

Богомолова Наталья Николаевна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение компенсирующего вида детский сад №1 г. Томска*

ННОД ПО ТЕМЕ: «ХЛЕБА НИ КУСКА, ТАК И В ТЕРЕМЕ ТОСКА»
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Цель: формирование нравственных ценностных ориентаций в ходе совместной познавательной деятельности.

Задачи: Познавательное развитие: формировать знания детей о последовательности выращивания хлеба, познакомить с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий.

Речевое развитие: развивать умение образовывать прилагательные от существительного слова «хлеб», понимать содержание и значение пословиц и стихотворений.

Физическое развитие: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду хлебороба.

Художественно-эстетическое развитие: закрепление плавного звучания логоритмического упражнения .

Проблема: помочь детям узнать, как выращивают хлеб.

Проблемный вопрос: почему нужно беречь хлеб.

Варианты решения:

1. Хлеб нужен человеку как продукт питания.
2. Хлеб выращивают люди многих профессий, нужно уважать их труд.



3. Хлеб вкусный, полезный, в нём наше здоровье и сила.

Предварительная работа: чтение украинской сказки «Колосок», рассматривание иллюстраций «Как наши предки выращивали хлеб», загадывание загадок, рассматривание колосков пшеницы и ржи.

Материал: презентация «Откуда хлеб пришёл?», посылочный ящик с караваем, рушник.

Ход ННОД

(Дети под музыку входят в зал)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня весь день будет веселее.

Мы погладим лобик, носик и щёчки,

Будем мы красивыми, как в саду цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём,

Улыбнёмся снова, будьте все здоровы!

Воспитатель: Посмотрите, нам сегодня прислали посылку. Как вы думаете, что в ней? Давайте потрясём её. Она тяжёлая. Давайте понюхаем. Чем это пахнет таким знакомым? Догадались, что лежит в посылке? В этой посылке хлеб. (достаём хлеб). Хлеб бывает разный. Но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин «В», который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение. Ребята, а знаете ли вы, откуда к нам хлеб пришёл?

Дети: его покупают в магазине.



Воспитатель: хотите, я расскажу, как он попал в магазин? Но сначала скажите мне, кто знает, из чего делают хлеб?

Дети: пекут из муки.

Воспитатель: а что такое мука, из чего её получают?

Дети: из зёрен.

Воспитатель: правильно, из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Чтобы получить из зёрен муку, нужно затратить очень много труда и сил: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Этим и занимаются хлеборобы. Ребята, вы хотите узнать, что же это за работа?

(**Просмотр презентации**). Комментарии детей:

1.Трактора выходят в степи

Тянут плуги на прицепе

Режьте, плуги, как ножом

Сочный, жирный чернозём!

2.Хоть и собрано зерно,

Да не хлеб ещё оно.

Станут зёрнышки мукою

Не дадут муке покою

На большой хлебозавод

Грузовик её везёт.

3.На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты, мука,

Там при всём честном народе

Уж намнут тебе бока.

4.Тесту тесно - мало места,

-Ох, пустите!- шепчет тесто.

-ладно, пустим, в печь давай-



Говорит все каравай.

5. Народился каравай.

В нём земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём...

Уплетай за обе щёки

Вырастай богатырём.

Воспитатель: Получается, что более десяти рук держали буханку нашего простого хлеба, пока она не дошла до нас. Они согревали хлеб своими руками, отдавали ему тепло, свою доброту и свою энергию. Давайте расскажем «Какой хлеб?» (проводится ресурсный круг, дети сидят в кругу, в руках у воспитателя каравай, его передают по кругу и называют определения: хлеб румяный, свежий, пышный, ароматный, душистый и т. д.)

Воспитатель: (читает стихотворение)

Вот он – хлебушко душистый

С хрусткой корочкой витой,

Вот он – тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой!

В нём – здоровье наше, сила,

В нём – чудесное тепло,

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле. (сели на ковре)

Во все времена народ ценил хлеб, как главное кушанье – вкусное, сытное, полезное для здоровья. Недаром в народе говорится: «Хлеба ни куска, так и в



тереме тоска», «Без соли не вкусно, без хлеба не сытно». **Какие ещё пословицы и поговорки о хлебе вы знаете?**

«Хлеб - всему голова»

«Хочешь есть калачи - не сиди на печи»

«Худ обед, когда хлеба нет»

«Хлеб – батюшка, водица – матушка».

Физминутка «Колобок»

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки *(Руки сцеплены в замок, круговые движения влево-вправо.)*

Доставала из печи *(Руки вверх, в стороны, вниз.)*

Ни пирог, ни калачи *(Повороты туловища влево-вправо, руки в стороны)*

Как поставила на стол *(Приседания.)*

Он от бабушки с дедушкой ушёл *(Прыжки.)*

Кто же бегают без ног? *(Хлопки в ладоши.)*

Ну конечно, КОЛОБОК!

Воспитатель: Отдохнули, размялись. А сейчас продолжим разговор о хлебе. Много труда надо приложить людям, чтобы в каждом доме был хлеб. Поэтому, как мы все должны относиться к хлебу? (Ответы детей.)

- Бери хлеба столько, сколько съешь.

- Относись к хлебу бережно, не кроши его, не играй с ним.

- Не проходи мимо, когда видишь, что хлебом бросаются или просто обращаются с ним небрежно.

Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, ещё большим – растоптать эту крошку ногами.



Ребёнок читает стихотворение:

Хлеб , ребята, берегите!
Никогда им не сорите!
Много рук его растили,
Собирали, молотили,
Отдыха порой не знали,
Долго у печи стояли
Чтоб для нас испечь полезный
Хлеб душистый и чудесный!
Вот так малый колосок
На стол хлебом прийти смог!

Восп-ль: Теперь вы много знаете о хлебе, о людях, которые его вырастили. Что интересного вы сегодня узнали? Давайте сейчас попробуем каравай, почувствуем его запах и вкус. (Угощаю детей караваем.)

