

Жуланова Елена Васильевна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Соликамский автодорожно-промышленный колледж»

Пермский край, г.Соликамск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ГРАНД-СМЕТА»
ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ РАБОТ

Специальность: 08.02.05

ОП.08.Сметы

Пояснительная записка

Занятие на тему ««Использование программы «Гранд-смета» при определении сметной стоимости работ»» предусмотрено рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 «Сметы» специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Материал урока позволяет закрепить полученные знания на предыдущих занятиях раздела «Сметная стоимость товаров - строительной продукции».

В данной разработке отражен деятельностно - компетентностный подход к проектированию учебного занятия в условиях внедрения ФГОС СПО и реализации основных профессиональных образовательных программ, направленных на формирование новых образовательных результатов.

Структурно разработка урока содержит педагогический, методический и психологический аспекты учебного занятия. В педагогической структуре определен тип занятия, поставлены цели обучения, воспитания, развития обучающихся, формируемые компетенции, приведены используемые средства

1



обучения, сформулированы требования к результатам освоения программы учебной дисциплины. Методическая структура практического занятия включает ход учебного занятия, организационный, целевой, содержательный компоненты (деятельность педагога и деятельность обучающихся), а также процессуальный компонент, содержащий методы, средства и формы обучения на практическом занятии. В ней регламентированы организационно-мотивационный этап, этап самостоятельной работы по получению информации и нового опыта деятельности, рефлексивно-оценочной этап.

Полученные знания и умения на данном уроке обучающиеся в дальнейшем смогут применить при выполнении курсового и дипломного проектов, также при трудоустройстве.

Переход на автоматизированные расчеты позволяет существенно сократить сроки создания локальных и объектных смет, а также повысить качество выполнения документов.

Данный план-конспект занятия может быть полезен преподавателям дисциплин «Сметы», «Экономика организации»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Дисциплина ОП.08 Сметы	
Занятие Тема: «Использование программы «Гранд-смета» при определении сметной стоимости работ»	Раздел программы: Гранд-смета
	Вид занятия: урок-практикум
	Тип занятия: комбинированный
	Цель занятия
	Обучения: формирование умений и навыков работы в программе «Гранд-смета»
	Воспитания: Способствовать воспитанию аккуратности и точности, работоспособности, ответственности, креативности
	Развития: Способствовать развитию познавательной активности, аналитических способностей, информационной культуры
Формируемые компетенции:	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	
Средства обучения	
Проектор, экран, персональные компьютеры с программным обеспечением ГРАНД-СМЕТА, презентация к учебному занятию, электронные упражнения, методические указания к выполнению электронных упражнений	
Студент должен уметь	
Определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий.	
Планируемый продукт деятельности : создание локальной сметы	

