

*Бакина Оксана Витальевна*

*Бюджетное общеобразовательное учреждение*

*города Омска*

*«Средняя общеобразовательная школа № 34»*

## КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПО ТЕМЕ: «СОЛНЦЕ»

Окружающий мир. Программа: «Школа России»

### **Представление о результатах:**

*Личностные:* принятие образа хорошего ученика, мотивация учебной деятельности.

*Регулятивные:* оценивать результаты собственного труда и труда товарищей.

*Познавательные:* уточнить знания детей о дневном и ночном небе, сообщить элементарные сведения о Солнце.

*Коммуникативные:* готовность слушать собеседника, работать в группе, готовность признавать возможность различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

*Предметные:* дать представление о Солнце как небесном теле, уточнить характерные признаки (цвет, размер и форму).

**Цель:** развивать представления о форме, цвету и размерах предмета, начать освоение деятельности моделирования.

**Технология:** личностно-деятельностный подход.

**Оборудование:** у учителя – рисунки «день» и «ночь», кубик, тарелка, мяч, яблоко, апельсин, опорные слова, учебник окружающего мира-1 класса. У детей – коробки с пластилином.



| Результат этапа  | Цель этапа   | Деятельность педагога   | Деятельность обучающихся  |
|--|--|---|---|
| <b>1. Самоопределение к деятельности</b>   |  |   |   |
| Самоопределение к деятельности: Включение в учебную деятельность; самоконтроль; самооценка | Организация самооценки к предстоящей деятельности. | Приветствие.<br>-Проверьте готовность к уроку:<br><br>пенал<br>аккуратность расположения предметов на парте.<br>Оцените свое рабочее место. Если вы приготовили к уроку все принадлежности, то можете садиться.<br><br>Я рада, что все самостоятельно приготовились к уроку. Желаю вам удачи.   | Выполняют самооценку готовности:<br>-выбор учебных принадлежностей<br>-аккуратность их расположения на столе; |
| <b>2. Актуализация знаний</b>  |  |   |   |
| 3.Формулирование темы урока.   | Повторение системы опорных знаний, понятий.        | - Сегодня у нас урок окружающего мира.<br>На доске 2 рисунка «день» и «ночь».<br>- Посмотрите на рисунки и скажите, какие небесные тела мы можем видеть днем?<br>- Какие небесные тела можем видеть ночью?<br>Убираю рисунок ночь.<br>- А сейчас отгадайте загадку и скажите, какая тема нашего урока?<br>Ты весь мир обогреваешь<br>Ты усталости не знаешь,<br>Улыбаешься в оконце,<br>И зовут тебя все...<br>О чем мы сегодня будем говорить? | Ответы детей:<br><br>- Облака, солнце, небо.<br><br>Луну, звезды<br><br>- Солнце<br><br>- о солнце            |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Научить детей формулировать тему урока  | Мотивация к получению нового знания   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итак, какая тема нашего урока?</li> <li>- Давайте хором проговорим тему урока.</li> <li>- Сегодня на уроке, мы с вами постараемся узнать, какой формы солнце, какого оно цвета и какого размера.</li> <li>- Для этого вы приготовили пластилин.</li> </ul>   | солнце проговаривают  |
| <b>4. Постановка учебной задачи</b>   |   |   |   |
| <p>Понимание учебной задачи</p> <p>Ценностное отношение к умению воспринимать задание.</p> <p>Понимание предметного содержания задания.</p> | Выделить основные свойства солнца (цвет, форма, размер)   | <p><b><u>ЗАДАНИЕ для работы записано на доске.</u></b></p> <p><b><u>Вылепите из пластилина модель (небесное тело), чтобы оно по форме, цвету и размеру было похоже на Солнце?</u></b></p> <p>Модель – это воспроизведение предмета, (объекта) в уменьшенном или увеличенном виде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как поняли задание?</li> <li>- Что будете лепить?</li> <li>- Какое должно быть солнце по форме?</li> <li>- А какой цвет возьмете?</li> <li>- Какой размер будет у солнышка?</li> </ul> <p>Приступайте.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы должны вылепить солнце.</li> <li>- круглое</li> <li>- желтый, красный</li> <li>- большое, огромное</li> </ul> <p>Ученики работают</p> |
| <b>5. Решение учебной задачи</b>  |   |   |   |
| <p>Умение рассказывать о предмете исследования.</p> <p>Оценивать, сравнивать свои достижения на уроке.</p>                                  | <p>Учить простейшему моделированию.</p> <p>Готовность признавать возможность различных точек, излагать свое мнение и аргументировать свою точку</p> | <p>Предъявление результатов выполнения задания.</p> <p>Давайте посмотрим, что у вас получилось.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Солнышки получились одинаковые?</li> <li>- Чем похожа ваша модель на настоящее Солнце и чем отличается?</li> </ul>   | <p>Дети представляют результат своей работы.</p> <p>1 группа показывает солнце в виде круглого</p>  |



