

*Вилкова Галина Константиновна*

*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*

*высшего профессионального образования*

*«Оренбургский государственный педагогический университет»*

*институт физической культуры и спорта*

*Оренбургская область, город Оренбург*

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ:  
"ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА"

**Назначение:** 5А класс.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели и задачи урока:**

**Образовательная** – обеспечить усвоение учащимися новых знаний о поведении в ситуациях криминогенного характера, возникающих дома; личной безопасности.

**Воспитательная** – способствовать воспитанию чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, готовность решать задачи самостоятельно.

**Развивающая** – развитие универсальных учебных действий (личностных, регулятивных) в процессе решения ситуационных задач: логического мышления, умение обобщать и применять полученные знания, делать выводы.

**Форма организации урока:** коллективная (фронтальная), групповая.



**Деятельность учителя на уроке:** фронтальный опрос домашнего задания, объяснение нового материала в процессе беседы с учащимися в ходе изучения нового материала, решения ситуационных задач, осуществление контроля образовательных результатов.

**Деятельность учащихся на уроке:** беседа в форме фронтального опроса по пройденному материалу, активное слушание + просмотр презентации, записи в тетради, решение ситуационных задач.

**Межпредметные связи:** обществознание, физика.

**Средства обучения:** учебники 5 класса А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, ПК, проектор.

### **Ход урока:**

#### **1. Организационный момент: (2 мин)**

Здравствуйте ребята! Садитесь! Кто сегодня отсутствует?

#### **2. Опрос домашнего задания: (8 мин)**

1). Ребята, кто мне скажет, что такое криминогенная ситуация? (КС – это ситуации уголовного характера, которые относятся к преступлениям).

2). Приведите примеры криминогенных ситуаций?(убийство, воровство, похищение, мошенничество, вымогательство, шантаж и др.).

3). Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности?  
(Соблюдать ряд правил: отказываться от нежелательного общения; не вступать в разговор с незнакомым человеком, не брать угощения и подарки, не открывать дверь своей квартиры посторонним людям, нельзя садиться в чужую машину без родителей, а также заходить с незнакомым человеком в лифт и т. д.).

4). Где может произойти криминогенная ситуация? (на улице, дома, в транспорте и др.).



Ребята, мы продолжаем с вами изучение 4 главы: «Опасные ситуации социального характера» и переходим к изучению новой темы: «Обеспечение личной безопасности дома».

### **3. Объяснение нового материала: (25 мин)**

Открываем тетради, записываем число, и тему урока: «Обеспечение личной безопасности дома».

Ребята, а как Вы думаете, какие криминогенные ситуации могут возникать дома? (ограбление, нападение в лифте, подъезде, позвонил незнакомый человек и спрашивает вас и др.).

Самым безопасным местом для человека является его дом, но при определенных условиях он может стать опасным.

Ребята, как вы думаете, что это за условия? В целях безопасности хозяевам жилища рекомендуется укрепить входные двери, балконные двери и окна (установить надежные замки, цепочку, дверной «глазок», окна на первом этаже оборудовать решетками, установить входную металлическую дверь).

#### Ситуационная задача 1.

##### ***Если незнакомец звонит в дверь:***

Как вы будете действовать в таком случае?

- ни в коем случае не открывать дверь, находясь дома без взрослых, незнакомому человеку, кем бы он ни представлялся;
- если незнакомец под разными предлогами просит открыть дверь – позвони соседям;
- не выходить из квартиры в «странных» ситуациях (Как вы думаете, какие это ситуации?)(звонят, а за дверью - никого, или на лестничной площадке погас свет);
- не вступать в разговоры через дверь. Помните, что под видом слесаря, почтальона злоумышленник пытается проникнуть в квартиру.



- нельзя пускать постороннего человека в квартиру, если он хочет воспользоваться вашим телефоном (узнайте номер телефона и скажите, что позвоните сами).

Если незнакомый человек пытается открыть дверь, срочно звоните в полицию – 02 или 112.

Обязательно назвать:

1. Причину своего звонка.
2. Точный адрес.
3. С балкона или с окна зови на помощь соседей или прохожих.

