

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2021 год

Богомолова Татьяна Владимировна

Государственное казенное учреждение города Москвы

Центр содействия семейному воспитанию "Центральный"

Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ.

ТЕМА: «ЗНАКОМСТВО С ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКОЙ»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) с интеграцией содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Тип занятия: комплексное.

Форма занятия: подгрупповое.

Возраст детей:

3года.

Педагогические технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, исследовательской деятельности.

Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры; расширять представления детей о народных традициях; **познакомить** с декоративно-прикладным искусством на примере дымковской игрушки; учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек; вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту узора дымковской игрушки, радость от

[Введите текст]

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2021 год

созданного изображения; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результата продуктивной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора;
- **формировать** представление о народном промысле на примере **дымковской игрушки**;
- познакомить с дымковской игрушкой;
- закреплять знания детей о форме (узор на игрушках), цвете (красный, синий, зеленый, желтый);
- формировать умение правильно держать кисть, обучать приемам рисования колец;
- формировать умение ориентироваться, создавая выразительные узоры на бумаге;
- освоить образно-игровые движения.

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие, способствовать возникновению первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости;
- развивать у детей речь посредством беседы о дымковских игрушках;
- вызвать эмоциональную отзывчивость в процессе рассматривания яркой, нарядной, расписной игрушки;
- формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора: круги, точки и кольца, и их цвет;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения;

[Введите текст]



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2021 год

- активизировать и обогащать словарь;
- развивать крупную и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к народной игрушке, уважительное отношение к народному наследию;
- воспитывать самостоятельность, творческую активность;
- активизировать совместные игровые действия;
- учить устанавливать эмоционально-игровой контакт;
- воспитывать дружеское отношение друг к другу;
- воспитывать интерес к животному миру;
- способствовать развитию умения доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: дымковская игрушка, лошадка, индюк, бык, петушок, красивая, нарядная, расписная, узор.

Материалы и оборудование: краски гуашь, кисти, салфетки, стаканы с водой, листы бумаги, дымковские игрушки, образец рисунка, тычки (палочки с намотанной на них ватой, мольберт, фигурки, вырезанные из бумаги белого цвета (лошадка), кружочки из цветной бумаги (синего, желтого, красного, зеленого цвета), клеенка, фартуки, ленты для игры «Карусель».

Предварительная работа:

- приобщение к художественному чтению;
- изготовление и рассматривание альбома «Дымковские игрушки»;
- чтение стихотворений о животных;
- прорисовывание элементов дымковской росписи;
- изготовление дымковских игрушек;
- сюрпризный момент: посылка с дымковскими игрушками.

[Введите текст]

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Содержание организованной образовательной деятельности

Вводная часть

Сюрпризный момент

Воспитатель. - Ребята, нам сегодня в группу почтальон принес посылку. Давайте посмотрим, что нам прислали? (воспитатель достает дымковские игрушки).

- Вы любите играть в игрушки?

Дети. Ответы детей.

Основная часть

Создание игровой мотивации. Беседа с детьми о дымковской игрушке.

Воспитатель. Играть любят все. Даже взрослые. А вот этими фигурками из глины (*показывает дымковские игрушки*) можно и играть, и любоваться. Посмотрите на узоры, которыми они украшены (*рассматривают игрушки*). Раньше такие игрушки были в каждом доме. Есть ли они у вас? А хотите вы иметь вот такие красивые игрушки?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Эти игрушки называют дымковскими. Изготовлены они из глины. После того как глина высохнет, дымковские мастера раскрашивают вылепленные фигурки. Давайте рассмотрим их лучше.

Воспитатель во время чтения стихотворений показывает детям соответствующие игрушки.

- У этого оленя золотые рога.

Через горные отроги,
Через крыши деревень,
Краснорогий, желторогий
Мчится глиняный олень.



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2021 год

- Краше всех индюк.

Вот индюк нарядный
Весь такой он ладный
У большого индюка
Все расписаны бока.
Посмотрите, пышный хвост
У него совсем не прост –
Точно солнечный цветок.
Да алеет гребешок.

Конь бежит

Вся земля дрожит.

