

*Лачина Татьяна Сергеевна*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа № 18*

*с углубленным изучением отдельных предметов*

*г.о. Орехово-Зуево, Московская область*

## КОНСПЕКТ УРОКА «ЭКОЛОГИЯ»

**Предмет:** французский язык, урок систематизации знаний.

**Продолжительность:** 1 урок – 45 минут.

**Класс:** 8 класс.

**Технологии:** интерактивная доска; магнитофон; аудиокассета к учебнику французского языка для 7-8 классов общеобразовательных учреждений; компьютер, слайд-презентация в Microsoft Office PowerPoint.

**Форма урока:** комбинированный

**Цели и задачи урока:**

1) Обучающие:

- научить умению строить монологическое высказывание по изучаемой теме;
- систематизировать грамматические навыки по теме: «Причастие прошедшего времени».

2) Развивающие:

- развивать навыки аудирования;
- формировать умение делать обобщение;
- активизировать употребление лексики в речи (проблемы экологии, пути решения проблемы).



### 3) Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитать уверенность в себе и в своих силах.

**Межпредметные связи:** экология, русский язык.

### **План урока:**

#### **I. Организационный момент (2 мин.):**

- приветствие;
- диалог (дата, день недели, погода);
- сообщение целей урока.

#### **II. Фонетическая зарядка (3 мин.):**

- отработка звуков при чтении стихотворения.

#### **III. Речевая зарядка (4 мин.):**

- опрос по пройденному материалу (проблемы экологии, пути решения данной проблемы).

#### **IV. Основная часть (32 мин.):**

- проверка домашней работы;
- проверка лексических знаний по теме: «Экология»;
- прослушивание текста «Моя планета, это меня касается!»;
- ответы на вопросы по тексту;
- систематизация грамматического материала по теме: «Причастие прошедшего времени»;
- сообщение по теме: «Животные: долой расхищение!».

#### **V. Окончание урока (4 мин.):**

- подведение итогов урока;
- выставление оценок;
- запись домашнего задания;
- исполнение песни «Елисейские поля».



Этапы урока и время их проведения	Речь и действия учителя	Речь и действия учеников	Режим работы	Наглядные пособия, ТСО
<p>I этап начало урока (2 минуты)</p>	<p>- Levez-vous! Bonjour, mes amis! Asseyez-vous, s'il vous plaît! Je suis contente de vous revoir.</p> <p>- Quelle date sommes-nous aujourd'hui?</p> <p>- Quel jour de la semaine est-ce?</p> <p>- Quelle saison est-ce?</p> <p>- Quel temps fait-il?</p> <p>- Qui est absent aujourd'hui?</p> <p>- Regardez le tableau! Qu'est-ce que nous allons faire aujourd'hui?</p> <p>1. lire le poème "Écologie";</p> <p>2. parler de l'écologie, de ses problèmes;</p> <p>3. réviser le participe passé;</p> <p>4. écouter le texte "Ma planète, ça me regarde" et répondre aux questions d'après ce texte;</p> <p>5. écouter le rapport.</p> <p>Donc, commençons notre leçon!</p>	<p>- Bonjour, Madame!</p> <p>- Nous sommes .....</p> <p>- C'est ...</p> <p>- C'est le printemps.</p> <p>- Il ne fait pas froid, le soleil brille...</p> <p>- Tous sont là!</p> <p>Ученики зачитывают план на урок.</p>	<p>P-C1</p> <p>P-E1 E2</p> <p>E1-C1</p>	<p>Тема – на слайде №1</p> <p>на доске записана дата</p> <p>план записан на слайде №2</p>
<p>II этап фонетическая зарядка (3 минуты)</p>	<p>Je vous distribue les feuilles avec le poème de Jean-Baptiste Mouret. C'est un garçon qui a écrit ce poème sur l'écologie. • Je le lis une fois, écoutez-moi attentivement!</p> <p><b>Quel beau mot « écologie » !</b></p> <p><b>Mais quelle est sa signification ?</b></p> <p><b>Pour certains, c'est une source de cris</b></p> <p><b>Pour d'autres, il faut trouver la solution.</b></p> <p><b>L'écologie, c'est complexe</b></p> <p><b>Certains pays n'ont pas de complexes</b></p> <p><b>Ils polluent la terre impunément</b></p> <p><b>Sans penser à nos enfants.</b></p> <p><b>Des pays plus responsables,</b></p> <p><b>Veulent sauver la plage et le sable,</b></p> <p><b>Sans oublier nos belles montagnes.</b></p> <p><b>Quelle est la définition de l'écologie ?</b></p> <p><b>C'est la protection de l'environnement.</b></p> <p><b>Pour laisser aux petits et aux grands</b></p> <p><b>Un joli monde sans soucis.</b></p> <p>• Maintenant je lis une phrase, vous répétez après moi tous ensemble! Lisez ce poème à tour de rôle. Faites attention à la prononciation! Nastia, lis la première phrase!</p> <p>• Vous avez lu le poème. De quoi s'agit-il dans cette poésie?</p>	<p>Ученики внимательно слушают учителя.</p> <p>Ученики читают стихотворение вместе за учителем, затем по строчке поочередно.</p> <p>- Il s'agit de l'écologie.</p>	<p>P-C1</p> <p>P-CL</p> <p>E1-E2- E3-... P-E1</p>	<p>стихотворение напечатано на слайде №3 и на карточках</p>