Схема «Действия в ситуации, когда злоумышленники пытаются открыть квартиру».

1. Убедитесь, что дверь надежно заперта



2. Позвоните соседям и в полицию, при этом разговаривая громко, чтобы было слышно за дверью



3. Позвоните родителям и сообщите о происшедшем



4. Подайте сигнал тревоги, чтобы привлечь внимание



5. Не выглядывайте за дверь, даже если попытки попасть в квартиру прекратились

**Запомните!** При любых обстоятельствах не открывать дверь своей квартиры незнакомому человеку, если Вы находитесь дома одни.

Ситуационная задача 2.

***Если вы встретили незнакомого человека в подъезде дома:***

Ваши действия?

- если вы, возвращаетесь из школы один, то прежде, чем зайти в свой подъезд, убедитесь, что обстановка вокруг не внушает опасения;
  - не заходите в подъезд, если за вами идет незнакомец, сделайте вид, что вы забыли что-то и задержитесь у подъезда;
  - не подходить к своей квартире и тем более не открывать ее своим ключом, если рядом находится незнакомый человек, лучше выйти из подъезда, сделав вид, что не туда попали, и подождать, пока незнакомец не выйдет на улицу;
  - при угрозе нападения подними шум и любыми способами привлекай внимание соседей (кричи «пожар», разбей стекло, звони и стучи в двери и др.).
- Постарайся выскочить на улицу, оказавшись в безопасности, позвони в полицию, родителям и расскажи все.

Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы избежать таких ситуаций?

Для личной безопасности человек должен проявлять внимание и бдительность, стараться заметить опасность и по возможности избежать ее.

### Ситуационная задача 3 :

Представьте следующую ситуацию: вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной площадке находится пьяная компания. Как вы будете действовать в таком случае? (Необходимо позвонить родителям, попросить, чтобы вышли за вами или подождать взрослого человека, проживающего в вашем доме, попросить, чтобы проводили вас до квартиры).

### Ситуационная задача 3:

#### ***Незнакомый человек в лифте дома:***

Предположим, что вы подошли к лифту одновременно с посторонним человеком. Как вести себя?

- Прежде всего - не входите в лифт с неизвестным человеком.



- Если в вызванном вами лифте находится незнакомый человек, не входите в кабину, отойдите и через некоторое время снова вызовите лифт.
- Если все же случилось, что вы находитесь в лифте с незнакомцем, не стойте к нему спиной и наблюдайте за его действиями.
- На всякий случай повернитесь спиной к панели с кнопками и как бы случайно нажмите кнопку «вызов диспетчера». Неожиданная телефонная связь или остановка лифта может испугнуть преступника и заставить его отказаться от своих намерений.

#### Что делать, если на вас напали в лифте?

- при попытке нападения поднимите крик, шум, стучите по стенам лифта, защищайтесь любыми способами;
- попытайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера» и любого этажа;
- постарайтесь выбежать из лифта и позвать на помощь;
- оказавшись в безопасности, позвоните родителям и в полицию, все расскажите и попытайтесь описать нападавшего.

#### **4. Закрепление материала: (9 мин) – фронтальная беседа**

1. Как защитить свое жилище от преступников?
2. Каким образом злоумышленники могут проникнуть в городскую квартиру?
3. Что делать, если вы дома один, а дверь квартиры пытаются открыть?
4. Как вы будете действовать, если в подъезде, куда вы зашли, находится незнакомый человек?
5. Назовите источники опасности в лифте?
6. Как вы будете себя вести, находясь в лифте со злоумышленником?



**Домашнее задание (1 мин):**

Параграф 4.2 «Обеспечение личной безопасности дома» (стр. 91 - 95), стр. 94 – 95 задание – прочитать и записать свои предполагаемые действия в тетрадь.

**Оценки за урок (1 мин):**

**Всем спасибо за урок! До свидания!**

**Используемая литература:**

А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников Учебник ОБЖ 5 класса

В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, С. В. Петров Личная безопасность школьника.

Памятка.

В. Н. Латчук, С. К. Миронов Основы безопасности жизнедеятельности.

Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 классы