В поле травушка-муравушка,

Ничком лежит.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок.
Ты подай голосок
Через тёмный лесок.
Через лес, через реку
Прокричи: «Ку-ка-ре-ку!»

Все игрушки не простые,

А волшебно расписные

Белоснежны как березки

Кружочки, клеточки, полоски-

Простой, казалось бы, узор

Но отвести не в силах взор.

Воспитатель. Все игрушки сначала были покрашены белой краской, а потом на них были нанесены узоры. Какую краску использовали мастера для украшения фигурок?

Дети. Ответы детей.

[Введите текст]



Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2021 год

Воспитатель. И красный, и зеленый, и синий, и желтый цвета. Полюбуйтесь, какой светлый и нарядный узор при этом получается. Узор на дымковских игрушках состоит из разноцветных полосок, линий, кругов и точек. Покажите их на игрушке. *(Дети выполняют задание.)*

Воспитатель. - Ребята, а вы хотите стать дымковскими мастерами? Я предлагаю вам самим украсить дымковскую игрушку – лошадку. - Ребята мастер и нам дал фигурку лошадки и попросил ее украсить разноцветными кружочками.

Дидактическая игра «Укрась фигурку».

Воспитатель предлагает украсить фигурку, вырезанную из бумаги, узором из разноцветных кружочков, обращая внимание на то, что узор должен располагаться равномерно. *(Дети выполняют задание.)*

Воспитатель. Давайте научимся рисовать такие узоры (рисует кистью линии и точки разного цвета). Но прежде, чем вы приступите к работе, мы сделаем зарядку для наших пальчиков.

Физкультминутка. Пальчиковая игра: «Лошадка».

Возле дома конь стоит

(дом (крышу) изображать двумя руками, пальцы левой руки соприкасаются с правой рукой.)

Ну, а к дому путь закрыт!

(правую и левую руки повернуть ладонями к себе.)

Мы ворота открываем

(Ладони разворачиваются параллельно друг другу.)

И лошадку выпускаем!

(ладони разворачиваются параллельно друг другу, развести руки в стороны.)

[Введите текст]

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"

2021 год

Воспитатель. Кружочки и точки можно рисовать не только кистью, но и специальным инструментом. (Показывает тычок-палочку с намотанной на нее ватой.) С такой палочкой рисовать точки и кружочки гораздо быстрее. (Показывает приемы работы тычком, обращая внимание на то, что при смене краски нужно менять и тычок.) Вот так мастера расписывают свои замечательные игрушки. Попробуйте и вы придумать свои узоры.

Дети выполняют рисунок, воспитатель помогает тем, кто затрудняется сделать это самостоятельно.

Воспитатель. Какие замечательные лошадки получились у вас яркие, нарядные, как на карусели. Я предлагаю вам прокатиться на карусели. Вы хотели бы прокатиться на карусели?

Дети. Ответы детей.

Игра малой подвижности «Карусель».

Дети берутся за ленточки, прикрепленные к обручу, который держит в руках воспитатель. Идут и бегут по кругу, в соответствии с текстом.

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом кругом-кругом,

Всё бегом-бегом-бегом.

(Дети двигаются сначала медленно, а после слов «бегом» бегут.)

Тише, тише, не спишите!

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

(Движение карусели постепенно замедляется и с последними словами прекращается.)

[Введите текст]

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru

Всероссийская конференция
"МЕТОДИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"
2021 год

Подведение итогов.

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель. Ах, какие замечательные узоры получились у вас! Такими узорами можно украсить любую игрушку, и она сразу станет очень красивой.

Литература

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, - 5-е изд. (инновационное), исправленное и доп., - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.

2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. – Изд. 2-е, - Волгоград: Учитель, 2014. – 262 с.

3. Аверина И. Е. Физкультурные минутки в детском саду: практическое пособие / И. Е. Аверина. – М.: Айрис-Пресс, 2009.

4. Развивающие игры для детей дошкольного возраста / автор-составитель Ю. В. Щербакова, С. Г. Зубанова. – М.: Глобус, 2007.

6. Развивайте у дошкольников творчество. Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией. Пособие для воспитателей детского сада / Т. Г. Казакова. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.

[Введите текст]

Конференц-зал



www.konf-zal.ru
konf-zal@mail.ru