимы есть снег)* Как снег можно назвать по-другому? *(Снежок)* Когда лежит много – много снега это называется



... (*сугроб*). Когда снег падает это называется... (*снегопад*). Если ветер снег метет, вьюжит, это ... (*метель, вьюга*). Что может происходить со снегом? (*Он может сыпаться, падать, кружиться, лежать, таять*).

Двигательная игра «Горячо – холодно».

Летом тепло, а зимой ... (*холодно*). Сейчас мы с вами поиграем в игру и найдем сюрприз, который сделала для вас зима. Вы будете икать, а я вам буду помогать. Слушайте внимательно. Если я говорю холодно, то вы ушли далеко от сюрприза, если говорю теплее, то вы подходите к нему. Ну а если горячо, то вы уже подошли к нему. Нужно здесь и найти.

Игра «Найди отличия».

Дети, смотрите, здесь снеговики стоят. Посмотрите на них и скажите, чем они похожи?

Чем они отличаются?

Как можно назвать большого снеговика? (Папа) Как назовем маленького, чтобы было понятно, какой он маленький? (Малыш)

Как можно поиграть со снеговиками?

Отгадывание загадок.

Вам зима приготовила загадки. Попробуйте их отгадать.

Без рук рисует, без зубов кусает. (Мороз)

Зимой в поле лежал, а весной в речку убежал. (Снег)

Рыбам зиму жить тепло, крыша – толстое стекло. (Лед)

Молодцы, все загадки отгадали. А сможете ли вы продолжить предложение?

Игра «Закончи предложение».

Педагог читает предложение, дети его заканчивают.

Зимой часто падает, пушистый ... (снег).

На земле, деревьях и кустах много, пушистого ... (снега).

Мы рады, пушистому ... (снегу).



Земля покрылась, пушистым ... (снегом).

Итог.

Предложить детям обвести по контуру снежинку. Оценивается работа каждого ребенка.