<p>III этап речевая зарядка (4 минуты)</p>	<p>Et bien, continuons de parler de l'écologie! Répondez aux questions suivantes: 1. Qu'est-ce que c'est que l'écologie pour vous? 2. Comment ça va sur la Terre? 3. Quels problèmes de l'écologie connaissez-vous? 4. Est-ce que les voitures polluent aussi la nature? 5. Que faut-il faire pour garder la nature? 6. Comment faire pour éviter les pluies acides?</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы учителя. C'est la protection de la nature. Super. Les déchets, la coupe des forêts, ... Oui, elles la polluent. Créer les parcs de réserves, ... Fabriquer des véhicules qui ....</p>	<p>P-E1 E2</p>	<p>фотографии (как опора) на слайде №4, №5, №6</p>
<p>IV этап основная часть (32 минуты)</p>	<p>- Quel devoir à domicile deviez-vous faire pour aujourd'hui? En utilisant le texte "Protection de la nature" répondez aux questions suivantes: → avez-vous aimé ce texte?, → qu'est-ce que c'est que "nature" d'après ce texte? → aimez-vous la nature? → trouvez tous les mots et toutes les expressions liés aux problèmes de l'écologie. • Nous continuons de réviser le lexique lié à l'écologie. Je vous distribue le test. Il faut choisir une bonne réponse. Je vous donne 2 minutes pour le faire. Soyez attentifs! Ecrivez votre nom! Donnez-moi vos feuilles! • Vérifions ce devoir! Regardez le tableau! Lis ta variante! • Maintenant nous passons au texte "Ma planète, ça me regarde" à la page 182. Ouvrez vos manuels à cette page! Ecoutez attentivement ce texte! Puis je vais vous poser les questions. 1. Qui est Nicolas Hulot? 2. Quel est le rôle de la Fondation Nicolas Hulot? 3. Combien de personnes peuvent créer un club? Merci. Vous avez bien compris ce texte. • Maintenant il faut réviser le participe passé. Dites-moi, s'il vous plaît, le participe passé des verbes <i>lire, chanter, finir, tomber, dire, naître, devoir etc.</i></p>	<p>- Il faut répondre aux questions données.  Ученики отвечают на вопросы по тексту.  Ученики выполняют тест.  Ученики проверяют тест на доске.  Ученики слушают текст. Ученики отвечают на вопросы.  Ученики называют причастие прошедшего</p>	<p>E1, E2, E3, ..  P-E1 E2 E3  E1, E2, E3, ...  E1-C1 E2-C1  P-C1  P-E1 E2 E3  E1, E2, E3,...</p>	<p>текст на листе  раздаточный материал с лексическим заданием  слайды №7-11 (тест)  магнитофон  учебник «Синяя птица», стр. 182-184</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour vous vérifier, je vous distribue le test. Il faut choisir une bonne réponse. Je vous donne 4 minutes. Soyez attentifs!</li> <li>• Continuons de parler de l'écologie. Catherine et Lisa ont préparé le rapport sur les animaux qui disparaissent. Allez au tableau! Ecoutez attentivement! Je vais vous poser les questions que vous voyez sur le tableau (учитель читает вопросы до прослушивания сообщения).</li> <li>• Vous avez écouté Catherine et Lisa! Répondez aux questions suivantes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pourquoi disparaissent certains animaux?</li> <li>2. Combien d'argent rapporte le commerce des animaux?</li> <li>3. Quels animaux sont le plus en danger?</li> <li>4. Qu'est-ce que c'est que "WWF"?</li> <li>5. Qu'est-ce qui est le symbole de cette organisation?</li> <li>6. La chasse au panda est interdite, n'est-ce pas? Merci.</li> </ol> </li> <li>• Pour finir je vous distribue le test. Vous devez choisir ce qu'il faut et ce qu'il ne faut pas faire pour que notre Terre ne meure pas. Je vous donne une minute.</li> </ul>	<p>времени глаголов 1, 2, 3 групп. Ученики выполняют тест.</p> <p>Катя и Лиза читают сообщение об исчезающих животных. Ученики внимательно слушают.</p> <p>Ученики отвечают на вопросы.</p> <p>Ученики выполняют тест.</p>	<p>E1,E2 – CL</p> <p>P – E1 E2 E3</p>	<p>раздаточный материал с тестом</p> <p>слайд №12 (вопросы)</p> <p>тест на листах</p>
<p>V этап заключительная часть (4 минуты)</p>	<p>Nous avons parlé de l'écologie, nous avons révisé le participe passé, nous avons fait les tests. Oui. Je suis contente de votre travail. Je te mets "un cinq", je te mets "un quatre" parce que tu as fait quelques fautes pendant la lecture. Ecrivez le devoir à domicile dans vos carnets de notes!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenant, nous voudrions vous chanter "Champs-Élysées".</li> </ul> <p>Au revoir! Bon chance!</p>	<p>Ученики слушают учителя.</p> <p>Ученики записывают домашнюю работу в дневник. Ученики исполняют песню. Au revoir!</p>	<p>P-C1</p> <p>P-C1</p>	<p>слайд №13</p> <p>домашнее задание – на слайде №14</p> <p>слайд №15</p>