|  |                |   |   |
|--|----------------|---|---|
|  | <p>зрения.</p> | <p>- Какую форму имеет солнце?<br/> - Какой цвет у солнышек?<br/> -Какой размер?</p> <p>- Какую форму имеет солнце?<br/> - Какой цвет у солнышек?<br/> - Какой размер?<br/> - Что общего и чем отличаются солнышки?<br/> Что вы хотели показать с помощью лучиков?</p> <p>- Какую форму имеет солнце?<br/> - Какой цвет у солнышек?<br/> -Какой размер?<br/> - Что общего и чем отличаются солнышки?</p> <p>Что вы хотели показать с помощью лучиков?<br/> А как на самом деле как выглядит солнце?</p> | <p>шара, без лучей и<br/> желтого цвета.</p> <p>- круглую, шар<br/> - желтый<br/> -Маленькие,<br/> одинаковые</p> <p>2 группа<br/> показывает солнце<br/> круглое, но с<br/> лучиками.<br/> - круглые, форму<br/> шара<br/> Цвет такой же<br/> желтый<br/> Такого же размера.<br/> появились лучики<br/> - солнышко светит<br/> и греет</p> <p>3 группа<br/> показывает<br/> солнышки<br/> плоского вида с<br/> лучиками и без.<br/> Те же ответы</p> <p>Солнышки имеют</p> |
|--|----------------|---|---|



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>плоскую форму и лучики.<br/> - солнышко светит и греет<br/> Солнце имеет форму шара, оно желтого цвета, огромное по размеру</p>                                      |
| <p>6.Первичное закрепление<br/> Проговаривание свойств солнца</p> | <p>Закрепление характерных особенностей солнца (формы, цвета, размера, солнце – это звезда)</p> | <p>Итак, мы задание выполнили?</p> <p>Какую форму имеет солнце, цвет и размер?<br/> Доска</p> <p style="text-align: center;">Солнце</p> <p>Форма - шар.<br/> Цвет - желтый, красный.<br/> Размер – огромное, больше Земли.<br/> А еще ребята:<br/> Солнце – это звезда.</p> <p>На что похоже солнце?<br/> Показываю кубик.<br/> - Кубик похож на солнце?<br/> Показываю мяч.<br/> - Мяч похож на солнце?<br/> Показываю яблоко и апельсин.<br/> - Яблоко и апельсин похожи на солнце?<br/> Чем похожи?<br/> Показываю тарелку.<br/> Тарелка похожа на солнце?</p> | <p>Ответы детей:<br/> Да</p> <p>Дети проговаривают, а на доске вывешиваются опорные слова</p> <p>Нет. У кубика есть стороны, углы, он квадратной формы.</p> <p>- Да</p> |

|                      |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| 7. Рефлексия.        |  | <p>А теперь давайте проверим, как вы поняли новый материал.<br/>Какую форму имеет солнце, цвет и размер?</p> <p>- Можно ли наблюдать за Солнцем так же, как за облаками?</p> <p>- Чем можно защитить глаза от Солнца?</p> <p>Над какой темой мы работали? Сформулируйте тему урока.<br/>-Что вы узнали о солнце?</p> <p>Какое открытие сегодня сделали на уроке?</p> <p>-Ребята, вам понравился наш урок?<br/>Что понравилось?<br/>У меня 2 солнышка. Одно грустное, а другое веселое.<br/>Если урок понравился, выберите веселое.<br/>Если не понравился, выберите грустное.<br/>Спасибо вам за урок.</p> | <p>- Да, они имеют форму шара.</p> <p>Нет. Если смотреть на тарелку сверху, то она имеет круглую форму, а если смотреть сбоку, то она плоская.</p> <p>Солнце<br/>Форма - шар.<br/>Цвет - желтый, красный.<br/>Размер – огромное, больше Земли.<br/>А еще ребята:<br/>Солнце – это звезда.<br/>Нет. Солнце не просто шар, а горячий, раскалённый, пылающий шар.<br/>Прямо смотреть на солнце, не защищёнными глазами нельзя.</p> |
| 8. Домашнее задание. |  |  |   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>Откройте «Учебник». С. 6<br/>Вы увидите рисунок солнца, а рядом 3 предмета.<br/>Возьмите простой карандаш и укажите стрелкой в учебнике, на какой же предмет похоже солнце.</p> | <p>Солнцезащитными очками.</p> <p>Солнце<br/>Солнце – имеет форму шара<br/>Цвета – желтого<br/>Солнце огромное, больше земли.<br/>Солнце – это звезда.<br/>да</p> <p>дети выбирают солнышко</p> |
|--|--|--|---|

