

*Кузнецова Людмила Петровна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Вторая Санкт-Петербургская Гимназия*

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВО ВТОРОЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГИМНАЗИИ

Участие в международных проектах играют большую роль в воспитании школьников, их социальном взрослении и развитии мировоззрения.

Во Второй Санкт-Петербургской Гимназии реализуются три международных проекта разных по форме и содержанию, но всех их объединяет единая цель: воспитание у учащихся чувства ответственности, терпимости, настойчивости и вместе с тем доброжелательности, коммуникабельности и проявления инициативы.

*Международная конференция «Невская модель ООН»*

*в рамках международной программы «Детская модель ООН»*

Действующая международная образовательная программа дополнительного образования старшеклассников **«Детская Модель Организации Объединённых Наций»** состоит из множества ежегодных конференций, проходящих в различных городах мира. В сущности, это масштабная ролевая игра, в которой ребята 14-18 лет приобретают новый опыт познания и решения проблем, а также развивают необходимые социальные умения: самоуправление, сотрудничество, преодоление конфликтов. Молодые люди из разных стран собираются, чтобы обсудить вопросы, стоящие на повестке дня Организации Объединённых Наций. Выступая в роли



**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**  
2021 год

---

представителя одного из государств – члена ООН, они вырабатывают своё видение решения проблем, стоящих перед мировым сообществом.

В процессе подготовки к конференции старшеклассники овладевают навыками самообразования и работы с носителями информации, самоуправления и самоорганизации, взаимодействия со сверстниками разных стран и различных культур, разрешения конфликтных ситуаций демократическим путём. В качестве базовых ценностей участники проекта воспринимают свободу, равенство, терпимость, отказ от насилия и уважение к природе. В процессе подготовки к конференции учащиеся знакомятся с историей и культурой зарубежных стран, осваивают общественно-политическую лексику и основы парламентской процедуры, совершенствуют английский язык - рабочий язык конференции.

Чтобы обменяться своими знаниями и позициями по проработанному вопросу ребята обращаются к правилам процедуры реальной ООН. Они учатся основам делового этикета, ораторскому искусству, ведению дискуссии, нахождению компромиссов.

«Модель ООН» проявляет себя как эффективное средство развития общественной активности школьников, их организаторских и творческих способностей. Старшеклассники принимают самое деятельное участие, как в работе конференций, так и в их подготовке. «Модель ООН» обеспечивает широкие возможности для проявления инициативы, а для многих участников становится фактором личностного роста. «Модель ООН» - неотъемлемая часть воспитательной системы гимназии, ядро, вокруг которого концентрируется внеклассная деятельность. В проекте ежегодно активно участвует не менее четверти учащихся 9-11 классов. Со временем «Модель ООН» приобретёт черты молодежного общественного объединения, основанного на принципах самоуправления и самоорганизации.



**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**  
2021 год

---

В программе принимают участие все желающие учащиеся 9-11 классов, которые проявляют интерес к общественным наукам, политологии, международным отношениям, дипломатии и политической жизни стран мира, а также к изучению английского языка. Конференция проводится в Гимназии с 2009 года. В разные годы в ней принимали участие старшеклассники из Германии, США, Чехии, Швейцарии, Египта, Турции Омана и Мали. Каждый год приезжают на конференцию старшеклассники и студенты Ивановского государственного университета. Ежегодно в конференции принимают участие около 200 человек.

Подготовка учащихся к конференции, которая традиционно ежегодно проходит в середине марта, состоит из проведения лекций, бесед, встреч с видными политическими деятелями города, преподавателями и студентами факультета международных отношений СПбГУ, видео-конференций, вебинаров, практических занятий (симуляционные игры и мини-конференции), тренингов, мастер-классов, участия в конференциях в других городах (ежегодно группа учащихся принимает участие в Пражской конференции). Учебные занятия проводят не только учителя школы, но и приглашённые специалисты.

Накануне и в период проведения конференции учащиеся выпускают газеты, создают фоторепортаж и готовят необходимую документацию.

Церемония открытия Конференции ежегодно проходит в Большом зале Мариинского дворца. С приветственным словом к участникам конференции по традиции обращаются представители Законодательного собрания, Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, Ассоциации международного сотрудничества и англо-говорящих стран, Почётные жители города, представители консульств стран-участников конференции и директор Второй Санкт-Петербургской Гимназии Людмила Маратовна Мардер.



После церемонии закрытия на третий день конференции состоится небольшой концерт, а вечером все участники конференции идут на дискотеку.

На каждой конференции участники получают неоценимый опыт проведения переговоров и дебатов, а также лоббирования собственных проектов. Каждая конференция дает возможность пообщаться со сверстниками из разных стран во время сессий и после работы вечером. Каждая конференция – это, прежде всего работа, борьба, попытка отстоять свою точку зрения. Каждая конференция – это первый шаг к тому, чтобы жить с честью и достоинством в мире, где должны соблюдаться законы, защищаться права человека и идеи демократии.

Модель ООН дает ни с чем несравнимые возможности образования и развития и прекрасный шанс познакомиться с людьми, близкими по духу и интересам. Выпускники программы – это успешные, интеллигентные и образованные люди, которые составляют интеллектуальную элиту современного общества.

***Международная научно-математическая олимпиада  
среди учащихся стран Балтии.***

В 2009 году Вторая Санкт-Петербургская Гимназия вошла в состав участников Международной научно-математической Олимпиады. Эта Олимпиада является традиционным событием и имеет почти тридцатилетнюю историю. Впервые школьники трех стран - Латвии, Литвы и Эстонии - встретились, чтобы соревноваться в решении математических, физических и химических задач в 1987 году. Создатели проекта ставили перед собой две задачи: обмен опытом и создание нового формата отношений между педагогами и учащимися разных стран.

**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**  
2021 год

---

В настоящее время Международная научно-математическая олимпиада - ежегодное престижное событие, состав участников которого растет. На сегодняшний день в Олимпиаде принимают участие школы 6 стран: Латвии (Рижская 1-ая Государственная Гимназия, г. Рига,), Эстонии (Гимназия имени Адольфа Густава г. Таллинн), Литвы (Гимназия Вистауса Магнуса г. Вильнус), Финляндии (Средняя школа Мунккиниеме. г.Хельсинки), Швеции (Средняя школа имени Рудбека, г. Вастерас) и России (Вторая Санкт-Петербургская Гимназия).

Каждую осень очередная страна-участница становится организатором Олимпиады. От каждой школы в состав команды входят 18 старшеклассников, 3-4 преподавателя и директор. Задания для Олимпиады готовят преподаватели ведущих ВУЗов страны-организатора. В течение трех дней помимо непосредственных состязаний по математике, физике и химии участники принимают участие в совместных мероприятиях, которые укрепляют связи между детьми и взрослыми. В 2013 году Вторая Санкт-Петербургская Гимназия была организатором Олимпиады. В 2018 году Олимпиаду принимала Швеция.

Участие в Международной научно-математической олимпиаде считается очень престижным. В состав команды отбираются самые одаренные, достойные и ответственные старшеклассники. Ежегодно команда Второй Гимназии занимает 3-е командное место. В 2012 году команда нашей гимназии заняла I место. В ноябре 2019 года Вторая Гимназия принимает олимпиаду уже во второй раз.

Участвуя в проекте, учащиеся Гимназии знакомятся с системой образования стран-участниц проекта, определяют своё место в международной системе образования, повышают самооценку, приобретают уникальный опыт взаимодействия с подростками из различных культур, стараются понять культурные особенности людей при общении и совместной работе, осознают

разнообразие и ценности культур Европы, общие вызовы, которые стоят перед странами, и возможности молодых людей для активного участия в жизни своей страны и Европы в целом.

Данный проект развивает у молодых людей компетенции и возможности межкультурного обучения, их интеллектуальные и творческие способности, общение на английском языке, используя знания, полученные учащимися в процессе его изучения

### **Российско - израильский проект "We are different but we are similar"**

С 2016 года Гимназия принимает участие в культурно-образовательной программе молодёжного обмена школьников с одной из израильских школ города Лод (Atid Lod High School of Science).

Основополагающими целями программы являются:

- Создание коммуникативной основы для диалога между русскими и израильскими учащимися.
- Приобретение или расширение знаний об образе жизни, культурном и историческом наследстве, традициях и достижениях обеих стран.
- Развитие творческого и познавательного потенциала учащихся путем вовлечения их в проектную деятельность

Ежегодно в проекте участвуют 15 учащихся и два учителя с обеих сторон. Во время подготовки к участию в проекте формируются учебные группы, которые регистрируются на образовательном форуме Edmodo.com. На данном форуме учащиеся создают свои профили, выкладывают фотографии и комментируют 2-3 профили своих партнёров. Каждая группа выкладывает схему (план) того, что они хотят представить, найти различия и схожесть и

какого типа материалы они планируют использовать в своей части Глогстеров (образовательная платформа (графический блог), позволяющая создать компьютерную презентацию на одной странице)

Учащиеся ведут поиск информации и обмениваются ею по теме взаимодействия наших стран в сфере исторических и культурных достижений.

Темы глогстеров:

1. Семья: взаимоотношения – традиции – повседневная жизнь – свободное время – хобби.
2. Вклад в развитие культуры, традиции и искусство.
3. Молодежь.
4. Система образования и школьные сообщества.
5. Города, в которых мы живем.
6. Влияние науки и технологии на наше будущее.
7. Мир, в котором я хотел бы жить, когда мне будет 25.
8. Что общего между нашими странами.

Ещё одна совместная работа называется «Уголок поэзии»

Участникам проекта предлагаются 8 стихотворений: 4 русских поэтов и 4 израильских. Учащиеся делятся на 8 групп, включающих в себя других партнеров. Каждая группа выбирает стихотворение и анализирует его по плану.

- Биография поэта.
- Прочтение вслух (аудио-видео запись).
- Парафраз стихотворения.
- Анализ литературных терминов.
- Послание стихотворения.
- Его значимость в современном мире.

**Всероссийская конференция**  
**"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**  
2021 год

---

Список стихотворений 2018:

1. Серебрянное блюдо, *Натан Алтерман*.
2. Ваше благородие, госпожа удача, *Булат Окуджава*.
3. Говорят, что есть страна, *Шол Черниковский*.
4. Сосна, *Лия Голдберг*.
5. Мне нравится, что Вы больны не мной, *Марина Цветаева*.
6. Зимнее утро, *Александр Пушкин*.
7. Песня о друге, *Владимир Высоцкий*.
8. Моей стране, *Ракель Блюштейн*.

Ежегодно израильские группы совместно с учащимися нашей Гимназии посещают Пискаревское мемориальное кладбище, возлагают цветы к монументу Матери-Родины. По окончании экскурсии ребята обеих групп собираются в Гимназии и показывают заранее подготовленные презентации об участии членов своей семьи во Второй мировой войне. По окончании визита израильских школьников в Санкт-Петербург совместная команда российско-израильских школьников составляют и участвуют в квесте по истории Санкт-Петербурга.

